

Świat w okresie dwudziestolecia międzywojennego

1 Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. (../1 pkt)

- Polityka określana mianem *appeasement* oznaczała
- A. wspieranie państw zagrożonych ekspansją przez Niemcy.
 - B. ustępstwa wobec Niemiec za cenę zachowania pokoju w Europie.
 - C. nakładanie kar gospodarczych na państwa faszystowskie.
 - D. mobilizowanie sił do uderzenia na Niemcy i Włochy.

2 Przyporządkuj podanym pojęciom właściwe opisy. (../3 pkt)

- | | |
|--------------------|---|
| 1. plebiscyt | A. zrzeszenie osób, których celem jest realizacja określonych zadań |
| 2. korporacja | B. pozbawienie pokonanego państwa terytoriów kolonialnych |
| 3. demilitaryzacja | C. głosowanie ludności zamieszkującej sporne terytorium za przynależnością do określonego państwa |
| | D. pozbawienie określonego terytorium armii, sprzętu oraz budynków służących celom wojskowym |

1., 2., 3.

3 Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. (../1 pkt)

- Siedziba Ligi Narodów znajdowała się w
- A. Genewie.
 - B. Brukseli.
 - C. Paryżu.
 - D. Londynie.

4 Wstaw numery od 1 do 5, tak aby podane wydarzenia ułożyły się w kolejności chronologicznej. (../1 pkt)

- – powstanie Ligi Narodów
- – obrady konferencji w Locarno
- – „czarny czwartek” na giełdzie w Nowym Jorku
- – objęcie urzędu kanclerza przez Adolfa Hitlera
- – zakończenie wojny domowej w Hiszpanii

5 Przyporządkuj podanym pojęciom właściwe opisy. (../3 pkt)

- | | |
|------------------|--|
| 1. autorytaryzm | A. system polityczny, w którym zachowany jest trójpodział władzy, wybory do parlamentu są wolne, a obywatele mogą się swobodnie zrzeszać w partiach politycznych |
| 2. indoktrynacja | B. systematyczne i natarczywe wpajanie społeczeństwu jakichś idei |
| 3. totalitaryzm | C. system polityczny, w którym nieograniczona władza należy do jednej partii kontrolującej całe społeczeństwo i stosującej przemoc wobec swoich przeciwników |
| | D. system rządów, w którym władzę sprawuje elita skupiona wokół przywódcy, partii lub armii; zachowanie są pozory demokracji |

1., 2., 3.

6 Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli litery przyporządkowane wymienionym niżej skutkom I wojny światowej. (../1 pkt)

- A – zniszczenia budynków
- B – spadek liczby ludności
- C – rewolucje w Rosji
- D – emancypacja kobiet
- E – wzrost bezrobocia
- F – powstanie nowych państw w Europie

skutki polityczne	skutki gospodarcze	skutki społeczne

- 7

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W wyniku układu podpisanego na konferencji w Monachium Czechosłowacja utraciła

A. Sudety na rzecz Niemiec.

B. całkowitą niepodległość.

C. Zaolzie na rzecz Polski.

D. Słowację, którą zajęły Węgry.

(.../1 pkt)

- 8

Wpisz w odpowiednie kratki na osi czasu litery przyporządkowane poszczególnym wydarzeniom.

A – marsz na Rzym

B – agresja włoska na Albanie

C – podpisanie traktatów laterańskich

D – przejęcie władzy przez Benita Mussoliniego

E – utworzenie Związków Włoskich Kombatantów

(.../1 pkt)



- 9

Uzupełnij poniższe informacje na temat państwa włoskiego w okresie międzywojennym.

A. Data roczna przejęcia władzy przez faszystów:

B. Imię i nazwisko przywódcy faszystowskich Włoch:

C. Tytuł, jakim określano przywódcę faszystowskich Włoch:

D. Dwa przykłady działań faszystów w polityce wewnętrznej:

E. Jeden przykład działania faszystowskich Włoch w polityce zagranicznej:

(.../6 pkt)

- 10

Wpisz w odpowiednie kratki na osi czasu litery przyporządkowane poszczególnym wydarzeniom.

A – *Anschluss* Austrii

B – zajęcie przez Niemcy Okręgu Kłajpedy

C – podpisanie paktu Ribbentrop–Mołotow

D – utworzenie ZSRS

E – początek agresji Japonii na Chiny

(.../1 pkt)



- 11

Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenia A–B.

(.../6 pkt)



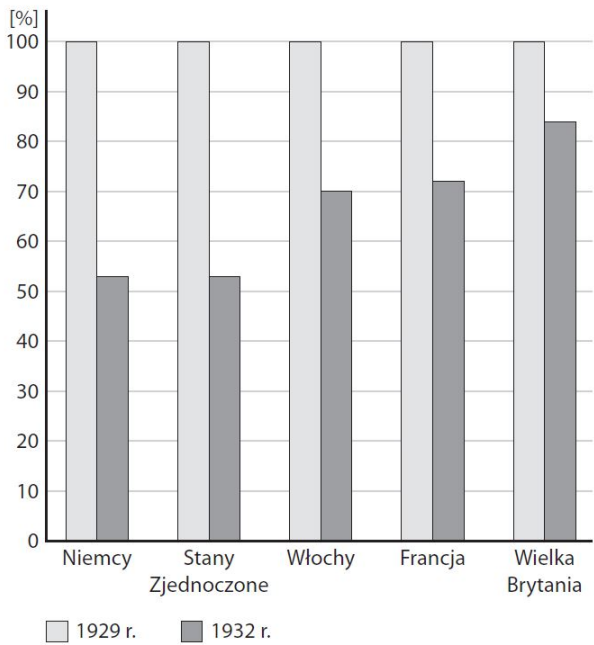
A. Zakreszuj obszar trzech państw, w których ustroj demokratyczny istniał przez cały okres międzywojenny.

B. Wpisz nazwy państw oznaczone na mapie cyframi 1, 2, 3.

- 1 –
2 –
3 –

12 Spadek produkcji w wyniku wielkiego kryzysu

(.../1 pkt)



Na podstawie danych statystycznych oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

1.	We wszystkich państwach nastąpił spadek produkcji w wyniku wielkiego kryzysu.	P	F
2.	Największy spadek produkcji nastąpił w Niemczech i Stanach Zjednoczonych.	P	F
3.	Spadek produkcji w Wielkiej Brytanii był wyższy niż we Włoszech.	P	F

13 Uzupełnij poniższe informacje na temat państwa niemieckiego w okresie międzywojennym.

(.../6 pkt)

- A. Data roczna przejęcia władzy przez nazistów w Niemczech:
B. Imię i nazwisko przywódcy Niemiec po przejęciu władzy przez nazistów:

-
- C. Tytuł, jakim określano przywódcę nazistowskich Niemiec:
- D. Dwa przykłady działań nazistów w polityce wewnętrznej Niemiec:
-
 -
- E. Jeden przykład działania nazistowskich Niemiec w polityce zagranicznej:
-

14 Wstaw znak „x” obok czterech wyrażen odwołujących się do poglądów głoszonych przez nazistów.

(.../1 pkt)

	zniesienie własności prywatnej
	odrzućenie postanowień traktatu wersalskiego
	zdobycie przestrzeni życiowej na wschodzie Europy
	rewolucja robotnicza
	wrogość wobec komunizmu
	równość wszystkich ludzi
	uważanie Żydów i Romów za podludzi

Świat w okresie dwudziestolecia międzywojennego

1 Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. (../1 pkt)

- Polityka określana mianem *appeasement* oznaczała
- A. mobilizowanie sił do uderzenia na Niemcy i Włochy.
 - B. nakładanie kar gospodarczych na państwa faszystowskie.
 - C. wspieranie państw zagrożonych ekspansją przez Niemcy.
 - D. ustępstwa wobec Niemiec za cenę zachowania pokoju w Europie.

2 Przyporządkuj podanym pojęciom właściwe opisy. (../3 pkt)

- | | |
|--------------------|---|
| 1. plebiscyt | A. pozbawienie pokonanego państwa terytoriów kolonialnych |
| 2. korporacja | B. zrzeszenie osób, których celem jest realizacja określonych zadań |
| 3. demilitaryzacja | C. pozbawienie określonego terytorium armii, sprzętu oraz budynków służących celom wojskowym |
| a | D. głosowanie ludności zamieszkującej sporne terytorium za przynależnością do określonego państwa |

1., 2., 3.

3 Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. (../1 pkt)

- Siedziba Ligi Narodów znajdowała się w
- A. Paryżu.
 - B. Genewie.
 - C. Londynie.
 - D. Brukseli.

4 Wstaw numery od 1 do 5, tak aby podane wydarzenia ułożyły się w kolejności chronologicznej. (../1 pkt)

- – „czarny czwartek” na giełdzie w Nowym Jorku
- – powstanie Ligi Narodów
- – zakończenie wojny domowej w Hiszpanii
- – obrady konferencji w Locarno
- – objęcie urzędu kanclerza przez Adolfa Hitlera

5 Przyporządkuj podanym pojęciom właściwe opisy. (../3 pkt)

- | | |
|------------------|--|
| 1. autorytaryzm | A. system rządów, w którym władzę sprawuje elita |
| 2. indoktrynacja | skupiona wokół przywódcy, partii lub armii; zachowanie są pozory demokracji |
| a | B. systematyczne i natarczywe wpajanie społeczeństwu jakichś idei |
| 3. totalitaryzm | C. system polityczny, w którym zachowany jest trójpodział władzy, wybory do parlamentu są wolne, a obywatele mogą się swobodnie zrzeszać w partiach politycznych |
| | D. system polityczny, w którym nieograniczona władza należy do jednej partii kontrolującej całe społeczeństwo i stosującej przemoc wobec swoich przeciwników |

1., 2., 3.

6 Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli litery przyporządkowane wymienionym niżej skutkom I wojny światowej. (../1 pkt)

- A – wzrost bezrobocia
- B – rewolucje w Rosji
- C – emancypacja kobiet
- D – spadek liczby ludności
- E – powstanie nowych państw w Europie
- F – zniszczenia budynków

--	--	--

skutki polityczne	skutki gospodarcze	skutki społeczne

- 7

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W wyniku układu podpisanego na konferencji w Monachium Czechosłowacja utraciła

A. Słowację, którą zajęły Węgry.

B. Zaolzie na rzecz Polski.

C. całkowitą niepodległość.

D. Sudety na rzecz Niemiec.

(.../1 pkt)

- 8

Wpisz w odpowiednie kratki na osi czasu litery przyporządkowane poszczególnym wydarzeniom.

A – agresja włoska na Albanie

B – marsz na Rzym

C – utworzenie Związków Włoskich Kombatantów

D – podpisanie traktatów laterańskich

E – przejęcie władzy przez Benita Mussoliniego

(.../1 pkt)



- 9

Uzupełnij poniższe informacje na temat państwa włoskiego w okresie międzywojennym.

A. Data roczna przejęcia władzy przez faszystów:

B. Imię i nazwisko przywódcy faszystowskich Włoch:

C. Tytuł, jakim określano przywódcę faszystowskich Włoch:

D. Dwa przykłady działań faszystów w polityce wewnętrznej:

E. Jeden przykład działania faszystowskich Włoch w polityce zagranicznej:

(.../6 pkt)

- 10

Wpisz w odpowiednie kratki na osi czasu litery przyporządkowane poszczególnym wydarzeniom.

A – utworzenie ZSRŚ

B – *Anschluss* Austrii

C – początek agresji Japonii na Chiny

D – podpisanie paktu Ribbentrop–Mołotow

E – zajęcie przez Niemcy Okręgu Kłajpedy

(.../1 pkt)



- 11

Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenia A–B.

(.../6 pkt)



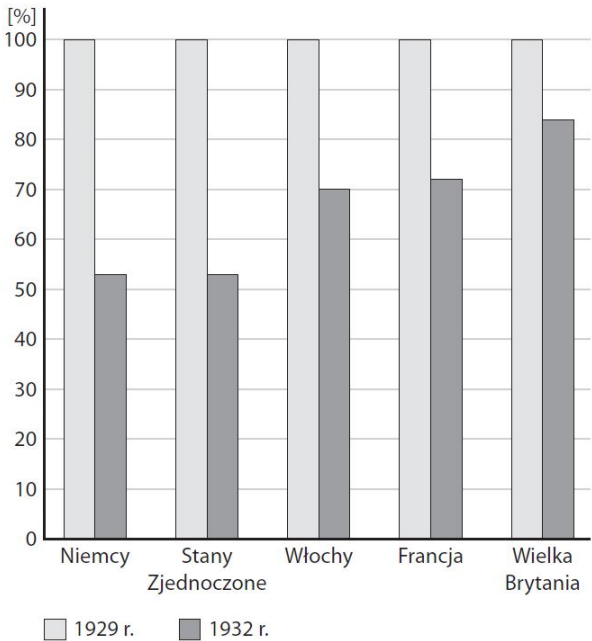
A. Zakreszuj obszar trzech państw, w których ustroj demokratyczny istniał przez cały okres międzywojenny.

B. Wpisz nazwy państw oznaczone na mapie cyframi 1, 2, 3.

- 1 –
2 –
3 –

12 Spadek produkcji w wyniku wielkiego kryzysu

(.../1 pkt)



Na podstawie danych statystycznych oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

1.	Spadek produkcji w wyniku wielkiego kryzysu wystąpił tylko w trzech państwach przedstawionych na wykresie.	P	F
2.	Największy spadek produkcji nastąpił w Wielkiej Brytanii i Włoszech.	P	F
3.	Spadek produkcji we Francji był niższy niż w Stanach Zjednoczonych.	P	F

13 Uzupełnij poniższe informacje na temat państwa niemieckiego w okresie międzywojennym.

(.../6 pkt)

- A. Data roczna przejęcia władzy przez nazistów w Niemczech:
B. Imię i nazwisko przywódcy Niemiec po przejęciu władzy przez nazistów:

-
- C. Tytuł, jakim określano przywódcę nazistowskich Niemiec:
- D. Dwa przykłady działań nazistów w polityce wewnętrznej Niemiec:
-
 -
- E. Jeden przykład działania nazistowskich Niemiec w polityce zagranicznej:
-

14 Wstaw znak „x” obok czterech wyrażen odwołujacych się do poglądów głoszonych przez nazistów.

(.../1 pkt)

	zniesienie własności prywatnej
	odrzućenie postanowień traktatu wersalskiego
	zdobycie przestrzeni życiowej na wschodzie Europy
	rewolucja robotnicza
	wrogość wobec komunizmu
	równość wszystkich ludzi
	uważanie Żydów i Romów za podludzi