**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4-8**

**UWAGI OGÓLNE**

* Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
* Przy ustalaniu oceny zawsze uwzględnia się indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.
* Ocena odzwierciedl postęp w aktywności fizycznej ucznia. Postęp można kontrolować za pomocą różnorodnych testów, sprawdzianów i zaangażowania uczniów w zajęcia.
* Przy ustalaniu oceny uwzględnia się postawę ocenianego w stosunku do partnera, przeciwnika i nauczyciela.
* Ocena bierze pod uwagę rezultaty osiągane przez uczniów w sportach wymiernych tj. umiejętności techniczne i taktyczne oraz dokładność wykonywania ćwiczeń.
* Uczeń podczas każdego okresu może dwukrotnie nie ćwiczyć bez podania przyczyny, jest to rejestrowane w dzienniku. Każdy następny brak gotowości do ćwiczeń skutkuje obniżeniem oceny za aktywność w każdym półroczu.
* Uczniowie uczestniczący w zajęciach szkolnego koła sportowego lub reprezentujący szkołę na zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę śródroczną lub roczną.
* Uczeń może zaliczyć sprawdzian, na którym był nieobecny w ciągu dwóch tygodni od daty, kiedy sprawdzian ten był przeprowadzony, termin i formę ustala wspólnie z nauczycielem.
* W ocenie rocznej ucznia uwzględnia się ocenę śródroczną.

STOPIEŃ **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął wszechstronne umiejętności, wysoki poziom wiedzy oraz postęp w dyscyplinach sportowych objętych programem nauczania w klasach IV-VIII.

2. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych o wysokiej randze, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, krajowym.

3. Zna przepisy i zasady gier zespołowych.

4. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych, godnie reprezentując swoją szkołę.

5. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego

6. Zawsze stosuje zasadę fair-play.

7. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem hali i innych obiektów sportowych.

STOPIEŃ **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach WF.

2. Opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości. Osiąga w tym zakresie duże postępy.

3. Jest zawsze przygotowany do zajęć (wyłączając zwolnienia).

4. Zna i charakteryzuje zasady zdrowego stylu życia.

5. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem hali oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach WF.

2. Osiągnął postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów.

3. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem hali oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada umiejętności pozwalające na otrzymanie oceny wyższej jednak nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

2. Jest często nieprzygotowany do zajęć bez zwolnienia.

3. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymogów.

4. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych niezgodnie z postanowieniami regulaminu hali oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanowanie elementarnych wymagań programowych w klasach IV-VIII sprawia uczniowi duże trudności.

2. Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

3. Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji bez zwolnienia.

4. Wykazuje ograniczony postęp w zakresie własnej sprawności fizycznej, mimo zaobserwowanych możliwości.

5. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych niezgodnie z postanowieniami regulaminu hali oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.