

PROJEKT działanie 6.9 FEPZ

NR: FEPZ.06.09-IP.01-0073/23

Tytuł: Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w gminie Dobra

Czas realizacji: 01.01.2024 do 31.12.2025 r.

Zaplanowano następujące zadania

Zadanie 1 . Wsparcie uczniów klas I-VIII

W ramach zadania zaplanowano zajęcia w następujących obszarach:

I. Rozwój kompetencji społecznych, społeczno-emocjonalnych i obywatelskich:

1. Zaj. w zakresie rozwoju kompetencji społeczno-obywatelskich (30 os., w tym 15K);

2. Zaj. w zakresie rozwoju przedsiębiorczości - ABC działalności (20 os., w tym 12K);

II. Rozwój kompetencji zielonych w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw pro-środowiskowych:

1. Koło przyrodnicze z wykorzyst. metody eksperymentu (20os., w tym 15K);

2. Zaj. kształtujące postawy proekologiczne „Zielona edukacja” (20os., w tym 10K);

III. Organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, projektów edukacyjnych:

1. Koła z jęz. angielskiego (klasy IV-VIII – 24os., w tym 14K ; klasy I-III – 16os., w tym 10K);

2. Koło matematyczne (24 os., w tym 14K);

3. Koło "Matematyka z TIK" (16 os., w tym 10K);

4. Koło przyrodnicze (16os., w tym 10K);

5. Koło muzyczne (20os., w tym 16K);

6. "Ortografia na wesoło" (20os., w tym 12K);

IV. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych:

1. Zajęcia wyrównawcze "Matematyka na co dzień" (32os., w tym 20K);

2. Zajęcia z matematyki przygot. do egzaminu 8-klasisty (16os., w tym 10K);

3. Zajęcia z j. polskiego przygot. do egzaminu 8-klasisty (16os., w tym 10K);

4. Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego (24os., w tym 14K)

5. Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego (24os., w tym 14K)

V. Rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną:

1. Szkolna drużyna sanitarna (10 os., w tym 4K);

2. Kółko teatralne (20os., w tym 10K);

3. Technicznie elektryczni (20 os., w tym 10K);

4. Robotyka (20os., w tym 10K);

5. Kółko taneczne (20os., w tym 20K);

VI. Doradztwo zawodowe

1. Indywidualne (145os., w tym 74K)

2. Grupowe (145os., w tym 74K)

VII. Wsparcie specjalistyczno-terapeutyczne:

1. Terapia integracji sensorycznej (10os., w tym 8K)

2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (30os., w tym 15K)

3. Warsztaty o emocjach, graniu na emocjach, postawach asertywnych (10os., w tym 4K)

4. Zajęcia logopedyczne (130os., w tym 50K)

VIII. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

1. Indywidualne zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (20os., w tym 10K)

Uczniowie będą mogli wybrać uczęszczać na zajęcia z kilku obszarów.

Łącznie wsparciem zostanie objętych 220 uczniów, w tym: z klas I-III – 75os. (35K), w tym 2 os. z niepełnosprawnością, z klas IV-VIII – 145os. (74K), w tym 4 os. z niepełnosprawnością.

zadanie: 2. Wsparcie kadry dydaktycznej szkoły

W ramach zadania zaplanowano szkolenia, kursy, studia podyplomowe dla nauczycieli w celu doskonalenia ich kompetencji zawodowych:

1. Kurs „Apteczka pierwszej pomocy” (10 nauczycieli)
2. Kurs "Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej" (2 nauczycieli)
3. Kurs „Przyjaciele Zippego” (12 nauczycieli)
4. Certyfikowane szkolenie „Metoda Krakowska - Symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania” (6nauczycieli)
5. Studia podyplomowe „Socjoterapia i rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych” (2 nauczycieli)
6. Studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika” (2 nauczycieli)

Nauczyciele będą mogli wziąć udział więcej niż jednym szkoleniu. Wszyscy nauczyciele odbędą szkolenie online zaplanowane w zadaniu 4. w zakresie podnoszące kwalifikacje kadry z zakresu inkluzywności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację:

Cykl 8 e-szkoleń Nasza Wspólna Szkoła.

Łącznie wsparciem w ramach projektu zostanie objętych 38 nauczycieli (34K).

Zadanie 3. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w sprzęt i wyposażenie

W ramach zadania zaplanowano Doposażanie i wyposażanie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy:

1. Pracownia pierwszej pomocy
2. Pracownia języka angielskiego
3. Pracownia komputerowa na 10 stanowisk
4. Sala muzyki
5. Multimedialna pracownia matematyczno-przyrodnicza
6. Opracowanie merytoryczne i techniczne 45 filmów edukacyjno-dydaktyczno-wychowawczych pn. „Tacy sami – równi sobie”

Zadanie 4. Wsparcie działań w zakresie edukacji włączającej

W ramach zadania zaplanowano szkolenia, kursy dla nauczycieli w następujących obszarach:

I. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością:

1. Szkolenie PSTIS na terapeutę SI I i II stopnia (1 nauczyciel)
2. Szkolenie On- Line Terapia Ręki w Integracji Sensorycznej (2 nauczycieli)
3. Szkolenie On- Line Integracja Sensoryczna a ADHD (2 nauczycieli)
4. Szkolenie On- Line Integracja sensoryczna w praktyce, czyli co nauczyciel wiedzieć powinien (2 nauczycieli)

II. Zapewnienie asystenta wspomagającego:

1. Asystent wspomagający– umowa o pracę - 1/3 etatu

III. Zajęcia podnoszące kwalifikacje kadry z zakresu inkluzyjności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację:

1. Cykl 8 e-szkoleń pn. Nasza Wspólna Szkoła (38 nauczycieli, w tym 34K)

Odpowiedzialny za zadanie koordynator projektu

Wskaźniki produktu :

1. Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta 3K 3 M razem 6
2. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem 109 K 111M razem 220
3. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami 1
4. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej 1
5. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym 74K 71 M razem 145
6. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem 109 K 111M razem: 220
7. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem 34K 4 M razem 38
8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje zielone 35 K 5 M razem 40
9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje społeczne, społeczno-emocjonalne i obywatelskie 27 K 23 M razem 50
10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje cyfrowe 10 K 10 M razem 20
11. Liczba uczniów, którzy obejrzeli filmy na temat inkluzyjności i równego traktowania 109 K 111M razem 220
12. Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniu on-line na temat inkluzyjności i równego traktowania 34 K 4 M razem 38

Wskaźniki rezultatu :

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu 93 K 94 M razem 187
2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu 33K 3 M razem 36
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje w zakresie kompetencji zielonych 30 K 4 M razem 34
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje w zakresie kompetencji społecznych, społeczno-emocjonalnych i obywatelskich 23 K 20 M razem 43
5. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje w zakresie kompetencji cyfrowych 8 K 9 M razem 17
6. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje na temat inkluzyjności i równego traktowania 93 K 94 M razem 187
7. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje na temat inkluzyjności i równego traktowania 33K 3 M razem 36

8. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie 2K 4 M razem 6