Przedmiotowe zasady oceniania z historii
dla klas V-VIII Szkoły Podstawowej w Wojnowicach
na rok szkolny 2020/2021

I. DIAGNOZA:

Nauczyciel przeprowadza diagnozę wiadomości i umiejętności uczniów w wybranej przez siebie formie, o wynikach informuje uczniów i rodziców.

II. TREŚCI:

Nauczyciel realizuje treści zawarte w podstawie programowej nauczania historii na II poziomie edukacyjnym w zakresie podstawowym lub rozszerzony w oparciu o obowiązujący aktualnie w szkole program nauczania.

III. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Prace pisemne:
   - ✔ Sprawdziany /testy/prace klasowe
   - ✔ Kartkówki
   - ✔ Zadania domowe
   - ✔ Zadania dodatkowe
2. Odpowiedź ustna/ czytanie/recytacja.
3. Aktywność na zajęciach.
4. Praca na lekcji/praca w grupach
5. Praca z różnymi rodzajami źródeł historycznych.
6. Projekty, prezentacje multimedialne.
7. Zaangażowanie w przedmiot.
8. Inne: dodatkowe kategorie nauczyciela
9. Przygotowanie do zajęć – posiadanie podręcznika oraz uzupełnionego zeszytu przedmiotowego.

IV. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w pracach kółka historycznego, łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin, bierze udział w konkursach przedmiotowych i projektach, ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykazuje się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych, samodzielnie wyciąga wnioski, ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosi się do wydarzeń z przeszłości oraz porównuje epoki i okresy;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazuje się aktywnością na lekcjach, wyraża własną opinię, dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integruje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukuje informacje o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje wiadomości z wykresów i tabel;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada podstawową wiedzę faktograficzną, czyta teksty ze zrozumieniem, dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością, opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonuje opisów przeszłości i porównuje ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest wstanie wykonać najłatwiejszych zadań, nie wykonuje zadań, jest bierny, nie przejawia zainteresowań treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

a) 96 - 100% - ocena celująca
85 - 95% – ocena bardzo dobra
50-69% - ocena dostateczna
30-49% - ocena dopuszczająca

70 - 84% - ocena dobra poniżej 30% - ocena niedostateczna

b) dla dzieci z dysfunkcjami

94% - 100% - ocena celująca 48% - 67%-: ocena dostateczna

83% - 93%-: ocena bardzo 28% - 47%: ocena dopuszczająca

68% - 82%: ocena dobra 0% - 27%: ocena niedostateczna

VI. WAGA OCEN I ŚREDNIA WAŻONA

a) testy i sprawdziany, praca klasowa – waga 10
b) kartkówki, dyktanda - waga 6
c) odpowiedź, czytanie, recytacja – waga 5
d) ćwiczenia projektowe, redakcyjne, praca w grupie – waga 4
e) aktywność, zadania domowe - waga 3
f) udział w konkursach od etapu powiatowego- waga 10
g) udział w konkursach etapu szkolnego i gminnego- waga 5
h) zaangażowanie w przedmiot – waga 9
i) diagnoza – 1
j) projekt – 6
k) zeszyt ćwiczeń – 4
l) inne – 2

średnia ważona

od 5,3 – celujący, 3,5 – 4,49 dobry, 1,8-2,49 dopuszczający

4,5-5,49 bardzo dobry, 2,5 – 3,49 dostateczny,

przykład $\frac{10x(3+4+1)+4x(3+5)+3x(4+4)}{10x3+4x2+3x2} = \frac{56}{18} = 3{,}09$ – ocena dostateczna

VII. METODY I ZASADY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Ocenianie wiedzy na bieżąco w formie odpowiedzi ustnej.
2. Kartkówki (niezapowiedziane) z mniejszych partii materiału (2 tematy lub 3 ostatnie lekcje)
3. Sprawdziany i testy z uwzględnieniem zaleceń poradni pedagogiczno-psychologicznej, zakres
   i terminy sprawdzianów podawane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena prac samodzielnych – zrobionych na lekcji i w domu.

5. Przygotowanie referatów, wypowiedzi ustnych, prezentacji multimedialnych lub prac plastycznych mających na celu poszerzenie wiadomości z poszczególnych działów/dziedzin.
6. Czytanie, analiza i interpretacja źródeł historycznych.
7. Ocena aktywności (w zależności od przedmiotu) (np. 4 plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, 4 minusy - niedostateczną).
8. Nieprzygotowanie (w zależności od przedmiotu)- np. dwa razy w ciągu semestru uczeń klasy 5-8 może zgłosić, na początku lekcji, nieprzygotowanie (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji), które zwalnia go z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz odpowiedzi ustnej. Jeśli uczeń trzeci raz przychodzi nieprzygotowany, dostanie ocenę niedostateczną.

VIII. SPOSÓB POPRAWY NIEKORZYSTNEJ OCENY:

Uczeń może poprawić w formie pisemnej ocenę niedostateczną w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od jej otrzymania, chyba że uczeń lub nauczyciel jest w tym czasie nieobecny z powodów zdrowotnych, wtedy termin ten ulega zmianie.

Dodatkowo każdy uczeń ma możliwość poprawy jednego wybranego przez siebie sprawdzianu w semestrze.

W czasie poprawy sprawdzianu można uzyskać ocenę w obrębie pełnej skali ocen.

Nauczyciel informuje uczniów o zasadach na jakich mogą poprawić oceny niedostateczne na początku roku szkolnego.

IX. SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O UCZNIU:

1. Systematyczne ocenianie i wpisywanie ocen do dziennika elektronicznego Librus.
2. Przechowywanie sprawdzianów, testów i kartkówek przez okres 1 roku szkolnego.
3. Informowanie rodziców o postępach w nauce podczas zebrań z rodzicami oraz rozmów indywidualnych w innych terminach.