



I MIĘDZYSZKOLNE ZMAGANIA O LAUR SOWY DLA UCZNIÓW KLAS ÓSMYCH

**Szkoła Podstawowa w Dobrej im. Polskich Olimpijczyków
ul. Mieszkańska 2
72-210 Dobra**



REGULAMIN KONKURSU:

1. Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa w Dobrej im. Polskich Olimpijczyków.
2. Celem konkursu są:
 - rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów,
 - promowanie szkół, nauczycieli oraz uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - wdrażanie uczniów do samokształcenia, twórczego myślenia.
3. W konkursie może wziąć udział czworo uczniów klas ósmych z danej szkoły podstawowej.
4. Uczniowie powinni przybyć na miejsce konkursu z opiekunem i mieć ze sobą ważną legitymację szkolną.
5. Nie przewiduje się dodatkowego postępowania konkursowego dla uczestników, którzy w wyznaczonym dniu i godzinie z przyczyn losowych nie przystąpią do konkursu.
6. Podczas rozwiązywania zadań zabrania się korzystania z podręczników, książek oraz innych pomocy, a także wszelkich środków łączności jak np. telefonów komórkowych.
7. Konkurs obejmuje wiedzę z następujących przedmiotów:

– **Język polski:**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami opisanymi w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu język polski w II etapie edukacyjnym zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej [...] (Dz. U. z 2017r., poz. 356) wraz ze zmianami z dnia 13 sierpnia 2021r. dotyczącymi zmian w kanonie lektur obowiązkowych i uzupełniających (Dz. U. z 2021r., poz. 1533) oraz znajomością treści lektur obowiązkowych.

Lektury obowiązkowe (pozycje książkowe poznawane w całości):

Klasy IV-VI

1. Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*,
2. Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks),
3. Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*,
4. Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*,
5. John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*.

Klasy VII i VIII

Lektury obowiązkowe (pozycje książkowe poznawane w całości):

1. Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*,
2. Aleksander Fredro, *Zemsta*,



3. Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*,
4. Adam Mickiewicz, *Dziady* część II,
5. Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*,
6. Juliusz Słowacki, *Balladyna*.

Krótkie utwory literackie poznawane w całości, utwory literackie poznawane we fragmentach i utwory poetyckie:

1. Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, treny VII i VIII.
2. Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona*, *Świtezianka*, *Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII),
3. Sławomir Mrożek, *Artysta*,
4. Henryk Sienkiewicz, *Latarnik*, *Quo vadis* (fragmenty),
5. Stefan Żeromski, *Szyfowe prace* (fragmenty).

– **Matematyka:**

1. Działania na liczbach wymiernych.
2. Obliczenia procentowe
3. Potęgi i pierwiastki
4. Rozwiązywanie równań
5. Przekształcanie wzorów
6. Twierdzenie Pitagorasa oraz zastosowanie go w zadaniach.
7. Pola figur oraz objętości brył.
8. Własności wielokątów.
9. Wielokąty foremne i ich własności.

– **Język angielski:**

1. Słownictwo i zwroty związane z tematami:

- Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, emocje, zainteresowania)
- Dom (rodzaje domów, pomieszczenia, wyposażenie, obowiązki domowe)
- Szkoła (przedmioty, przybory, życie szkolne, oceny, system edukacji)
- Praca (zawody, miejsca pracy, obowiązki zawodowe)
- Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, relacje, święta, uroczystości)
- Żywnienie (produkty spożywcze, posiłki, restauracja)
- Zakupy i usługi (sklepy, produkty, reklama, środki płatnicze, reklamację)
- Podróżowanie i turystyka (środki transportu, miejsca, kierunki, wakacje, rezerwacje)
- Kultura (film, muzyka, sztuka, literatura)
- Sport i zdrowie (dyscypliny sportowe, urazy, styl życia, samopoczucie)
- Świat przyrody (pogoda, krajobraz, zwierzęta, ochrona środowiska)
- Nauka i technika (urządzenia, nowe technologie, internet, media społecznościowe)
- Życie społeczne (problemy społeczne, prawa człowieka, wolontariat)
- Państwo i społeczeństwo (ustrój, instytucje, obywatel, media)



2. Struktury gramatyczne:

- Czasy gramatyczne:
 - Present Simple / Present Continuous
 - Past Simple / Past Continuous
 - Present Perfect
 - Future Simple / "be going to"
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Stopniowanie przymiotników
- Porównania (stopień wyższy, najwyższy, „as...as”, „than”)
- Konstrukcje: „some”, „any”, „much”, „many”, „a lot of”, „few”, „little”
- Strona bierna (czasy podstawowe)
- Tryb rozkazujący i prośby
- Zdania warunkowe (0, 1 i 2 okres)
- Infinitive vs. Gerund
- Modalne: can, could, should, must, might, have to
- Konstrukcje z „used to”

3. Funkcje językowe:

- Powitać się i pożegnać
- Przedstawić siebie i innych
- Opowiedzieć o sobie i innych
- Wyrażać opinie, uczucia, preferencje
- Prosić o pomoc, radę, informacje
- Opisywać miejsca, osoby, wydarzenia
- Relacjonować wydarzenia
- Prowadzić rozmowę telefoniczną
- Pisać e-mail, zaproszenie, ogłoszenie, opis, opowiadanie
- Prowadzić rozmowę w sklepie, restauracji, na dworcu, w hotelu
- Przepraszać, dziękować, zapraszać, odmawiać, proponować

– Geografia

Mapa Polski: mapa ogólnogeograficzna i krajobrazowa; znaki na mapie, treść mapy.

Krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego, sawanny, pustyni gorącej, stepu, tajgi, tundry, pustyni lodowej.

1. przedstawia główne cechy poznawanych krajobrazów świata i rozpoznaje je na ilustracjach;
2. wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów;
3. podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

Ruchy Ziemi: Ziemia w Układzie Słonecznym; ruch obrotowy i obiegowy; następstwa ruchów Ziemi.

Geografia Europy: położenie i granice kontynentu; podział Europy na regiony; państwa europejskie i ich stolice; główne cechy środowiska przyrodniczego Europy; zjawiska występujące na granicach płyt litosfery - Islandia; starzenie się i zróżnicowanie społeczeństw; największe europejskie metropolie; cechy środowiska przyrodniczego a gospodarka w Europie Północnej; rolnictwo w Europie Zachodniej; gospodarka krajów alpejskich; turystyka w Europie



Południowej.

Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: położenie geograficzne Polski; główne rzeki Polski.

Spółeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy: sektory gospodarki Polski; cechy rolnictwa Polski na tle rolnictwa europejskiego; zmiany struktury przemysłu Polski; zróżnicowanie usług i ich rola w rozwoju gospodarki; rozwój komunikacji; gospodarka morska.

Geografia regionalna Azji: Azja jako kontynent kontrastów geograficznych; „pierścień ognia” na Oceanie Spokojnym; klimat monsunowy w Azji Południowo- Wschodniej; problemy demograficzne Chin.

Geografia regionalna Afryki: warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu – problem zachowania równowagi ekologicznej; rozwój turystyki w Kenii; rolnictwo żarowo-odłogowe i nowoczesne plantacje w Afryce Zachodniej; przyczyny niedożywienia w Etiopii.

Geografia regionalna Ameryki Północnej i Południowej: problemy zagospodarowania Amazonii; slumsy w wielkich miastach; megalopolis; Dolina Krzemowa jako przykład technopolii.

- **Historia:** „Polacy podczas II wojny światowej” (zgodnie z podstawą programową historii dla klasy VIII szkoły podstawowej)
- **Chemia:** Treści z podstawy programowej dla szkoły podstawowej od punktu I do punktu IX

8. Konkurs jest jednoetapowy i ma charakter ustny. Drużyny składające się z czterech uczniów/uczennic reprezentujących daną szkołę zmierzą się w konkurencjach z przedmiotów: język polski, język angielski, matematyka, historia, geografia, chemia. Osobno z każdego przedmiotu. Do wyboru będą pytania za odpowiednio 100 pkt., 200 pkt. oraz 300 pkt. Uczniowie sami będą decydować o poziomie trudności.

9. Nagrody: pierwsze 3 miejsca – nagroda rzeczowa oraz dyplom dla każdego.

10. Zgłoszenia do konkursu (wyłącznie na kartach zgłoszenia – Załącznik nr 1) należy przesłać do dnia 16 maja 2025 roku do godziny 15.00 na adres :

Szkoła Podstawowa z Dobrej im. Polskich Olimpijczyków

ul. Mieszkańska 2

72-210 Dobra

lub adres mailowy: sekretariat@spdobra.edu.pl

z dopiskiem „Laur Sowy”

(karta zgłoszenia dołączona jest do regulaminu lub można ją pobrać ze strony internetowej szkoły zpodobra.superszkolna.pl).

11. Konkurs odbędzie się 4 czerwca (środa) 2025 roku o godzinie 10.00 w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Dobrej, ul. Strażacka 1, 72-210 Dobra.

12. Do przeprowadzenia konkursu zostanie powołana komisja.



13. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone w tym samym dniu po zakończeniu konkursu.
Decyzja Komisji Konkursowej jest ostateczna. Kwestie sporne rozstrzyga Komisja.
14. Udział w konkursie jest bezpłatny oraz równoznaczny z wyrażeniem przez uczestników zgody na przetwarzanie przez organizatorów danych osobowych oraz z wykorzystaniem wizerunku na potrzeby konkursu (Załącznik nr 2).
15. Organizator konkursu zastrzega sobie prawo do zmiany w powyższym regulaminie.
16. Wszystkie pytania dotyczące konkursu można kierować do sekretariatu szkoły, adres mailowy: sekretariat@spdobra.edu.pl

*Zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej w Dobrej
im. Polskich Olimpijczyków*



I MIĘDZYSZKOLNE ZMAGANIA O LAUR SOWY DLA UCZNIÓW KLAS ÓSMYCH

KARTA ZGŁOSZENIA

Pieczęć reprezentowanej szkoły

Uczestnik:

(imię i nazwisko, klasa)

Uczestnik:

(imię i nazwisko, klasa)

Uczestnik:

(imię i nazwisko, klasa)

Uczestnik:

(imię i nazwisko, klasa)

Opiekun szkolny:

(imię i nazwisko, funkcja)

Adres szkoły:

(kod) (miejscowość)

(poczta) (ulica)

(nr telefonu/fax) (adres e-mail)

Potwierdzam znajomość regulaminu i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

Podpis opiekuna

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły.



Ja, niżej podpisany/a

.....
(imię i nazwisko)

zamieszkały/a

.....
(adres)

1. Oświadczam, że zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz. Urz. UE L 119 z 2016 r.)

a) **wyrażam zgodę** na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka

.....
(imię i nazwisko)

ucznia
(nazwa szkoły)

do celów związanych z jego udziałem w I MIĘDZYSZKOLNYCH ZMAGANIACH O LAUR SOWY DLA UCZNIÓW KLAS w roku szkolnym 2024/2025.

.....
Podpis

b) **wyrażam zgodę** na publikowanie na stronach internetowych szkół biorących udział w konkursie imienia i nazwiska oraz nazwy szkoły mojego dziecka na liście finalistów lub laureatów.

.....
Podpis

c) **wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody**¹ na umieszczenie na wyżej wymienionych stronach zdjęć, zawierających wizerunek mojego dziecka, zarejestrowanych podczas uroczystego zakończenia konkursu.

.....
Podpis

¹ niepotrzebne skreślić