

Program wychowawczy

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W KAMIEŃSKU

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kamieńsku
w roku szkolnym 2013/2014

"Rzeczpospolite zawsze takie będą ,
jakie ich młodzieży chowanie "

Jan Zamoyski

Podstawa prawna:

Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.

Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 roku.

Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku.

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Program wychowawczy szkoły jest realizowany na wszystkich zajęciach lekcyjnych , a także poprzez tematykę godzin wychowawczych, lekcji religii, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne, klasowe i lokalne.

Nauczyciele w zakresie wychowania mają funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.

W swoich działaniach dydaktycznych , wychowawczych i opiekuńczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie , postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Wychodząc naprzeciw potrzebom współczesnej szkoły kształtujemy postawy w sferze emocjonalnej, społecznej, estetycznej i moralnej. Proces ten podporządkowany jest możliwościom percepcyjnym młodzieży w wieku 16- 20 lat.

Program wychowawczy szkoły służy rozwojowi uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej specyfiki w zakresie poziomu dojrzałości , wolności sumienia i wyznawanych przekonań.

Szkoła chroni ucznia przed złem , równocześnie wskazuje jak należy postępować przy budowaniu dobra , czyli zapewnia ochronę praw dziecka przed przemocą , okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.

Wychowawcy podczas realizacji zadań wychowawczy klasowego powinni zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju , przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności.

ZESTAW OBOWIĄZKÓW WŁAŚCIWYCH DLA WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Wychowanie to jeden z podstawowych wymiarów pracy każdego nauczyciela , która powinna przygotowywać do życia w rodzinie i społeczeństwie.

Nauczyciel-wychowawca:

1. Zapoznaje uczniów i rodziców z :
 - zasadami BHP obowiązującymi w szkole i poza nią;
 - statutem szkoły;
 - programem wychowawczym szkoły;
 - ocenianiem wewnątrzszkolnym;
 - szkolnym zestawem programów nauczania.
2. Organizuje i programuje proces wychowania w klasie.
3. Współpracuje w tworzeniu Programu Wychowawczego szkoły i na jego podstawie opracowuje plan pracy wychowawcy klasowego.
4. Rozpoznaje i ustala potrzeby opiekuńczo – wychowawcze swoich uczniów.
5. Diagnozuje warunki życia i nauki swoich wychowanków.
6. Rozwiązuje konflikty powstające w zespole.
7. Organizuje i prowadzi różne formy wspierające rozwój uczniów wybitnie zdolnych oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
8. Współdziała z nauczycielami pracującymi w danej klasie, koordynuje ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów (ocenia młodzież), a także tych uczniów, którzy potrzebują indywidualnej opieki (uczniów szczególnie uzdolnionych i z trudnościami w nauce).
9. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych.
10. Współpracuje z rodzicami uczniów, z radą klasową rodziców, informuje ich o wynikach nauczania i sprawowania oraz włącza rodziców w zadania programowe klasy i szkoły.
11. Prowadzi pogadanki z rodzicami, służy pomocą zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.

12. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy.
13. Współpracuje z samorządem szkolnym w realizacji programu wychowawczego szkoły.
14. Realizuje godziny do dyspozycji wychowawcy zgodnie z przyjętym planem wychowawczym.
15. Utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów i informuje ich o ważniejszych wydarzeniach w życiu klasy.
16. Ustala ocenę z zachowania zgodnie z postanowieniami WSO.

GLÓWNY CEL WYCHOWANIA

Dążenie do osiągnięcia ideału sylwetki absolwenta nakreślonego w Statucie Szkoły

Obszar oddziaływania	Cele pośrednie	Zadania
Rozwój intelektualny	Uczeń zdobędzie umiejętność przyswajania wiedzy.	1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych. 2. Objęcie słabszych uczniów dodatkowym nauczaniem-indywidualizacja pracy na lekcjach. 3. Motywowanie uczniów zdolnych do rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. 4. Zdobywanie umiejętności zastosowania wiedzy zdobytej w czasie lekcji do samodzielnego wykonywania zadań domowych.
	Uczeń zdobędzie umiejętność poszukiwania informacji.	1. Wprowadzenie w technologię pracy umysłowej jako przygotowanie do egzaminu maturalnego i studiów wyższych. 2. Nauczanie korzystania z biblioteki. 3. Prowokowanie do szukania informacji w podanych źródłach (słowniki , encyklopedie , Internet) i rozwijanie wiedzy na temat powszechnie dostępnych zasobów informatycznych.

	Uczeń potrafi rozszerzać swoje zainteresowania Uczeń zdobędzie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego stanowiska i jego obrony.	4. Nakłanianie do kojarzenia informacji z różnych źródeł. 5. Zachęcanie ciekawymi publikacjami do poszukiwania dodatkowych informacji. 6. Dostarczanie materiałów do krytycznej analizy przekazów informacyjnych (np. prasa, telewizja, reklama). 7. Nauczanie postawy dystansu i krytycyzmu wobec informacji przekazywanych przez media. 1. Uczestniczenie w olimpiadach , konkursach i obozach językowych. 2. Organizowanie wycieczek szkolnych i turystyczno-krajoznawczych. 1. W oparciu o treści programowe rozwijanie myślenia teoretycznego. 2. Umożliwienie uczniom obcowania z tekstem filozoficznym oraz ukazanie im wkładu myśli filozoficznej w kulturę europejską. 3. Zachęcanie do udziału w ukierunkowanych dyskusjach nad zagadnieniami egzystencjalnie i moralnie doniosłymi.
Wychowanie fizyczne i pro-zdrowotne	Uczeń potrafi dbać o swoje zdrowie	1. Wyrabianie nawyku higienicznego trybu życia, pielęgnacji ciała i urody. 2. Nakłanianie do racjonalnego odżywiania się. 3. Zwracanie uwagi na racjonalne żywienie i zapobieganie chorobom. Znaczenie profilaktycznych badań medycznych. 4. Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z używania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków. 5. Zwracanie uwagi na umiejętności nie ulegania modom- negacja samouszkodzeń. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, psychikę i rozwój człowieka. 6. Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.

	Uczeń rozwija sprawność fizyczną Uczeń umie właściwie przeżywać czas wolny. Uczeń potrafi działać na rzecz zdrowia swojego i innych.	1. Propagowanie aktywnego uczestnictwa w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną. 2. Zachęcanie do uczestnictwa w zawodach i rozgrywkach sportowych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym. 3. Organizacja wycieczek pieszych i rowerowych. 1. Prezentowanie różnorodnych propozycji sensownego wypełniania czasu wolnego. 2. Wyrabianie nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem wolnym. 3. Kształtowanie nawyku racjonalnego rozkładu zajęć w wolnym czasie. 1. Propagowanie zachowań bezpiecznych w życiu codziennym oraz troski o bezpieczeństwo innych. 2. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób chorych i niepełnosprawnych. 3. Udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na skutek niepowodzeń szkolnych. 4. Wskazywanie na odpowiednie audycje telewizyjne , filmy , przeprowadzanie konkursów o prawidłowym zachowaniu się w szkole i poza nią a także o bezpieczeństwie drogowym. 5. Instruowanie na temat zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zagrożeniach życia.
--	---	---

	przewycięzania trudności i doprowadzanie pracy do końca. 5. Nakłanianie do wyznaczania celów i osiągnięcia ich.
Uczeń potrafi współżyć w grupie Uczeń kształtuje w sobie charakter, obowiązkowość, punktualność, odpowiedzialność Uczeń uczy się poszanowania godności i osobistej wolności, tolerancji dla innych.	1. Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów Samorządu Uczniowskiego. 2. Angażowanie do pracy na rzecz szkoły i otoczenia. 1. Stosowanie metod aktywizujących uczniów do działań wychowawczych, angażowanie w realizację zadań. 2. Analiza ról pełnionych w klasie, pobudzanie partnerskich stosunków, dostrzeganie miejsca kolegi w grupie. 1. Poznanie swoich praw. 2. Propagowanie wśród rodziców " Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka". 3. Dbalność o poszanowanie godności ucznia, przestrzeganie przez nauczycieli praw ucznia. 4. Uczenie dobrego komunikowania się , rozmawiania, przemawiania, rozwiązywania konfliktów. 5. Edukacja na temat radzenia sobie z własną i cudzą agresją i asertywnością oraz kształtowanie umiejętności bycia asertywnym.
Ukierunkowanie uczuć i emocji.	Uczeń potrafi poznać własną sferę uczuciową. 1. Umożliwienie kontaktu ze sztuką. 2. Kontakt z przyrodą-wycieczki klasowe. 3. Przebywanie z ludźmi niepełnosprawnymi. 4. Pielęgnowanie uczuć rodzinnych.

	Uczeń potrafi korzystać z telewizji i innych środków masowego przekazu. Realizowanie chrześcijańskiego typu wychowania.	4. Wyrabianie odpowiedzialności za własne postępowanie. 5. Stworzenie atmosfery sprzyjającej kształtowaniu dojrzałości. 6. Dociekliwość w szukaniu prawdy. 7. Wyrabianie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach: w gronie rodzinnym, w szkole, na ulicy, wśród kolegów, nieznajomych. 1. Wyrabianie krytycznego stosunku do mediów. 2. Ukazywanie negatywnego wpływu prezentowania przemocy, wulgaryzmów na postawy młodzieży. 1. Poznanie roli kościoła w wymiarze religijno-moralnym i społeczno-politycznym.
--	---	---

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kamieńsku w roku szkolnym 2013/2014

Priorytety MEN : Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

I. ORGANIZACJA PROCESU WYCHOWAWCZEGO					
L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
I	Przydział zadań wychowawczych na rok szkolny 2013/2014.	Przydział zadań na posiedzeniach rad pedagogicznych. Powołanie klasowych zespołów wychowawczych. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ustalenie form współpracy z rodzicami.	Dyrektor szkoły Pedagog Wychowawcy klas	30 wrzesień 2013	
II	Przygotowanie planów pracy związanych z procesem wychowawczym na bieżący rok szkolny.	Opracowane plany pracy: 1. samorządu szkolnego 2. pedagoga szkolnego 3. wychowawców klas 4. indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych.	Opiekunowie SU Pedagog Wychowawcy klas .	Wrzesień 2013	
III	Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły, programem wychowawczym i programem profilaktyki.	Lekcje organizacyjne, lekcje wychowawcze, spotkania informacyjne z rodzicami.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	Wrzesień 2013	

IV	Praca indywidualna z uczniem zdolnym.	Zajęcia w kołach zainteresowań, przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach. Organizacja wystaw osiągnięć uczniów.	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas	Cały rok	
V	Praca z uczniem mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.	Diagnozowanie trudności w nauce przez: wywiady wychowawców z nauczycielami i rodzicami, obserwacje, rozmowy z pedagogiem szkolnym, konsultacje indywidualne z rodzicami. Indywidualizacja pracy z uczniem. Zajęcia wyrównawcze.	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok	
VI	Praca z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeniem o nauczaniu indywidualnym.	Indywidualizacja pracy z uczniem. Zajęcia wyrównawcze. Zajęcia rewalidacyjne. Kontynuacja IPET. Zajęcia edukacyjne (art. 42 KN).	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne.	Cały rok	
VII	Doskonalenie form pracy opiekuńczo - wychowawczej	1. Zapoznavanie z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego w zakresie zadań wychowawczych szkoły. 2. Tworzenie aneksów do programu wychowawczego uwzględniających konieczność wdrożenia nowych działań wynikającą z pojawiających się nowych problemów i zadań wychowawczych. 3. Szkolenia rad pedagogicznych. 4. Dzielenie się wiedzą w klasowych zespołach wychowawczych. 5. Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym w Kamieńsku ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. 6. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok	

		7. Ewaluacja Programu Wychowawczego poprzez sprawozdania w oparciu o dołączoną do programu ankietę ewaluacyjną.			
II. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM					
I	Integracja społeczności szkolnej: uczeń – rodzic – nauczyciel – dyrektor szkoły Współtworzenie koncepcji pracy szkoły.	1. Zapoznanie rodziców z dokumentami wewnętrznymi regulującymi proces wychowawczy w szkole. 2. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców: 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym. 4. Wspieranie rodziców w wychowaniu młodzieży poprzez cykliczne przekazywanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych ułatwiających znalezienie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele	Wrzesień 2013 Według potrzeb	
II	Współdziałanie w realizacji zadań szkoły	1. Współpraca z Radą Rodziców. 2. Uruchomienie „ścieżki informacyjnej” na linii dyrektor- wychowawcy- rodzice na temat zrealizowanych działań i możliwości udzielenia pomocy i wsparcia ze strony rodziców na rzecz szkoły. 3. Współpraca z lokalnymi instytucjami - Stowarzyszenie Przyjaciół Miasta Kamieńska (konkurs, udział w organizowanych uroczystościach) - Ochotnicza Straż Pożarna (prelekcja, próbna ewakuacja)	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny	

		- Komenda Policji w Kamieńsku (prelekcja na temat bezpiecznego poruszania się na drodze, walka z nałogiem, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym) - jednostka wojskowa 4. Współpraca z samorządem terytorialnym (komisje). 5. Współpraca z organizacjami pozarządowymi (PCK). 6. Współpraca z KWB Bełchatów .			
III	Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	1. Dni Otwarte Szkoły. 2. Uroczystości jubileuszowe. 3. Prowadzenie strony internetowej. 4. Prowadzenie kroniki szkolnej. 5. Przygotowanie i prezentacja oferty edukacyjnej. 6. Przygotowanie imprez i uroczystości lokalnych z udziałem młodzieży naszej szkoły. 7. Nawiązanie współpracy z Publicznym Gimnazjum w Kamieńsku.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny Według kalendarza imprez	
III OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA					
I	Zdrowa i bezpieczna szkoła	1. Szkolenie uczniów klas pierwszych szkół zawodowych w zakresie BHP. 2. Dbłość o czystość i estetykę przydzielonych pomieszczeń oraz otoczenia szkoły (monitoring obuwia zmiennego). 3. Pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw. 4. Monitorowanie wyjść uczniów i nauczycieli poza teren szkoły w celu	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektor. Opiekunowie klas i pracowni Nauczyciele	Wrzesień 2013 Cały rok szkolny	

		zwiększenia bezpieczeństwa. 5. Współpraca z pielęgniarką szkolną – w zakresie zdrowia uczniów. 6. Organizacja alarmu próbnego 7. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej. 8. Profilaktyka chorób XXI wieku. 9. Pogadanki na temat higieny osobistej. 10. Przestrzeganie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych. 11. . Systematyczna kontrola i analiza frekwencji (ranking frekwencji). 12.Organizowanie spotkań z pedagogiem 13. Organizowanie wycieczek szkolnych.	Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele, lider Oświaty Zdrowotnej Wychowawcy Wychowawcy Dyrektor Wychowawcy Pedagog Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele w-f		
II	Profilaktyka uzależnień	1. Walka z nałogami i przejawami patologii społecznej. 2. Realizacja programu profilaktyki. 3. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. 4. Współpraca z kuratorami sądowymi dla nieletnich. 4. Współpraca z policją. 5. Współpraca z GKRPA	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny	
IV EDUKACJA EKOLOGICZNA					
I	Kształtowanie wrażliwości ekologicznej	1. Organizowanie i udział w akcji „Dzień Ziemi” 2. Udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.	Nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie warsztatów	Zgodnie z kalendarzem Cały rok szkolny	

		3. Pogadanki na temat segregacji odpadów.	wychowawcy		
V PREORIENTACJA ZAWODOWA I ROZWÓJ INTELEKTUALNY					
	Doskonalenie umiejętności oceny własnych predyspozycji edukacyjnych i zawodowych oraz szans na rynku pracy.	1. Spotkanie z pracownikami z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej. 2. Spotkanie uczniów klas programowo najwyższych z pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy w Radomsku. 3. Rozwijanie kreatywności uczniów przez uczestnictwo w spotkaniach z lokalnymi przedsiębiorcami. 4. Uczestnictwo w spotkaniach promujących kontynuację kształcenia. 5. Ocena własnych uzdolnień i predyspozycji poprzez uczestnictwo w realizacji programu wychowawczego klasy. 6. Organizowanie wyjść i wyjazdów młodzieży na seanse filmowe, wystawy, wycieczki.	Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości Dyrektor Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele	wyznaczony termin wyznaczony termin	
VI POSZANOWANIE TRADYCJI I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA					
I	Rozwijanie samorządności uczniowskiej i postaw demokratycznych. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych	1. Działalność samorządu uczniowskiego. 2. Zaangażowanie uczniów w realizację zadań samorządu klasowego. 3. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych. 4. Udział w akcjach charytatywnych w szkole, krwiodawstwa oraz akcjach doraźnej pomocy. 5. Dokumentowanie historii szkoły – kronika szkolna i strona internetowa szkoły 6. Zachęcanie uczniów do aktywnego	Opiekunowie samorządu Wychowawcy Samorząd uczniowski, opiekunowie PCK nauczyciel historii i informatyki Dyrektor, nauczyciel historii i wos-u, wychowawcy	Wrzesień 2013 Zgodnie z harmonogramem uroczystości	

		uczestnictwa w życiu społecznym. 7. Zorganizowanie imprez integracyjnych dla klas pierwszych.	Wychowawcy		
II	Kształtowanie szacunku dla symboli i tradycji	1. Uczestnictwo uczniów w tradycyjnych, cyklicznych uroczystości szkolnych oraz lokalnych. 2. Opieka nad miejscami pamięci. 3. Zachęcanie uczniów do noszenia strojów galowych podczas uroczystości szkolnych. 4. Organizowanie wyjść i wyjazdów młodzieży na seanse filmowe, wystawy, wycieczki o tematyce patriotycznej.	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele, SU	Zgodnie z harmonogramem uroczystości	

1. Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Kamieńsku w roku szkolnym 2013/2014 zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 16.09.2013 roku.

2. Program Wychowawczy Wychowawczej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Kamieńsku w roku szkolnym 2013/2014 zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 16.09.2013 roku.