**Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy**

**1. Uzupełnij schemat przedstawiający podział krajobrazów oraz ich wybrane elementy. 2 pkt**

**Krajobrazy**

 ..................................

 ...................................

* ...................................
* bagna
* ..................................
* zabudowania
* ...............................
* ...............................

**2. Podkreśl opis wzgórza. 1 pkt**

**A.** Wzniesienie o wysokości powyżej 300 m od podnóża.

**B.** Wypukła forma terenu o wysokości do 50 m od podnóża.

**C.** Wzniesienie o wysokości od 50 m do 300 m od podnóża.

**D.** Wypukła forma terenu o wysokości do 30 m od podnóża.

**3. Rysunek przedstawia dolinę rzeczną. Wpisz w puste miejsca nazwy elementów tej doliny. 2 pkt**



**4. W tabeli zamieszczono nazwy wybranych skał litych, zwięzłych i luźnych. Dobierz ich opisy i zaznacz odpowiednie litery. 3 pkt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa skały** | **Opis dotyczący skały** |
| Piasek | ABCD |
| Granit | DCBA |
| Less | DCBA |

**Opisy skał:**

**A.** Skała luźna, zbudowana z kilkucentymetrowych okruchów.

**B.** Skała zwięzła, zbudowana z drobnego pyłu o słabej spoistości.

**C.** Skała lita, zbudowana z wyraźnie widocznych, dużych, różnokolorowych minerałów.

**D.** Skała luźna, zbudowana głównie z ziaren kwarcu, które w ogóle nie są ze sobą zespolone.

**5. Skreśl w poniższych zdaniach błędnie użyte wyrazy. 2 pkt**

**A.** Im grubsza jest warstwa próchnicy, tym ***żyźniejsza*** /***mniej żyzna*** jest gleba.

**B.** Do najważniejszych składników ***krajobrazu*** / ***gleby*** należą okruchy skalne, powietrze, woda i próchnica.

**C.** Do organizmów glebowych zaliczamy ***dżdżownicę*** / ***żmiję***.

**D.** Z rozłożonych szczątków organizmów powstaje ***próchnica*** / ***glina***.

**6. Podkreśl zestaw zawierający wyłącznie nazwy stojących wód powierzchniowych.**

**1 pkt**

**A.** Jezioro, staw, kanał.

**B.** Staw, bagno, jezioro.

**C.** Strumień, bagno, potok.

**D.** Bagno, jezioro, rzeka.

**7. Dobierz do nazw wymienionych wód powierzchniowych właściwe opisy. Wpisz
w okienka odpowiednie litery. 2 pkt**

**□** kanał **□** potok **□** jezioro **□** bagno

**A.** Naturalne zagłębienie terenu wypełnione wodą. Jego dno jest zbudowane
z nieprzepuszczalnych skał.

**B.** Obszar o utrudnionym odpływie. Jego wierzchnia warstwa jest stale nasączona wodą.

**C.** Niewielki naturalny ciek wodny, w którym woda płynie bardzo szybko.

**D.** Ciek wodny wybudowany przez człowieka, który najczęściej łączy rzeki lub jeziora.

**8. Opisz krótko skutki jednej zmiany, która zaszła w okolicach twojej szkoły lub domu w ciągu ostatnich 5 lat. 2 pkt**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**9. Dopasuj do nazw obszarów i obiektów chronionych właściwe opisy. Wpisz w puste miejsca odpowiednie litery. 3 pkt**

**1.** Park narodowy ………….

**2.** Rezerwat przyrody ………….

**3.** Pomnik przyrody ożywionej ………….

**A.** Zajmuje obszar ponad 1000 hektarów. Służy ochronie przyrody tego terenu

i charakterystycznych cech jego krajobrazu.

**B.** Jaskinia z bogatymi formami skalnymi.

**C.** Zabytkowa aleja starych dębów o wyjątkowej wartości przyrodniczej.

**D.** Na jego terenie ochronie podlega cała przyroda lub jej wyjątkowo cenne elementy. Jego powierzchnia na ogół nie przekracza 1000 hektarów.

**10. Podkreśl zdanie zawierające prawdziwą informację na temat parków**

**krajobrazowych. 1 pkt**

**A.** Mają niewielką powierzchnię, często mniejszą od powierzchni rezerwatów przyrody.

**B.** Na ich terenie nie wolno hodować bydła.

**C.** Na ich terenie wolno prowadzić działalność gospodarczą, jeżeli nie zagraża ona środowisku.

**D.** Na ich terenie nie wolno uprawiać roślin.