



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

„RAŻNYM KROKIEM KU PRZYSZŁOŚCI”

nr FEWM.06.03-IZ.00-0014/24

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

§ 1

INFORMACJE OGÓLNE

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „Rażnym krokiem ku przyszłości” o numerze FEWM.06.03-IZ.00-0014/24 jest Gmina Świątajno oraz Szkoła Podstawowa im. Ignacego Krasickiego w Świątajnie. Projekt jest realizowany z programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027 z Priorytetu 6: Edukacja i kompetencje EFS+, z Działania 6.3: Edukacja ogólnokształcąca.
2. Projekt realizujemy na podstawie umowy o dofinansowanie nr FEWM.06.03-IZ.00-0014/24-00 zawartej pomiędzy Województwem Warmińsko-Mazurskim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego, a Gminą Świątajno.
3. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ

1. **Słownik pojęć:**

- a) **Biuro Projektu** – Realizator w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu w Szkole Podstawowej im. Ignacego Krasickiego w Świątajnie, Świątajno 54A, 19-411 Świątajno. Telefon kontaktowy 87 5215433, e-mail: spswiatajnodyrektor@wp.pl.
- b) **FEWiM** – program Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
- c) **IZ – Instytucja Zarządzająca FEWiM 2021-2027** to Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego z siedzibą w Olsztynie przy ul. E. Plater 1. IZ odpowiedzialna jest za strategiczne planowanie, koordynację i nadzór nad wykorzystaniem środków publicznych oraz realizację założeń programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
- d) **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
- e) **Kompetencje** – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.
- f) **Koordinator Projektu** – Halina Bogdańska, tel. 507 756 086, adres e-mail: hs79@wp.pl.
- g) **Obszar strategicznej interwencji (OSI)** – określony w strategii rozwoju społeczno-gospodarczego Warmińsko-Mazurskie 2030 obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego jest kierowana interwencja publiczna.
Na terenie Powiatu Oleckiego wyróżniamy:
 - Miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze tj. miasto Olecko;
 - Obszary zagrożone trwałą marginalizacją tj. gminy wiejskie: Kowale Oleckie, Świątajno, Świątajno.



- h) **Osoba bezrobotna** – osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia.
- i) **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawana jest m.in. dzieci i młodzież do 18 roku życia pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących.
- j) **Osoba obcego pochodzenia** – to osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
- k) **Osoba pracująca – to osoba:**
 - a) w wieku od 15 do 89 lat, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne;
 - b) posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie) lub
 - c) produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.
- l) **Osoba z niepełnosprawnościami** – uznaje się osobę w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 44), a także osobę z zaburzeniami psychicznymi, o której mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2123, z późn. zm.), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia wydanym przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia).
- m) **Projekt** – Projekt „Rażnym krokiem ku przyszłości” nr FEWM.06.03-IZ.00-0014/24.
- n) **Realizator** – Szkoła Podstawowa im. Ignacego Krasickiego w Świątajnie, Świątajno 54A, 19-411 Świątajno.
- o) **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Rażnym krokiem ku przyszłości”.
- p) **RODO** – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 127 z 23.05.2018) zwanego dalej „RODO”.
- q) **Strona internetowa** – strona internetowa dostępna pod adresem: www.spswiatajno.edu.pl.
- r) **Uczestnik/czka Projektu** – osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji EFS+. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia EFS+ to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako Uczestników/czki wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku, w skrócie nazwany/a **UP**;
- s) **Umiejętności lub kompetencje cyfrowe** – harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe.



- t) **Umiejętności podstawowe** – na podstawie zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: są to podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych.

§ 3

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

1. Projekt realizowany jest od **02.09.2024 r.** do **31.08.2026 r.**
2. Grupę docelową Projektu stanowią:
 - 1) 110 uczniów Szkoły Podstawowej im. Ignacego Krasickiego w Świątajnie prowadzącej kształcenie ogólne uczęszczających do klas I-VIII [53 uczennic i 57 uczniów];
 - 2) 53 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi [22 uczennic i 31 uczniów];
 - 3) 12 nauczycielek;
 - 4) 1 publiczna szkoła podstawowa prowadząca kształcenie ogólne – SP w Świątajnie.

Odbiorcami pośrednimi będą:

 - 1) rodzice i opiekunowie prawni uczniów objętych wsparciem z projektu,
 - 2) pracownicy Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olecku;
 - 3) pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury w Świątajnie.
3. Głównym celem Projektu jest wzrost kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych u 45 uczennic i 50 uczniów Szkoły Podstawowej w Świątajnie, zwiększenie szans edukacyjnych 19 uczennic i 27 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi [SPE] oraz podniesienie umiejętności i kwalifikacji 11 nauczycielek w zakresie pracy z dzieckiem ze SPE w okresie od września 2024 do sierpnia 2026 roku.
4. W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań:
 - 1) **KOMPETENTNA SZKOŁA TO TEŻ KOMPETENTNY UCZEŃ** - celem zajęć będzie realizacja programu rozwojowego szkoły w zakresie wsparcia 110 uczniów z klas od I do VIII, m.in. w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z ich indywidualnych potrzeb. W ramach zadania zaplanowano zajęcia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych oraz realizację części zajęć poza szkołą.
 - 2) **SZKOŁA RÓWNYCH SZANS I MOŻLIWOŚCI** – celem zajęć jest stworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, z uwzględnieniem potrzeb 53 uczniów z SPE we współpracy z Niepubliczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olecku. Zaplanowano realizację zajęć o charakterze terapeutycznym ukierunkowaną na edukację włączającą uczniów ze SPE (w tym z autyzmem) do adaptacji do warunków szkolnych oraz promujących pracę zespołową. Uzupełnieniem wsparcia będzie stworzenie Strefy wyciszenia oraz objęcie 30 uczniów Szkolnym Programem Stypendialnym.
 - 3) **SZKOŁA MŁODYCH TALENTÓW** - celem zajęć o tematyce artystycznej jest realizacja atrakcyjnych zajęć dla 40 uczniów poza edukacją formalną, służących rozwojowi ich uzdolnień, pasji i zainteresowań. Będą one realizowane we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Świątajnie.
 - 4) **KOMPETENCJE WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA** - celem zadania jest wsparcie 12 nauczycielek w nabywaniu oraz doskonaleniu umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujących ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030. Ponadto skierowanie 2 nauczycielek na studia podyplomowe z coachingu, tutoringu lub mentoringu oraz z zakresu pedagogiki "Edukacja włączająca".
 - 5) **SZKOŁA TOLERANCJI** – działania mające na celu kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.



5. W ramach projektu zostanie zrealizowany także program stypendialny na lata 2024-2026 dla 30 uczniów mający na celu wsparcie uczniów z grup defaworyzowanych (w szczególności uczniów ze SPE, z trudnościami w nauce; z mniejszości narodowych i etnicznych; młodzieży w trudnej sytuacji materialnej). Będzie on realizowany na podstawie odrębnego regulaminu.
6. W efekcie realizacji projektu nastąpi u uczestników wzrost kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz wzmocnienie postaw proekologicznych i antydyskryminacyjnych.

§ 4

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie **osoba spełniająca poniższe kryteria**:
 - 1) posiadanie statusu ucznia lub pracownika szkoły;
 - 2) złożenie wszystkich dokumentów rekrutacyjnych.
2. W ramach Projektu wsparciem zostanie objętych co najmniej **12 nauczycielek** oraz **110 uczniów** [53 uczennice i 57 uczniów] spełniających kryteria opisane w pkt 1, z czego minimum 53 osoby będą stanowili uczennice i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

§ 5

REKRUTACJA

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie na terenie szkoły w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
2. **Procedura rekrutacyjna dla wszystkich zadań:**
 - I etap - przekazanie informacji dla uczniów, spotkania informacyjno-rekrutacyjnego dla nauczycieli i rodziców, upublicznienie informacji i formularzy;
 - II etap - złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu lub u wychowawcy;
 - III etap - wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną;
 - IV etap - ogłoszenie wyników rekrutacji.
3. **Terminy działań rekrutacyjnych dla uczennic/uczniów na zajęcia w roku szkolnym 2024/2025:**
 - I ETAP (IX-XI 2024 r.) – przekazanie informacji dla uczniów i nauczycieli, spotkania informacyjno-rekrutacyjne dla rodziców, upublicznienie informacji i formularzy;
 - II ETAP (25 XI – 4 XII 2024 r.) – złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu lub u wychowawcy;
 - III ETAP (do 10 XII 2024 r.) – wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną. Utworzenie list zakwalifikowywanych osób i List Rezerwowych;
 - IV ETAP (do 12 XII 2024 r.) – ogłoszenie wyników rekrutacji na tablicy ogłoszeń;
 - V ETAP (XII 2024 – VIII 2025 r.) – realizacja działań projektowych.
4. **Terminy działań rekrutacyjnych dla uczennic/uczniów na zajęcia w roku szkolnym 2025/2026:**
 - I ETAP (1-12 IX 2025 r.) – przekazanie informacji dla uczniów i nauczycieli, spotkania informacyjno-rekrutacyjne dla rodziców, upublicznienie informacji i formularzy;
 - II ETAP (15-24 IX 2025 r.) – złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu lub u wychowawcy;
 - III ETAP (25 IX – 10 X 2025 r.) – wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną. Utworzenie list zakwalifikowywanych osób i List Rezerwowych;
 - IV ETAP (po 13 X 2025 r.) – ogłoszenie wyników rekrutacji na tablicy ogłoszeń; podział uczniów na grupy i następnie realizacja działań projektowych do 31.08.2026 r.



5. Nabór obejmuje następujące elementy:

- a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikiem nr 2 (RODO) wraz z analizą potrzeb (załącznik nr 3 dla uczniów a 4 dla nauczycieli). Formularze będą dostępne w sekretariacie szkoły, u wychowawców, podczas spotkań informacyjno-rekrutacyjnych i na stronie internetowej szkoły),
- b) weryfikacja formalno-merytoryczna (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 5 dni roboczych).

6. Kryteria dostępu dla uczennic/uczniów:

- a) posiadanie statusu ucznia szkoły;
- b) złożenie wszystkich dokumentów rekrutacyjnych.

7. Dodatkowe kryteria premiujące dla uczennic/uczniów:

- a) na zajęcia wyrównawcze z zadania 1: uzyskana w poprzednim roku szkolnym ocena kwalifikacyjna z zajęć zbieżnych tematyką zajęć: niedostateczna 10 pkt, dopuszczająca 5 pkt, dostateczna 3 pkt;
- b) na zajęcia rozszerzone z zadania 1: celująca 10 pkt; bardzo dobra 5 pkt, dobra 3 pkt;
- c) w zadaniu 2 dla uczniów ze SPE: orzeczenie z PPP - 15 pkt; opinia z PPP - 10 pkt; opinia szkolna - 5 pkt;
- d) w zadaniu 1, 2, 3 i 5: wybrany typ zajęć wpisuje się w zalecenia wynikające z orzeczenia/opinii o SPE/ dysleksji/dysgrafii itp. – 10 pkt.
- e) w zadaniu 3: pisemne uzasadnienie ucznia chęci udziału w wybranych zajęciach – 10 pkt; pozytywna opinia wychowawcy potwierdzająca predyspozycje artystyczne uczennicy/ucznia – 5 pkt.

8. Uczennice i uczniowie posiadający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne będą kwalifikowani do projektu na podstawie m.in.: orzeczenia o niepełnoprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii wychowawcy (nauczyciela, psychologa, pedagoga), opinii Rady Pedagogicznej, diagnozy specjalistów szkolnych (psychologa/ pedagoga).

9. Etapy rekrutacji nauczycielek do udziału w projekcie:

- I ETAP (IX-X 2024 r.) – spotkania informacyjno-rekrutacyjne, przekazanie formularzy;
- II ETAP (16-20 X 2024 r.) – złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu;
- III ETAP (21-22 X 2024 r.) – wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną. Utworzenie listy zakwalifikowywanych nauczycieli i listy rezerwowej;
- IV ETAP (ogłoszenie wyników rekrutacji na tablicy ogłoszeń);
- V ETAP (X 2024 – IV 2026 r.) – realizacja działań projektowych.

10. Kryteria dostępu dla nauczycielek (ZADANIE 4 i 5):

- a) złożenie kompletnych dokumentów rekrutacyjnych;
- b) złożenie oświadczenia w formularzu zgłoszeniowym potwierdzającego zatrudnienie w szkole.

11. Dodatkowe kryteria premiujące dla nauczycielek:

- a) forma doskonalenia/studiów podyplomowych stanowi uzupełnienie jej kwalifikacji – 10 pkt;
- b) nauczycielka spotyka trudności w pracy z uczniami ze SPE - 10 pkt [na podstawie oświadczenia - przyznanie punktów na podstawie opinii pedagoga, a dla pedagoga opinia dyrektora];
- c) wyrażenie zgody na prowadzenie zajęć w ramach projektu – 10 pkt;
- d) nauczycielka zgadza się prowadzić działania wspierające dla stypendysty - 10 pkt.

12. Udział w Projekcie jest umożliwiony na jednakowych zasadach wszystkim osobom spełniającym kryteria dostępu - bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną.

13. Do Projektu przyjętych zostanie 110 uczniów [min. 53 uczennice i 57 uczniów] oraz 12 nauczycielek z największą liczbą punktów.



14. W przypadku równej liczby punktów decyduje kryterium: osoba ze SPE, a następnie kolejność zgłoszeń. Kolejne osoby, które złożą komplet dokumentów i spełnią kryteria dostępu zostaną zapisane na listę rezerwową, lecz przewidujemy możliwość ich nieodpłatnego udziału we wsparciu szkoleniowym.
15. W przypadku wystąpienia trudności w rekrutacji zaplanowanej liczby uczestników planujemy dodatkowe działania informacyjno-promocyjne z wykorzystaniem eDziennika, dodatkowe spotkania informacyjne, rozmowy z uczniami i rodzicami i dodatkowy nabór.
16. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby uczestników.
17. Zostaną utworzone osobne listy rankingowe dla dziewcząt/kobiet i chłopców/mężczyzn w celu monitorowania zaplanowanej ilości UP.
18. Przystąpienie Kandydata/ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§6

ZASADY UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. W ramach Projektu, każdy z UP zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze deklarację udziału w projekcie określającą prawa i obowiązki stron.
2. Udział Uczestników/czek w Projekcie rozpoczyna się z dniem udziału w pierwszej formie wsparcia np. w zajęciach dodatkowych, szkoleniach, inicjatywach projektowych lub w wyjeździe edukacyjnym.

§7

UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

1. **Uczestnik/czka projektu jest uprawniony/a do:**
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
 - b) otrzymania bezpłatnych pomocy dydaktycznych na zajęcia/szkolenia,
 - c) otrzymania poczęstunku na zajęciach/szkoleniach,
 - d) podczas wyjazdów edukacyjnych do otrzymania nieodpłatnego transportu, ubezpieczenia, obiadu, biletów wstępu, opieki, zajęć na uczelni wyższej z wykładowcami.
2. **Uczestnik/czka projektu jest zobowiązany/a do:**
 - a) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - b) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
 - c) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu,
 - d) systematycznego udziału w zajęciach projektowych,
 - e) wypełniania testów i ankiet monitorujących przeprowadzanych podczas trwania Projektu,
 - f) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
 - g) natychmiastowego informowania Koordynatora Projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu Rekrutacyjnym, ponadto udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.
 - h) Informujemy, że Projekt będzie realizowany zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. W celu zniwelowania barier równościowych u osób, które nie chcą lub nie mogą wziąć udziału w otwartym spotkaniu informacyjnym (niepełnosprawność, stereotypy, brak mobilności) umożliwiamy indywidualne spotkania rekrutacyjne w miejscu zamieszkania uczniów posiadających SPE. Po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym Realizator może także zapewnić tłumacza języka migowego.
3. Przyjmuje się, że 1 godzina wsparcia będzie godziną lekcyjną trwającą 45 minut.



§8

NIEOBECNOŚĆ I REZYGNACJA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla UP jest obowiązkowa.
2. UP ma obowiązek niezwłocznie poinformować prowadzącego o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. UP zobowiązuje się do **80% uczestnictwa** w zajęciach projektowych.
4. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia z listy UP osoby, które nie będą przestrzegać obowiązków UP opisanych w § 7.
5. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. zmiana szkoły, miejsca zamieszkania, długotrwała choroba, inny ważny powód) UP mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.
6. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy UP w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.

§9

ZAKRES WSPARCIA

Zadanie 1. KOMPETENTNA SZKOŁA TO TEŻ KOMPETENTNY UCZEŃ – to realizacja na terenie szkoły dodatkowych zajęć z języka angielskiego, matematyki, języka polskiego, zajęć rozwijająco-doświadczalnych, koło historyczno-geograficzne, zajęć proekologicznych „Ogródek ze smakiem”, zajęć z robotyki z podstawą programowania oraz zajęć pn. „Bezpieczna szkoła cyfrowa”. Uzupełnieniem wsparcia będzie zakup pomocy dydaktycznych do zajęć, wyjazdy edukacyjne i inicjatywy proekologiczne.

Zadanie 2. SZKOŁA RÓWNYCH SZANS I MOŻLIWOŚCI – to zajęcia wspierające realizację edukacji włączającej dla uczniów ze SPE. W ramach zadania zrealizujemy: konsultacje indywidualne ze specjalistami z Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olecku, trening umiejętności społecznych; zajęcia z integracji sensorycznej oraz zajęcia "Ogarnij to!" z rozwoju osobistego, społecznego i uczenia się. Uzupełnieniem wsparcia będzie stworzenie Strefy wyciszenia z zajęciami z muzykoterapii oraz objęcie 30 uczniów Szkolnym Programem Stypendialnym.

Zadanie 3. SZKOŁA MŁODYCH TALENTÓW – to zajęcia realizowane we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Świątynie umożliwiające uczennicom i uczniom rozwijanie zainteresowań artystycznych. Będą to dodatkowe zajęcia takie jak: Warsztat Młodego Mówcy, Warsztat Młodego Aktora; zajęcia taneczne; zajęcia ceramiczne w GOK; kółko dziennikarskie i Szkolny Klub Wolontariatu. Uzupełnieniem wsparcia będzie zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia, organizacja wystaw i przedstawień oraz wyjazdy edukacyjne.

Zadanie 4. KOMPETENCJE WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA – to wsparcie adresowane do nauczycieli umożliwiające podniesienie ich kwalifikacji na 2 kierunkach studiów podyplomowych oraz organizacja 6 szkoleń z zakresu pracy z uczniem ze SPE, edukacji włączającej, pracy z uczniem zdolnym, czy też o tematyce przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu w szkole.

Zadanie 5. SZKOŁA TOLERANCJI – to działania o tematyce antydyskryminacyjnej adresowane do uczniów i nauczycieli. Będą realizowane Debaty Oksfordzkie, dodatkowe zajęcia nt. przeciwdziałania dyskryminacji dla wszystkich uczniów oraz 2 pikniki rodzinne „Dzień równości”.



§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje na czas trwania Projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu Projektu należy do Realizatora w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z przepisów prawa, a także odpowiednie przepisy prawa Unii Europejskiej.
3. Regulamin może ulec zmianie. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
4. O sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie decyduje Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Ignacego Krasickiego w Świętajnie.
5. Każdy z UP w dokumentach rekrutacyjnych potwierdza pisemnie zapoznanie się z niniejszym Regulaminem.
6. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 02.09.2024 r.

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Ignacego Krasickiego w Świętajnie**

Danuta Oreszuk

ZAŁĄCZNIKI DO REGULAMINU:

- Załącznik nr 1 – Formularz Rekrutacyjny
- Załącznik nr 2 – Klauzula informacyjna RODO
- Załącznik nr 3 – Analiza potrzeb uczennic i uczniów
- Załącznik nr 4 – Analiza potrzeb szkoleniowych nauczycieli
- Załącznik nr 5 – Deklaracja udziału w projekcie