



ANALIZA POTRZEB NAUCZYCIELI W RAMACH PROJEKTU „RAŻNYM KROKIEM KU PRZYSZŁOŚCI”

Projekt konkursowy nr FEWM.06.03-IZ.00-0014/24

I. Wypełnia nauczyciel/ka:

Nazwisko i imię:			
Numer telefonu do kontaktu:		e-mail:	

Informacje uzyskane dzięki Pani/a odpowiedziom posłużą do określenia spersonalizowanych potrzeb edukacyjnych. Prosimy zaznaczyć z poniższej listy preferowaną formę wsparcia (możliwość wielokrotnego wyboru) zaznaczając w wybranej kratce znak X.

Zadanie 4. KOMPETENCJE WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA

4.1.	Studia podyplomowe z coachingu, tutoringu lub mentoringu.	
4.2.	Studia podyplomowe z pedagogiki z zakresu edukacji włączającej.	
4.3.1	Szkolenie: „Rozwijanie umiejętności pracy z uczniami z różnorodnymi trudnościami w uczeniu się oraz ograniczeniami wynikającymi ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego” [8 godz.]	
4.3.2	Szkolenie: "Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego" [8 godz.]	
4.3.3	Szkolenie: „Kształcenie zorientowane na ucznia – metody pracy z uczniem generujące jego aktywną rolę i premiujące samodzielność i kreatywność” [8 godz.]	
4.3.4	Szkolenie: „Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczyciela” [8 godz.]	
4.3.5	Szkolenie: „Rozwijanie umiejętności pracy ze zdolnym uczniem” [8 godz.]	
4.3.6	Szkolenie: "Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu w szkole" [2 szkolenia x 8 godz.]	

Zadanie 5. SZKOŁA TOLERANCJI

5.5.	Bezpłatny kurs internetowy dla nauczycieli i nauczycielek oraz pedagogów i psychologów szkolnych nt. przeciwdziałania dyskryminacji, równości.	
5.6.	Bezpłatny webinar z prezentacją: „Jak zapobiegać dyskryminacji w szkole?”	
5.6.	Bezpłatny webinar z prezentacją: „Porozumienie bez przemocy”	
5.6.	Bezpłatny webinar z prezentacją: „Jak kształcić kompetencje antydyskryminacyjne uczniów?”	
5.6.	Bezpłatny webinar z prezentacją: „Jak wspierać osoby doświadczające dyskryminacji?”	
5.6.	Bezpłatny webinar z prezentacją: „Jak uczyć efektywnie o prawach człowieka w szkole?”	
5.7.	Bezpłatne pomoce: Karty praw człowieka – narzędzia edukacyjne do pracy z uczniem	
5.8.	Bezpłatne pomoce wypracowane w ramach projektu "Szkoła ćwiczeń", w szczególności w zakresie pracy z uczniami ze SPE.	



KRYTERIA PREMJUJĄCE

OŚWIADCZAM ŻE: (należy zaznaczyć „X” we właściwym polu):

☐ Oświadczam, że wybrana w zad. 4 forma doskonalenia stanowi uzupełnienie moich kwalifikacji zawodowych.	☐ Tak (10 pkt) ☐ Nie (0 pkt)
☐ Oświadczam, że napotykam trudności w pracy z uczniami ze SPE.	☐ Tak (10 pkt) ☐ Nie (0 pkt)
☐ Wyrażam zgodę na prowadzenie zajęć w ramach projektu, w tym: ☐ z j. angielskiego; ☐ j. polskiego; ☐ z matematyki; ☐ cyfrowe ☐ Zajęcia rozwijająco-doświadczone ☐ Koło historyczno-geograficzne ☐ Ogródek ze smakiem ☐ zajęcia dla uczniów ze SPE ☐ muzykoterapię ☐ recytatorskie ☐ teatralne ☐ taneczne ☐ dziennikarskie ☐ wolontariackie ☐ zajęcia o tematyce antydyskryminacyjnej.	☐ Tak (10 pkt) ☐ Nie (0 pkt)
☐ Wyrażam zgodę na pełnienie funkcji opiekuna stypendysty/ stypendystki.	☐ Tak (10 pkt) ☐ Nie (0 pkt)

.....
Data

.....
Czytelny podpis nauczycielki

KARTA KWALIFIKACYJNA

Nazwisko i imię kandydatki:

I. WYPEŁNIA PEDAGOG/DYREKTOR:

Zadanie 4 – nauczyciel/ka napotyka trudności w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami eduk.:

Funkcja: ☐ Wychowawca ☐ Nauczyciel przedmiotowy ☐ Nauczyciel wspomagający ☐ specjalista szkolny

Opinia Pedagoga/Dyrektora*:

.....
.....

Potwierdzam prawidłowość informacji podanych w kryteriach premiujących: ☐ TAK ☐ NIE

Podpis:

II. WYPEŁNIAJĄ CZŁONKOWIE KOMISJI REKRUTACYJNEJ:

Decyzja komisji rekrutacyjnej:

☐ Potwierdzamy spełnienie wszystkich kryteriów dostępu przez nauczycielkę/ła do udziału w projekcie FEWM.06.03-IZ.00-0014/24 pn.: „Rażnym krokiem ku przyszłości”.

Ilość uzyskanych punktów:

☐ Kandydat/ka został/a zakwalifikowana do następującego wsparcia:

	☐ Lista podstawowa
	☐ Lista rezerwowa

Komisja w składzie:

ZATWIERDZAM:

1. Halina Bogdańska – Koordynator projektu
2. Kamila Koprowska – Specjalistka ds. monitoringu
3. Barbara Chodkiewicz – Wicedyrektor Szkoły