**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLAS IV-VIII**

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

|  |
| --- |
| **OCENA CELUJĄCA** |
| Umiejętność mówienia:  Uczeń formułuje dłuższe kilku zdaniowe wypowiedzi z programu nauczania w danej klasie, stosuje w nich poprawne formy gramatyczne i bogate słownictwo z zakresu lekcyjnego, nie popełnia żadnych błędów w wymowie. Jego wypowiedź jest wyróżniająca w treści i poprawności językowej.  Umiejętność rozumienia ze słuchu:  Uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi i potrafi odszukać w nich informacje szczegółowe oraz rozwiązać do nich zadania testowe w 100%.  Umiejętność czytania ze zrozumieniem:  Uczeń potrafi przeczytać tekst wykraczający poza program nauczania, rozumie jego ogólny sens i potrafi odszukać w nim informacje szczegółowe w celu rozwiązania zadania do tekstu w 100%.  Umiejętność pisania (praca z projektem):  Uczeń pisze samodzielnie poprawny gramatycznie i bogaty stylistycznie tekst na dowolny temat (list, opowiadanie, broszura). Jego praca jest bezbłędna i maksymalnie wyczerpująca temat.  Sprawdziany :  Uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu  Praca domowa:  Uczeń wykonuje zadania obowiązkowe oraz zadania dodatkowe sprawdzające jego wiedzę gramatyczną i leksykalną, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne. Dodatkowo nauczyciel ma pewność co do samodzielności tej pracy.  Aktywność na zajęciach:  Uczeń zawsze bierze aktywny udział w lekcjach oraz bierze udział w konkursach szkolnych i ogólnopolskich zdobywając wysokie miejsca (od I do III), bierze udział w szkolnych przedstawieniach anglojęzycznych, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i angażuje się we wszystkie formy aktywności związanej z przedmiotem. |

|  |
| --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Umiejętność mówienia:  Uczeń formułuje pełne wypowiedzi na tematy z programu nauczania w danej klasie, stosuje w nich poprawne formy gramatyczne i słownictwo poznane na lekcji, prowadzi swobodną rozmowę z nauczycielem, potrafi podtrzymać rozmowę, swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi.  Umiejętność rozumienia ze słuchu:  Uczeń rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi i potrafi odszukać w nich informacje szczegółowe oraz rozwiązać do nich zadania testowe.  Umiejętność czytania ze zrozumieniem:  Uczeń potrafi przeczytać tekst o tematyce zawartej w programie nauczania, rozumie jego ogólny sens i potrafi odszukać w nim informacje szczegółowe w celu rozwiązania zadania do tekstu.  Umiejętność pisania (praca z projektem):  Uczeń pisze samodzielnie poprawny gramatycznie i stylistycznie tekst na tematy poruszane na zajęciach. Praca pisemna nie zawiera błędów stylistycznych i gramatycznych ani ortograficznych.  Sprawdziany :  Uczeń uzyskał na sprawdzianie od 90 do 99% punktów.  Praca domowa:  Uczeń wykonuje bezbłędnie zadania obowiązkowe i dodatkowe w zeszycie ćwiczeń.  Aktywność na zajęciach:  Uczeń zawsze bierze aktywny udział w lekcjach, samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi. |

|  |
| --- |
| **OCENA DOBRA** |
| Umiejętność mówienia:  Uczeń wypowiada się niezbyt płynnie, popełnia drobne błędy w wymowie i błędy gramatyczne, ale jego wypowiedź jest zrozumiała i przekazuje niezbędne informacje.  Umiejętność rozumienia ze słuchu:  Uczeń rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi i potrafi odszukać w nich większość informacji szczegółowych oraz rozwiązać do nich zadania testowe.(ocena według skali procentowej).  Umiejętność czytania ze zrozumieniem:  Uczeń rozumie większość czytanego tekstu, rozumie jego ogólny sens, ma jednak problem z odszukaniem informacji szczegółowych i częściowo rozwiązuje zadania do tekstu. (ocena według skali procentowej).  Umiejętność pisania (praca z projektem):  Uczeń pisze krótki tekst na określony temat (list, pocztówkę, opis) nie korzystając z tekstu wzorcowego. Praca zawiera pojedyncze błędy stylistyczne, gramatyczne i ortograficzne.  Sprawdziany :  Wykonuje większość zadań zdobywając od 75 do 89% punktów.  Praca domowa:  Uczeń zawsze odrabia zadania podstawowe w zeszycie ćwiczeń i próbuje rozwiązać zadania dodatkowe popełniając nieliczne błędy.  Aktywność na zajęciach:  Uczeń stara się brać aktywny udział w lekcjach, ale jego odpowiedzi nie zawsze są poprawne. |

|  |
| --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |
| Umiejętność mówienia:  Uczeń ma trudności ze sformułowaniem samodzielnej wypowiedzi ustnej, gdyż dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, z pomocą nauczyciela odpowiada na zadawane pytania , ale potrafi ułożyć proste zdanie na przykładzie wzorcowego.  Umiejętność rozumienia ze słuchu:  Uczeń rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi i potrafi odszukać w nich niewielką część informacji szczegółowych oraz rozwiązuje minimum 50% zadania.  Umiejętność czytania ze zrozumieniem:  Uczeń rozumie część czytanego tekstu, rozumie jego ogólny sens, ma jednak problem z odszukaniem informacji szczegółowych i częściowo rozwiązuje zadania do tekstu. (ocena według skali procentowej).  Umiejętność pisania (praca z projektem):  Uczeń pisze krótki tekst na określony temat (list, pocztówkę, opis) korzystając z tekstu wzorcowego zmieniając w nim niektóre informacje.  Sprawdziany :  Wykonuje większość zadań zdobywając od 50 do 74% punktów.  Praca domowa:  Uczeń odrabia zadania podstawowe w zeszycie ćwiczeń.  Aktywność na zajęciach:  Uczeń bierze mało aktywny udział w lekcjach, rzadko zgłasza się, ale zapytany przez nauczyciela udziela poprawnych odpowiedzi. |

|  |
| --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| Umiejętność mówienia:  Uczeń nie formułuje samodzielnych wypowiedzi, powtarza zdania i zwroty po nauczycielu, ale zna podstawowe słownictwo, które jest zrozumiałe dla nauczyciela.  Umiejętność rozumienia ze słuchu:  Uczeń częściowo rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi informacji szczegółowych.. Uzyskuje na teście od 33 do 49%..  Umiejętność czytania ze zrozumieniem:  Uczeń nie rozumie większości czytanego tekstu, rozumie jego ogólny sens, ale nie znajduje w nim wielu informacji szczegółowych i częściowo rozwiązuje zadania do tekstu. (ocena według skali procentowej).  Umiejętność pisania (praca z projektem):  Uczeń odwzorowuje krótki tekst na określony temat (list, pocztówkę, opis) korzystając z tekstu wzorcowego i popełnia w nim liczne błędy.  Sprawdziany :  Wykonuje większość zadań zdobywając od 33 do 49% punktów.  Praca domowa:  Uczeń odrabia zadania podstawowe w zeszycie ćwiczeń popełniając liczne błędy.  Aktywność na zajęciach:  Uczeń jest bierny na zajęciach, jego aktywność ogranicza się do przepisania tematu, otworzenia podręczników i odtwórczego rozwiązywania zadań. |

|  |
| --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |
| Umiejętność mówienia:  Uczeń nie potrafi powtórzyć po nauczycielu prostego zdania ani samodzielnie wypowiedzieć prostego słowa.  Umiejętność rozumienia ze słuchu:  Uczeń nie rozumie usłyszanego nagrania ani wypowiedzi nauczyciela, nie rozwiązuje zadań do tekstu ze słuchu.  Umiejętność czytania ze zrozumieniem:  Uczeń nie rozumie czytanego tekstu ani całościowo ani szczegółowo. Nie potrafi odszukać w tekście podstawowych wyrazów.  Umiejętność pisania (praca z projektem):  Uczeń nie oddaje pracy pisemnej, nawet po upomnieniu przez nauczyciela.  Sprawdziany :  Zdobywa mniej niż 33% sumy punktów.  Praca domowa:  Nie odrabia prac domowych, nie podając przyczyny.  Aktywność na zajęciach:  Nie prowadzi zeszytu, bardzo rzadko przynosi podręcznik i zeszyt ćwiczeń, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. |