

Lekcja 1. (04.05.2020r.) Procenty a ułamki.

Pamiętajcie, że po zapoznaniu się z tym tematem lekcji i wykonaniu zadań każdy z Was powinien nauczyć się bezbłędnie:

- 1) interpretować 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% - jako jedną dziesiątą, a 1% - jako jedną setną część danej wielkości liczbowej;

2) w kontekście praktycznym obliczyć procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%. Każdy z Was powinien poznać:

- pojęcie procentu,
 - potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym.
- Potrafić:
- wskazywać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym,
 - zamieniać procenty na ułamki zwykłe i dziesiętne,
 - zamieniać ułamki o mianowniku 100 na procenty,
 - zamieniać ułamki zwykłe i dziesiętne na procenty,
 - zapisać jaki procent figury został zacieniowany.

Dzisiejszą lekcję rozpocznijcie od przeczytania informacji ze strony 173 i 174 w podręczniku, tam znajdziecie informacje na temat:

- co to jest procent?
- jak oznaczamy procent?
- gdzie można spotkać procenty?

Teraz przejdziemy do podsumowania przeczytanych przez Was informacji:

- Słowo procent pochodzi z języka łacińskiego. Po łacinie „pro centum” oznacza „na sto”.
- Procenty (oznaczane symbolem %) to ułamki o mianowniku sto.
- Jeden procent pewnej wielkości to jedna setna część tej wielkości, zatem $1\% = \frac{1}{100}$.
- Procenty można zamieniać na ułamki zwykłe lub dziesiętne.

Sposób zamiany procentu na ułamek zwykły.

$$7\% = 7 \cdot 1\% = 7 \cdot \frac{1}{100} = \frac{7}{100},$$

$$45\% = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}.$$

Sposób zamiany procentu na ułamek dziesiętny:

Sposób I. – zamiana procentu najpierw na ułamek zwykły, dopiero potem na dziesiętny

$$9\% = \frac{9}{100} = 0,09$$

Sposób II. – podzielenie liczby stojącej przy procencie przez 100

$$9 : 100 = 0,09$$

Sposób zamiany ułamka zwykłego na procent.

Sposób I.- rozszerzanie ułamka do postaci ułamka o mianowniku 100

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$$

Sposób II. – pomnożenie ułamka przez 100% (100% to 1, a mnożąc przez jeden nie zmienimy wartości liczby)

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot 100\% = 50\%$$

Przedstawienie sposobów zamiany ułamka dziesiętnego na procent.

Sposób I. – zamiana ułamka dziesiętnego na ułamek zwykły, następnie na procent

$$0,19 = \frac{19}{100} = 19\%$$

Sposób II. – pomnożenie ułamka dziesiętnego przez 100%

$$0,19 \cdot 100\% = 19\%$$

Warto też zapamiętać ☺!!!

$$50\% = \frac{1}{2} \text{ (połowa),}$$

$$25\% = \frac{1}{4} \text{ (ćwierć),}$$

$$20\% = \frac{1}{5},$$

$$10\% = \frac{1}{10},$$

$$1\% = \frac{1}{100},$$

$$100\% = 1.$$

Wykorzystując przedstawione wyżej wiadomości wykonajcie w zeszyte następujące zadania (wykonanej pracy nie trzeba przysyłać).

Zadanie 1.

Zamień procenty:

6%, 10%, 50%, 100%, 125%, 320% na ułamki zwykłe nieskracalne.

Zadanie 2.

Zamień procenty 17%, 94%, 115%, 222%, 450%, 0,2% na ułamki dziesiętne.

Zadanie 3.

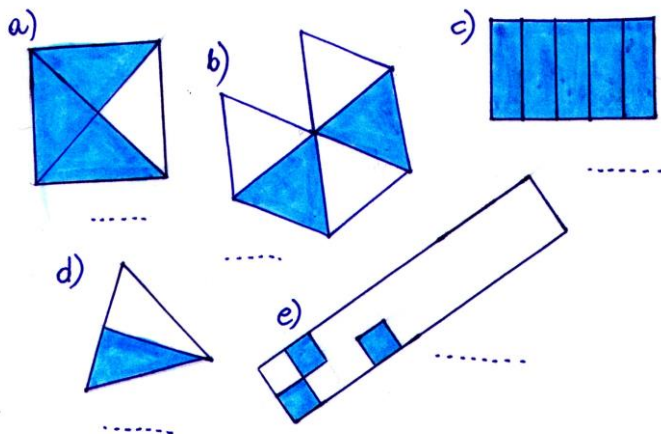
Zamień ułamki zwykłe $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{20}$, $\frac{19}{25}$, $\frac{31}{50}$, $\frac{120}{200}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ na procenty.

Zadanie 4.

Zamień ułamki dziesiętne 0,21; 0,02; 1,13; 2,09; 0,8; 1,2 na procenty.

Zadanie 5.

Jaką część figury zamalowano? Jaki to procent tej figury?



Osoby chętne, które jeszcze potrzebują poćwiczyć zamianę ułamka na procent i odwrotnie mogą wykonać zadania ze strony 91 i 92 z ćwiczeń (tej pracy nie trzeba wysyłać).

Lekcja 2. (05.05.2020r.) Procenty a ułamki - ćwiczenia.

Wykonajcie zadania z udostępnionej lekcji "Procenty w życiu codziennym" ze strony <https://epodreczniki.pl>.

Pamiętajcie, że wykonujemy zadania po zalogowaniu się na stronę. Proszę o kontakt osoby, które jeszcze będą miały problem z otwarciem udostępnionego materiału.

Lekcja 3. (06.05.2020r.) Utrwalenie wiadomości o ułamkach dziesiętnych.

Na tej lekcji podsumujecie i utrwalicie zdobyte wiadomości o ułamkach dziesiętnych. Wykonajcie zadania na stronie 179 w podręczniku. Wykorzystajcie poznane sposoby wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych. Do wysłania są tylko odpowiedzi. Każdy z Was napisze e-mail na spswietajnoklasa5@wp.pl, w którym umieści tylko

odpowiedzi (nie wysyłamy zdjęcia, tylko piszemy e-maila). Należy podać numer zadania oraz wybraną, po wykonaniu obliczeń, odpowiedź:

Np. Zadanie 1 odp. A Zadanie 2 odp. B Zadanie 3 odp. Prawda Zadanie 4 odp. 18,54zł

Osoby chętne mogą dodatkowo wykonać zadanie 9 i 10 (w krainie łamigłówek) ze strony 180 w podręczniku. I w tym samym e-mailu, w którym będziecie podawać odpowiedzi do poprzednich zadań, podacie tylko odpowiedzi do zadań dodatkowych.

Lekcja 4. (08.05.2020r.) Pole prostokąta i kwadratu

Na tej lekcji nauczycie się obliczać pole prostokąta i kwadratu.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)
- [Materiał dodatkowy 1](#)
- [Materiał dodatkowy 2](#)

Na początku obejrzyjcie krótkie filmiki załączone w linkach w materiałach dodatkowych. Następnie przejdźcie do lekcji z e-podręcznika, pamiętajcie o zalogowaniu się na tej stronie. Przeczytajcie zebrane wiadomości i wykonajcie tylko zadania interaktywne.

Życzę miłej pracy. Pozdrawiam.