**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLAS IV-VIII**

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

|  |
| --- |
| **OCENA CELUJĄCA** |
| Umiejętność mówienia:Uczeń formułuje dłuższe kilku zdaniowe wypowiedzi z programu nauczania w danej klasie, stosuje w nich poprawne formy gramatyczne i bogate słownictwo z zakresu lekcyjnego, nie popełnia żadnych błędów w wymowie. Jego wypowiedź jest wyróżniająca w treści i poprawności językowej.Umiejętność rozumienia ze słuchu:Uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi i potrafi odszukać w nich informacje szczegółowe oraz rozwiązać do nich zadania testowe w 100%.Umiejętność czytania ze zrozumieniem:Uczeń potrafi przeczytać tekst wykraczający poza program nauczania, rozumie jego ogólny sens i potrafi odszukać w nim informacje szczegółowe w celu rozwiązania zadania do tekstu w 100%.Umiejętność pisania (praca z projektem):Uczeń pisze samodzielnie poprawny gramatycznie i bogaty stylistycznie tekst na dowolny temat (list, opowiadanie, broszura). Jego praca jest bezbłędna i maksymalnie wyczerpująca temat.Sprawdziany :Uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu Praca domowa:Uczeń wykonuje zadania obowiązkowe oraz zadania dodatkowe sprawdzające jego wiedzę gramatyczną i leksykalną, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne. Dodatkowo nauczyciel ma pewność co do samodzielności tej pracy.Aktywność na zajęciach:Uczeń zawsze bierze aktywny udział w lekcjach oraz bierze udział w konkursach szkolnych i ogólnopolskich zdobywając wysokie miejsca (od I do III), bierze udział w szkolnych przedstawieniach anglojęzycznych, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i angażuje się we wszystkie formy aktywności związanej z przedmiotem. |

|  |
| --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Umiejętność mówienia:Uczeń formułuje pełne wypowiedzi na tematy z programu nauczania w danej klasie, stosuje w nich poprawne formy gramatyczne i słownictwo poznane na lekcji, prowadzi swobodną rozmowę z nauczycielem, potrafi podtrzymać rozmowę, swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi.Umiejętność rozumienia ze słuchu:Uczeń rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi i potrafi odszukać w nich informacje szczegółowe oraz rozwiązać do nich zadania testowe.Umiejętność czytania ze zrozumieniem:Uczeń potrafi przeczytać tekst o tematyce zawartej w programie nauczania, rozumie jego ogólny sens i potrafi odszukać w nim informacje szczegółowe w celu rozwiązania zadania do tekstu.Umiejętność pisania (praca z projektem):Uczeń pisze samodzielnie poprawny gramatycznie i stylistycznie tekst na tematy poruszane na zajęciach. Praca pisemna nie zawiera błędów stylistycznych i gramatycznych ani ortograficznych.Sprawdziany :Uczeń uzyskał na sprawdzianie od 90 do 99% punktów.Praca domowa:Uczeń wykonuje bezbłędnie zadania obowiązkowe i dodatkowe w zeszycie ćwiczeń.Aktywność na zajęciach:Uczeń zawsze bierze aktywny udział w lekcjach, samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi. |

|  |
| --- |
| **OCENA DOBRA** |
| Umiejętność mówienia:Uczeń wypowiada się niezbyt płynnie, popełnia drobne błędy w wymowie i błędy gramatyczne, ale jego wypowiedź jest zrozumiała i przekazuje niezbędne informacje.Umiejętność rozumienia ze słuchu:Uczeń rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi i potrafi odszukać w nich większość informacji szczegółowych oraz rozwiązać do nich zadania testowe.(ocena według skali procentowej).Umiejętność czytania ze zrozumieniem:Uczeń rozumie większość czytanego tekstu, rozumie jego ogólny sens, ma jednak problem z odszukaniem informacji szczegółowych i częściowo rozwiązuje zadania do tekstu. (ocena według skali procentowej).Umiejętność pisania (praca z projektem):Uczeń pisze krótki tekst na określony temat (list, pocztówkę, opis) nie korzystając z tekstu wzorcowego. Praca zawiera pojedyncze błędy stylistyczne, gramatyczne i ortograficzne.Sprawdziany :Wykonuje większość zadań zdobywając od 75 do 89% punktów.Praca domowa:Uczeń zawsze odrabia zadania podstawowe w zeszycie ćwiczeń i próbuje rozwiązać zadania dodatkowe popełniając nieliczne błędy.Aktywność na zajęciach:Uczeń stara się brać aktywny udział w lekcjach, ale jego odpowiedzi nie zawsze są poprawne. |

|  |
| --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |
| Umiejętność mówienia:Uczeń ma trudności ze sformułowaniem samodzielnej wypowiedzi ustnej, gdyż dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, z pomocą nauczyciela odpowiada na zadawane pytania , ale potrafi ułożyć proste zdanie na przykładzie wzorcowego.Umiejętność rozumienia ze słuchu:Uczeń rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi i potrafi odszukać w nich niewielką część informacji szczegółowych oraz rozwiązuje minimum 50% zadania.Umiejętność czytania ze zrozumieniem:Uczeń rozumie część czytanego tekstu, rozumie jego ogólny sens, ma jednak problem z odszukaniem informacji szczegółowych i częściowo rozwiązuje zadania do tekstu. (ocena według skali procentowej).Umiejętność pisania (praca z projektem):Uczeń pisze krótki tekst na określony temat (list, pocztówkę, opis) korzystając z tekstu wzorcowego zmieniając w nim niektóre informacje.Sprawdziany :Wykonuje większość zadań zdobywając od 50 do 74% punktów.Praca domowa:Uczeń odrabia zadania podstawowe w zeszycie ćwiczeń.Aktywność na zajęciach:Uczeń bierze mało aktywny udział w lekcjach, rzadko zgłasza się, ale zapytany przez nauczyciela udziela poprawnych odpowiedzi. |

|  |
| --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| Umiejętność mówienia:Uczeń nie formułuje samodzielnych wypowiedzi, powtarza zdania i zwroty po nauczycielu, ale zna podstawowe słownictwo, które jest zrozumiałe dla nauczyciela.Umiejętność rozumienia ze słuchu:Uczeń częściowo rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi informacji szczegółowych.. Uzyskuje na teście od 33 do 49%..Umiejętność czytania ze zrozumieniem:Uczeń nie rozumie większości czytanego tekstu, rozumie jego ogólny sens, ale nie znajduje w nim wielu informacji szczegółowych i częściowo rozwiązuje zadania do tekstu. (ocena według skali procentowej).Umiejętność pisania (praca z projektem):Uczeń odwzorowuje krótki tekst na określony temat (list, pocztówkę, opis) korzystając z tekstu wzorcowego i popełnia w nim liczne błędy.Sprawdziany :Wykonuje większość zadań zdobywając od 33 do 49% punktów.Praca domowa:Uczeń odrabia zadania podstawowe w zeszycie ćwiczeń popełniając liczne błędy.Aktywność na zajęciach:Uczeń jest bierny na zajęciach, jego aktywność ogranicza się do przepisania tematu, otworzenia podręczników i odtwórczego rozwiązywania zadań. |

|  |
| --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |
| Umiejętność mówienia:Uczeń nie potrafi powtórzyć po nauczycielu prostego zdania ani samodzielnie wypowiedzieć prostego słowa. Umiejętność rozumienia ze słuchu:Uczeń nie rozumie usłyszanego nagrania ani wypowiedzi nauczyciela, nie rozwiązuje zadań do tekstu ze słuchu.Umiejętność czytania ze zrozumieniem:Uczeń nie rozumie czytanego tekstu ani całościowo ani szczegółowo. Nie potrafi odszukać w tekście podstawowych wyrazów.Umiejętność pisania (praca z projektem):Uczeń nie oddaje pracy pisemnej, nawet po upomnieniu przez nauczyciela.Sprawdziany : Zdobywa mniej niż 33% sumy punktów.Praca domowa:Nie odrabia prac domowych, nie podając przyczyny.Aktywność na zajęciach:Nie prowadzi zeszytu, bardzo rzadko przynosi podręcznik i zeszyt ćwiczeń, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. |