**Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasach IV – VI**

**Ocenianiu podlegają następujące obszary:**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

**Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
	* przygotowanie do lekcji,
	* aktywność na lekcji,
	* praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

**Kryteria ustalania oceny:**

1. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
	* przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
	* organizacja pracy,
	* ład i porządek na stanowisku pracy,
	* sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
	* oszczędne gospodarowanie materiałami,
	* estetyka wykonywanej pracy,
	* samodzielność pracy.
2. **Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
	* spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
	* zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
	* prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
	* Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
	* Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
	* Różnorodność zastosowania materiałów i technik.
4. **W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:**
* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną, podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI**

***Ocenę celującą*  -** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,

- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,

- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,

- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

***Ocenę bardzo dobrą* -** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.

- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów

- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

***Ocenę dobrą -*** uzyskuje uczeń, który :

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów.

- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre,

- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

***Ocenę dostateczną* -** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,

- treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

***Ocenę dopuszczającą -*** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

***Ocenę niedostateczną -*** uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.

- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,

- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i

- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.