

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W KAMIEŃSKU**

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

*"Rzeczpospolite zawsze takie będą ,
jakie ich młodzieży chowanie "*

Jan Zamoyski

Podstawa prawna:

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zmianami (Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Priorytety Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015:

1. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Program wychowawczy szkoły jest realizowany na wszystkich zajęciach lekcyjnych, a także poprzez tematykę zajęć z wychowawcą, lekcji religii, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne, klasowe i lokalne.

Nauczyciele w zakresie wychowania pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.

W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Wychodząc naprzeciw potrzebom współczesnej szkoły kształtujemy postawy w sferze emocjonalnej, społecznej, estetycznej i moralnej. Proces ten podporządkowany jest możliwościom percepcyjnym młodzieży w wieku 16- 20 lat.

Program wychowawczy szkoły służy rozwojowi uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej specyfiki w zakresie poziomu dojrzałości, wolności sumienia i wyznawanych przekonań.

Szkoła chroni ucznia przed złem, równocześnie wskazuje jak należy postępować przy budowaniu dobra, czyli zapewnia ochronę praw dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.

Wychowawcy podczas realizacji zadań wychowawcy klasowego powinni zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności.

ZESTAW OBOWIĄZKÓW WŁAŚCIWYCH DLA WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Wychowanie to jeden z podstawowych wymiarów pracy każdego nauczyciela , która powinna przygotowywać do życia w rodzinie i społeczeństwie.

Nauczyciel-wychowawca:

1. Zapoznaje uczniów i rodziców z:
 - zasadami BHP obowiązującymi w szkole i poza nią;
 - statutem szkoły;
 - programem wychowawczym szkoły i szkolnym programem profilaktyki;
 - ocenianiem wewnątrzszkolnym;
 - szkolnym zestawem programów nauczania.
2. Organizuje i programuje proces wychowania w klasie.
3. Współpracuje w tworzeniu programu wychowawczego szkoły i na jego podstawie opracowuje plan pracy wychowawcy klasowego.
4. Rozpoznaje i ustala potrzeby opiekuńczo – wychowawcze swoich uczniów.
5. Diagnozuje warunki życia i nauki swoich wychowanków.
6. Rozwiązuje konflikty powstające w zespole klasowym.
7. Organizuje i prowadzi różne formy wspierające rozwój uczniów wybitnie zdolnych oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
8. Współdziała z nauczycielami klasowego zespołu wychowawczego, koordynuje ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów (ocenia młodzież),
a także tych uczniów, którzy potrzebują indywidualnej opieki (uczniów szczególnie uzdolnionych i z trudnościami w nauce).

9. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych.
10. Współpracuje z rodzicami uczniów, z radą klasową rodziców, informuje ich o wynikach nauczania i sprawowania oraz włącza rodziców w zadania programowe klasy i szkoły.
11. Prowadzi pogadanki z rodzicami, służy pomocą zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców.
12. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy.
13. Współpracuje z samorządem uczniowskim w realizacji programu wychowawczego szkoły.
14. Realizuje tematykę zajęć z wychowawcą zgodnie z przyjętym planem wychowawczym.
15. Utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów i informuje ich o ważniejszych wydarzeniach w życiu klasy.
16. Ustala ocenę z zachowania zgodnie z postanowieniami WSO.

GLÓWNY CEL WYCHOWANIA

Dążenie do osiągnięcia ideału sylwetki absolwenta nakreślonego w Statucie Szkoły

Obszar oddziaływania	Cele pośrednie	Zadania
Rozwój intelektualny	Uczeń zdobędzie umiejętność przyswajania wiedzy.	1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych. 2. Objęcie słabszych uczniów dodatkowym nauczaniem-indywidualizacja pracy na lekcjach. 3. Motywowanie uczniów zdolnych do rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. 4. Zdobywanie umiejętności zastosowania wiedzy zdobytej w czasie lekcji do samodzielnego wykonywania zadań domowych. 5. Wprowadzenie w technologię pracy umysłowej jako przygotowanie do egzaminu maturalnego i studiów wyższych.
	Uczeń zdobędzie umiejętność poszukiwania informacji.	1. Nauczanie korzystania z biblioteki. 2. Prowokowanie do szukania informacji w podanych źródłach (słowniki , encyklopedie , Internet) i rozwijanie wiedzy na temat powszechnie dostępnych zasobów informatycznych. 3. Nakłanianie do kojarzenia informacji z różnych źródeł. 4. Zachęcanie ciekawymi publikacjami do poszukiwania dodatkowych informacji. 5. Dostarczanie materiałów do krytycznej analizy przekazów informacyjnych (np. prasa, telewizja, reklama). 6. Nauczanie postawy dystansu i krytycyzmu wobec informacji przekazywanych przez media.
	Uczeń potrafi rozszerzać swoje zainteresowania	1. Uczestniczenie w olimpiadach , konkursach i obozach językowych. 2. Organizowanie wycieczek szkolnych i turystyczno-krajoznawczych.
	Uczeń zdobędzie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego	1. W oparciu o treści programowe rozwijanie myślenia teoretycznego. 2. Umożliwienie uczniom obcowania z tekstem filozoficznym oraz ukazanie im wkładu myśli filozoficznej w kulturę europejską.

	stanowiska i jego obrony.	3. Zachęcanie do udziału w ukierunkowanych dyskusjach nad zagadnieniami egzystencjalnie i moralnie doniosłymi.
Wychowanie fizyczne i pro-zdrowotne	Uczeń potrafi dbać o swoje zdrowie	1. Wyrabianie nawyku higienicznego trybu życia, pielęgnacji ciała i urody. 2. Nakłanianie do racjonalnego odżywiania się. 3. Zwracanie uwagi na racjonalne żywienie i zapobieganie chorobom. Znaczenie profilaktycznych badań medycznych. 4. Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z używania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków. 5. Zwracanie uwagi na umiejętności nie ulegania modom- negacja samouszkodzeń. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, psychikę i rozwój człowieka. 6. Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.
	Uczeń rozwija sprawność fizyczną	1. Propagowanie aktywnego uczestnictwa w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną. 2. Zachęcanie do uczestnictwa w zawodach i rozgrywkach sportowych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym. 3. Organizacja wycieczek.
	Uczeń umie właściwie przeżywać czas wolny.	1. Prezentowanie różnorodnych propozycji sensownego wypełniania czasu wolnego. 2. Wyrabianie nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem wolnym. 3. Kształtowanie nawyku racjonalnego rozkładu zajęć w wolnym czasie.
	Uczeń potrafi działać na rzecz zdrowia swojego i innych.	1. Propagowanie zachowań bezpiecznych w życiu codziennym oraz troski o bezpieczeństwo innych. 2. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób chorych i niepełnosprawnych. 3. Udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na skutek niepowodzeń szkolnych. Techniki relaksacyjne. 4. Wskazywanie na odpowiednie audycje telewizyjne , filmy , przeprowadzanie konkursów o prawidłowym zachowaniu się w szkole i poza nią. 5. Uświadamianie symptomów zachowań agresywnych, wskazywanie na ich przyczyny, skutki oraz konsekwencje czynów zagrażających bezpieczeństwu innych. 6. Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa o ruchu drogowym.

		7. Instruowanie na temat zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zagrożeniach życia.
Wychowanie dla środowiska	Uczeń potrafi współpracować ze środowiskiem Uczeń aktywnie poznaje swój region jako część Polski i Europy Uczeń umiejętnie postrzega integrację europejską w procesie przemian współczesnego świata	1. Umożliwienie poznawania własnego regionu i jego dziedzictwa kulturowego oraz pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem, regionem, krajem. 2. Kształtowanie tożsamości regionalnej. 3. Spotkania z pracownikami straży pożarnej w zakresie przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. 4. Zapoznanie ze sposobami negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko-odpowiedzialność za stan środowiska. 1. Kształtowanie świadomości wpływu jednostki na losy środowiska lokalnego poprzez prawa wyborcze. 2. Przygotowanie do dojrzałego życia w strukturach regionalnych, narodowych, państwowych i europejskich. 3. Rozwijanie w uczniach szacunku dla innych wspólnot regionalnych, etnicznych i narodowych. 1. Budzenie zainteresowania sprawami dotyczącymi integracji europejskiej. 2. Przygotowanie ucznia do samodzielności w zdobywaniu informacji na temat Unii Europejskiej. 3. Wskazywanie form i możliwości współpracy młodzieży.
Postawa uczniowska i obywatelska	Uczeń rozwija w sobie pracowitość, rzetelność i wytrwałość, stawia sobie cele i osiąga je. Uczeń potrafi współżyć w grupie	1. Kształtowanie nawyku systematyczności w przygotowywaniu się do zajęć edukacyjnych. 2. Kształtowanie umiejętności dostrzegania związków między pracowitością, a umiejętnościami. 3. Kształtowanie nawyków dokładnego, starannego wykonywania powierzonych zadań-jakość nie ilość. 4. Zachęcanie do kontynuowania rozpoczętego zadania, do przezwyciężania trudności i doprowadzanie pracy do końca. 5. Nakłanianie do wyznaczania celów i osiągania ich. 1. Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów Samorządu Uczniowskiego. 2. Angażowanie do pracy na rzecz szkoły i otoczenia.

	Uczeń kształtuje w sobie charakter, obowiązkowość, punktualność, odpowiedzialność Uczeń uczy się poszanowania godności i osobistej wolności, tolerancji dla innych.	1. Stosowanie metod aktywizujących uczniów do działań wychowawczych, angażowanie w realizację zadań. 2. Analiza ról pełnionych w klasie, pobudzanie partnerskich stosunków, dostrzeganie miejsca kolegi w grupie. 1. Poznanie swoich praw. 2. Propagowanie wśród rodziców i uczniów "Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka". 3. Dbłość o poszanowanie godności ucznia, przestrzeganie przez nauczycieli praw ucznia. 4. Dbłość dobrego poszanowania godności pracowników szkoły. 5. Uczenie dobrego komunikowania się, rozmawiania, przemawiania, rozwiązywania konfliktów. 6. Edukacja na temat radzenia sobie z własną i cudzą agresją i asertywnością oraz kształtowanie umiejętności bycia asertywnym.
Ukierunkowanie uczuć i emocji.	Uczeń potrafi poznać własną sferę uczuciową. Uczeń potrafi opanować emocje. Uczeń potrafi kontaktować się z ludźmi.	1. Umożliwienie kontaktu ze sztuką. 2. Kontakt z przyrodą-wycieczki klasowe. 3. Kontakt z ludźmi niepełnosprawnymi. 4. Pielęgnowanie uczuć rodzinnych. 5. Obchodzenie świąt i uroczystości. 6. Kształtowanie prawidłowych postaw w kontaktach towarzyskich. 7. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych. 1. Liczenie się z konsekwencjami swoich zachowań i odczuciami innych. 2. Czerpanie wzorców pozytywnych idoli. 1. Kontakty z ludźmi zabarwione serdecznością, uprzejmością i szacunkiem. 2. Kształtowanie umiejętności obrony własnych racji. 3. Kształtowanie umiejętności słuchania partnera w rozmowie. 4. Kształtowanie umiejętności przyznania się do błędów własnych i analizowania ich. 5. Nakłanianie do rozwiązywania konfliktów drogą ugodową.

Rozwój moralny	Uczeń potrafi ocenić swoje zachowanie	1. Odróżnianie dobra od zła. 2. Krytyczne ustosunkowanie się wobec przemocy i agresji. 3. Przeciwstawianie się negatywnym wpływom środowiska 4. Przyjmowanie opinii innych i wyciąganie wniosków. 5. Dobrowolne uczestnictwo w pracach szkoły. 6. Sprawiedliwy sposób nagradzania.
	Uczeń wykazuje chęć do działania, jest otwarty i ufny	1. Nabywanie umiejętności rozróżniania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości. 2. Kształtowanie szacunku do rodziców, rodziny, nauczycieli, kolegów i samego siebie. 3. Kształtowanie poczucia własnej wartości. 4. Wyrabianie odpowiedzialności za własne postępowanie. 5. Stworzenie atmosfery sprzyjającej kształtowaniu dojrzałości. 6. Dociekliwość w szukaniu prawdy. 7. Wyrabianie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach: w gronie rodzinnym, w szkole, na ulicy, wśród kolegów, nieznanym.
	Uczeń potrafi korzystać z telewizji i innych środków masowego przekazu.	1. Wyrabianie krytycznego stosunku do mediów. 2. Ukazywanie negatywnego wpływu prezentowania przemocy, wulgaryzmów na postawę młodzieży.
	Realizowanie chrześcijańskiego typu wychowania.	1. Poznanie roli kościoła w wymiarze religijno-moralnym i społeczno-politycznym.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kamieńsku w roku szkolnym 2014/2015

I. ORGANIZACJA PROCESU WYCHOWAWCZEGO					
L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przydział zadań wychowawczych na rok szkolny 2014/2015.	•Przydział zadań na posiedzeniach rad pedagogicznych. •Powołanie klasowych zespołów wychowawczych. •Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. •Ustalenie form współpracy z rodzicami.	Dyrektor szkoły Pedagog Wychowawcy klas	30 wrzesień	
2.	Przygotowanie planów pracy związanych z procesem wychowawczym na bieżący rok szkolny.	Opracowane plany pracy: •samorządu uczniowskiego •pedagoga szkolnego •wychowawców klas •indywidualnego planu edukacyjno-terapeutycznego.	Opiekunowie SU Pedagog Wychowawcy klas	Wrzesień	
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły, programem wychowawczym i programem profilaktyki.	•Lekcje organizacyjne, •Lekcje wychowawcze, •Spotkania informacyjne z rodzicami, •Strona WWW, •Ankieta diagnozująca.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Wrzesień Kwiecień	
4.	Praca indywidualna z uczniem zdolnym.	•Zajęcia w kołach zainteresowań, •Przygotowanie do udziału w konkursach olimpiadach i zawodach sportowych. •Organizacja wystaw osiągnięć uczniów.	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas	Cały rok	

5.	Praca z uczniem mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.	Diagnozowanie trudności w nauce przez: •wywiady wychowawców z nauczycielami i rodzicami, •obserwacje, •rozmowy z pedagogiem szkolnym, •konsultacje indywidualne z rodzicami. Indywidualizacja pracy z uczniem. Zajęcia wyrównawcze.	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok	
6.	Praca z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	•Indywidualizacja pracy z uczniem. •Zajęcia wyrównawcze. •Zajęcia rewalidacyjne. •Kontynuacja IPET. •Zajęcia edukacyjne (art. 42 KN).	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne.	Cały rok	
7.	Doskonalenie form pracy opiekuńczo - wychowawczej	1. Zapoznavanie z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego w zakresie zadań wychowawczych szkoły. 2. Tworzenie aneksów do programu wychowawczego uwzględniających konieczność wdrożenia nowych działań wynikającą z pojawiających się nowych problemów i zadań wychowawczych. 3. Szkolenia rad pedagogicznych, organizacja grup wsparcia dla rodziców i nauczycieli. 4. Dzielenie się wiedzą w klasowych zespołach wychowawczych. 5. Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym w Kamieńsku ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. 6. Współpraca z Gminną Komisją	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok	

		Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 7. Ewaluacja Programu Wychowawczego poprzez sprawozdania w oparciu o dołączoną do programu ankietę ewaluacyjną dla uczniów i nauczycieli.			
II. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM					
1.	Integracja społeczności szkolnej: uczeń – rodzic – nauczyciel – dyrektor szkoły Współtworzenie koncepcji pracy szkoły.	1. Zapoznanie rodziców z dokumentami wewnętrznymi regulującymi proces wychowawczy w szkole. 2. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców. 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym. 4. Wspieranie rodziców w wychowaniu młodzieży poprzez cykliczne przekazywanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych ułatwiających znalezienie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele	Wrzesień Według potrzeb	
2.	Współdziałanie w realizacji zadań szkoły	1. Współpraca z Radą Rodziców. 2. Uruchomienie „ścieżki informacyjnej” na linii dyrektor- wychowawcy- rodzice na temat zrealizowanych działań i możliwości udzielenia pomocy i wsparcia ze strony rodziców na rzecz szkoły. 3. Współpraca z lokalnymi	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny	

		instytucjami: •Stowarzyszenie Przyjaciół Miasta Kamińska (konkurs wiedzy o historii Kamińska); •Ochotnicza Straż Pożarna (próbną ewakuacja); •Komenda Policji w Kamińsku (procedury współpracy z Policją) •jednostka wojskowa WKU Tomaszów Mazowiecki: 4. Współpraca z samorządem terytorialnym (komisje). 5. Współpraca z organizacjami pozarządowymi (PCK). 6. Współpraca z KWB Bełchatów .			
3.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	1. Dzień Otwarty Szkoły. 2. Prowadzenie strony internetowej. 3. Prowadzenie kroniki szkolnej. 4. Przygotowanie i prezentacja oferty edukacyjnej. 5. Przygotowanie imprez i uroczystości lokalnych z udziałem młodzieży naszej szkoły. 6. Współpraca z publicznymi gimnazjami.	Dyrektor Zespół ds. promocji	Cały rok szkolny Według kalendarza imprez	
III OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA					
1.	Zdrowa i bezpieczna szkoła	1. Szkolenie uczniów klas pierwszych szkół zawodowych w zakresie BHP. 2. Dbłość o czystość i estetykę przydzielonych pomieszczeń oraz otoczenia szkoły (monitoring obuwia zmiennego). 3. Pełnienie dyżurów nauczycielskich	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektor. Opiekunowie klas i pracowni Nauczyciele	Wrzesień Cały rok szkolny	

		podczas przerw. 4. Konsekwentna i bezpośrednia reakcja na przejawy słownej agresji. 5. Monitorowanie wyjść uczniów i nauczycieli poza teren szkoły w celu zwiększenia bezpieczeństwa. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną – w zakresie zdrowia uczniów. 7. Organizacja alarmu próbnego 8. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej. 9. Profilaktyka chorób XXI wieku. Zwracanie uwagi na racjonalne żywienie – bulimia i anoreksja. 10. Pogadanki na temat higieny osobistej. 11. Przestrzeganie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych. 12. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji (ranking frekwencji). 13. Organizowanie spotkań z pedagogiem 14. Organizowanie wycieczek szkolnych.	Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele, lider Oświaty Zdrowotnej Wychowawcy Wychowawcy Dyrektor Wychowawcy Pedagog Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele w-f		
2.	Profilaktyka uzależnień	1. Walka z nałogami i przejawami patologii społecznej. 2. Realizacja programu profilaktyki. 3. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. 4. Współpraca z kuratorami sądowymi dla nieletnich. 5. Współpraca z policją. 6. Współpraca z GKRPA 7. Organizacja grup wsparcia dla	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły, rodzice Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny	

		rodziców.			
IV EDUKACJA EKOLOGICZNA					
1.	Kształtowanie wrażliwości ekologicznej	1. Realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Edukacji Ekologicznej.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem Cały rok szkolny	
V PREORIENTACJA ZAWODOWA I ROZWÓJ INTELEKTUALNY					
1.	Doskonalenie umiejętności oceny własnych predyspozycji edukacyjnych i zawodowych oraz szans na rynku pracy.	1. Spotkanie z pracownikami z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej. 2. Spotkanie uczniów klas programowo najwyższych z pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy w Radomsku. 3. Rozwijanie kreatywności uczniów przez uczestnictwo w spotkaniach z lokalnymi przedsiębiorcami. 4. Uczestnictwo w spotkaniach promujących kontynuację kształcenia. 5. Ocena własnych uzdolnień i predyspozycji poprzez uczestnictwo w realizacji programu wychowawczego klasy. 6. Organizowanie wyjść i wyjazdów młodzieży na seanse filmowe, wystawy, wycieczki., 7. Organizacja Dnia Przedsiębiorczości.	Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości Dyrektor Wychowawcy, szkolny doradca zawodowy Wychowawcy Nauczyciele Szkolny doradca zawodowy	Wyznaczony termin Wyznaczony termin	

VI POSZANOWANIE TRADYCJI I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA					
1.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej i postaw demokratycznych. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych	1. Działalność samorządu uczniowskiego. 2. Zaangażowanie uczniów w realizację zadań samorządu klasowego. 3. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych. 4. Udział w akcjach charytatywnych w szkole, krwiodawstwa oraz akcjach doraźnej pomocy. 5. Dokumentowanie historii szkoły – kronika szkolna i strona internetowa szkoły 6. Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. 7. Zorganizowanie imprez integracyjnych dla klas pierwszych.	Opiekunowie samorządu Wychowawcy Samorząd uczniowski, opiekunowie PCK nauczyciel historii i informatyki Dyrektor, nauczyciel historii i wos-u, wychowawcy Wychowawcy	Wrzesień Zgodnie z harmonogramem uroczystości	
2.	Kształtowanie szacunku dla symboli i tradycji	1. Uczestnictwo uczniów w tradycyjnych, cyklicznych uroczystościach szkolnych oraz lokalnych. 2. Opieka nad miejscami pamięci. 3. Zachęcanie uczniów do noszenia strojów galowych podczas uroczystości szkolnych. 4. Organizowanie wyjść i wyjazdów młodzieży na seanse filmowe, wystawy, wycieczki o tematyce patriotycznej.	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele, SU	Zgodnie z harmonogramem uroczystości	

1. Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Kamieńsku w roku szkolnym 2014/2015 zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 2014 roku.

2. Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Kamieńsku w roku szkolnym 2014/2015 zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu 2014 roku.

3. Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Kamieńsku w roku szkolnym 2014/2015 zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 2014 roku.