**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z FIZYKI**

Poziom opanowania wiadomości ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:

- stopień dopuszczający - wymagania konieczne (K)

- stopień dostateczny - wymagania podstawowe (K + P)

- stopień dobry - wymagania rozszerzające (K + P + R)

- stopień bardzo dobry - wymagania dopełniające (K + P + R + D)

- stopień celujący - wymagania KPRD + wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania .

Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

 **Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

 **Wymagania podstawowe (P**) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne ( np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.

 **Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

 **Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie
z treściami nauczania.

 **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji,
* umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
* korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce,
* dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
* umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
* osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
* sprostał wymaganiom KPRD.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
* zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
* jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
* rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
* sprostał wymaganiom KPRD.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
* poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
* sprostał wymaganiom KPR.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
* potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
* sprostał wymaganiom KP.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
* sprostał wymaganiom K.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych, nie uzupełnia braków w zeszycie nawet na wyraźne polecenie nauczyciela przedmiotu.