

Religia dla klas I-III

Kryteria oceniania uczniów:

1. Ocena celująca

- 1) Uczeń opanował w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności.
- 2) Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- 3) Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
- 4) Biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
- 5) Udział w konkursach, przygotowanie pomocy, uczestniczenie i angażowanie się w życie parafii: liturgia słowa, koła biblijne.

2. Ocena bardzo dobra

- 1) Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
- 2) Zdobyte wiadomości potrafi samodzielnie wyjaśnić i powiązać w całość.
- 3) Uczeń posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.
- 4) Zna podstawowe pojęcia religijne
- 5) Bierze czynny udział w katechezie.
- 6) Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

3. Ocena dobra

- 1) Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
- 2) Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- 3) Uczeń posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.
- 4) Przejawia aktywność na zajęciach.
- 5) Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

4. Ocena dostateczna

- 1) Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
- 2) Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- 3) Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
- 4) Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.

5. Ocena dopuszczająca

- 1) Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiając mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem.
- 2) Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

- 3) Niechętnie bierze udział w katechezie.
- 4) Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.

6. Ocena niedostateczna

- 1) Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- 2) Odmawia wszelkiej współpracy.
- 3) Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Prowadzenie i ocena zeszytów do religii

1. Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej raz w ciągu miesiąca.
2. Karty pracy sprawdzane są pod kątem kompletności notatek oraz estetyki.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie i kartach pracy za czas swojej nieobecności w szkole w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte.
5. Ocena za prowadzenie zeszytu i kart pracy wystawiana jest raz w miesiącu.
6. Ocena za prowadzenie zeszytu i kart pracy jest wyrażona stopniem i opatrzona komentarzem nauczyciela, który wskazuje, co uczeń robi dobrze, co jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej pracować.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów klas I-III

1. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.

- 1) Wiedza, umiejętności i postawy ucznia.
- 2) Rozumienie podstawowych pojęć religijnych: krzyż, Kościół, symbolika religijna.

2. Uczeń jest oceniany za:

- 1) Wypowiedzi ustne
- 2) Aktywność
- 3) Prace domowe
- 4) Prace pisemne
- 5) Zeszyt ucznia, karty pracy
- 6) Wypełnianie powierzonych funkcji (udział w nabożeństwach kościelnych)

3. Najważniejsze umiejętności ucznia:

- 1) Okazuje wdzięczność Bogu za Jego dary.
- 2) Wie, że poznanie Boga staje się możliwe dzięki Jezusowi, Jego życiu i działaniu Jego Zbawczej męce.

Wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych