



Regulamin rekrutacji

Postanowienia ogólne

§1. Ustala się „Regulamin rekrutacji uczestników zajęć organizowanych w ramach projektu Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w gminie Dobra” realizowanego w ramach współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027.

§2. Regulamin rekrutacji określa zasady udziału w określonych formach wsparcia wymienionych poniżej:

Zadanie 1. Zajęcia dla uczniów.

I. Rozwój kompetencji społecznych, społeczno-emocjonalnych i obywatelskich

Zajęcia w zakresie rozwoju kompetencji społeczno-obywatelskich po pandemii.

Zajęcia w zakresie rozwoju przedsiębiorczości – ABC działalności.

II. Rozwój kompetencji zielonych w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych

Koło przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu.

„Zielona edukacja” – kształtowanie postaw proekologicznych.

III. Organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, projektów edukacyjnych

Zajęcia rozwijające zainteresowania z edukacji matematycznej „Matematyka z TIK”

Zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki IV-VIII

Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego I-III

Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego IV-VIII

Koło muzyczne - chór

„Ortografia na wesoło”

IV. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej

Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki IV-VIII



Zajęcia z matematyki przygotowujące do egzaminu

Zajęcia z języka polskiego przygotowujące do egzaminu

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego IV-VIII

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego IV-VIII

V. Rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań uczniów poza edukacją formalną

Szkolna drużyna sanitarna

Kółko teatralne

Technicznie elektryczni

Robotyka

Kółko taneczne

VI. Doradztwo zawodowe

Indywidualne

Grupowe

VII. Wsparcie specjalistyczno-terapeutyczne

Terapia integracji sensorycznej.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Warsztaty o emocjach, graniu na emocjach, postawach asertywnych

Zajęcia logopedyczne

Zadanie 2. Wsparcie kadry dydaktycznej szkoły

W ramach zadania zaplanowano szkolenia, kursy oraz studia podyplomowe dla nauczycieli w celu doskonalenia ich kompetencji zawodowych. Planowane formy wsparcia obejmują w szczególności:

Kurs „Apteczka pierwszej pomocy”

Kurs „Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej”



Kurs „Przyjaciele Zippego”

Certyfikowane szkolenie „Metoda Krakowska – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”

Nauczyciele będą mogli uczestniczyć w więcej niż jednym szkoleniu. Dodatkowo wszyscy nauczyciele będą mieli dostęp do cyklu e-szkoleń w zakresie inkluzji i równego traktowania. Łącznie wsparciem w ramach zadania zostanie objętych 38 nauczycieli (w tym 34 kobiety).

I. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnością

Studia podyplomowe „Socjoterapia i rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych”

Studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”

Studia podyplomowe „Surdopedagogika”

II. Zajęcia podnoszące kwalifikacje kadry z zakresu inkluzji i równego traktowania

Cykl 8 e-szkoleń pn. „Nasza Wspólna Szkoła”

§3. Ilekcio w regulaminie jest mowa o:

„projekcie” – rozumie się przez to projekt pn. „Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w gminie Dobra”,

„szkoleniu” – rozumie się przez to odbycie zajęć w ramach szkolenia finansowanego ze środków projektu,

„beneficjencie” – rozumie się przez to Szkołę Podstawową w Dobrej im. Polskich Olimpijczyków,

„uczestniku” – rozumie się przez to osobę, która została zakwalifikowana do udziału w projekcie.

§4. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

§5. Postępowanie rekrutacyjne uwzględnia politykę równości szans kobiet i mężczyzn, co oznacza równy dostęp beneficjentów do projektu bez względu na płeć, niepełnosprawność czy wyznanie.



Zasady i etapy rekrutacji

§6. Rekrutację prowadzi Komisja Rekrutacyjna, w skład której mogą wchodzić: koordynator projektu, dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona, specjalista ds. rozliczeń lub wyznaczeni przez beneficjenta pracownicy. Komisja Rekrutacyjna prowadzi prace w składzie minimum 3-osobowym.

§7. Rekrutacja odbywać się będzie w terminie: maj – czerwiec 2024

§8. Rekrutacja ma na celu wyłonienie uczestników projektu objętych poszczególnymi formami wsparcia, którzy zadeklarowali chęć udziału w projekcie i są uczniami Szkoły Podstawowej w Dobrej.

§9. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:

złożenie przez uczestnika (jego rodzica/opiekuna) deklaracji uczestnictwa, kwestionariusza udziału i danych do przetwarzania oraz innych dokumentów rekrutacyjnych;

weryfikację dokumentów przez Zespół Zarządzający;

sprawdzenie dokumentacji przez Komisję Rekrutacyjną;

ogłoszenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie wraz z listą rezerwową.

W przypadku większej liczby zgłoszeń niż miejsc, uczestnicy będą kwalifikowani na podstawie punktacji (m.in. płeć, niepełnosprawność, sytuacja ekonomiczna, liczba szkoleń). W przypadku równej liczby punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń.

§10. Informacja o zakwalifikowaniu uczestnika zostanie przekazana uczniom przez wychowawcę.

§11. W przypadku niezrekrutowania odpowiedniej liczby uczestników beneficjent przewiduje rekrutację uzupełniającą.

§12. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

Postanowienia końcowe

§14. Komisja Rekrutacyjna kończy swoją pracę po wyłonieniu uczestników do wszystkich form wsparcia.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§15. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają zasady wynikające z Regulaminu konkursu oraz właściwych przepisów prawa.

§16. Wszelkie sprawy związane z interpretacją niniejszego regulaminu rozstrzygane są przez Zespół Zarządzający Projektem.