**Wiosenne zabawy dzieci 5-6 letnich z klasą pierwszą**

z wykorzystaniem chusty animacyjnej w dniu 24.03.2014r.

 **MIEJSCE:**
- sala gimnastyczna w Szkole Podstawowej w Kozłowie

**CELE OGÓLNE:**

- kształtowanie współpracy z współćwiczącymi i umiejętności integrowania się
- rozwijanie wrażeń wzrokowych, dotykowych, słuchowych i ruchowych
- rozwijanie świadomości własnego ciała, oraz współdziałania w otaczającej przestrzeni
- rozwijanie poczucia bezpieczeństwa poprzez zacieśnienie więzi między dzieckiem a rodzicem
**FORMY ORGANIZACJI PRACY:**
- grupowa, zespołowa
**METODY PRACY:**
- pedagogika zabawy KLANZA, metoda aktywna z udziałem chusty animacyjnej
**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**
- odtwarzacz CD, płyta CD z muzyką relaksacyjną i popularną- wolną, szybką-z różnym tempem, chusta animacyjna, piłeczki, pluszowe zabawki

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**
***I. Zabawy ułatwiające wzajemne poznanie i integrujące grupę***
1. „Kogo brakuje?” - uczestnicy stoją w kręgu z zamkniętymi oczami trzymając chustę na wysokości pasa. Prowadzący wybiera osobę (może być ich więcej), która wchodzi pod chustę. Następnie wszyscy otwierają oczy i odgadują, kto jest pod chustą.
2. „Szukaj kolorów”- uczestnicy chodzą po chuście rozłożonej na sali. Prowadzący wydaje polecenia:
„Otaczają nas zielone drzewa”
„Kąpiemy się w niebieskiej wodzie”
„Stoimy na żółtym piasku”
„Przyglądamy się czerwonym piórom papug”
Słysząc je, grupa staje jak najszybciej na określonych kolorach.
3. „Przebieganie pod chustą” - uczestnicy podnoszą i opuszczają chustę, trzymając ją za uchwyty. Prowadzący mówi, kto ma zmienić miejsce, np. przebiegają ci, którzy mają niebieskie oczy; przebiegają osoby, które mają siostrę itp. Gdy chusta jest maksymalnie w górze, osoby te przebiegają pod nią.
***II. Zabawy ćwiczące współdziałanie***
1. „Bilard” - grupa wachluje chustą, na której jest piłeczka. Ma ona wpaść do otworu znajdującego się na środku chusty.
2. „Sztorm” - na chustę wrzucamy lekkie przedmioty (piłeczki, zabawki). Podczas wachlowania nie mogą one spaść z chusty.
3. „Kwiat lotosu” - jedna osoba siedzi na środku chusty z nogami pod brodą. Pozostali uczestnicy trzymają chustę za brzeg. Zwracają się w prawą stronę, idąc powoli zawijają siedzącego. Gdy jest on zawinięty do wysokości ramion zatrzymują się i na słowa „trzy, cztery” równocześnie i szybko wycofują się.
***III. Zabawy ćwiczące refleks i spostrzegawczość***
1. „Sałatka owocowa” - uczestnicy trzymają chustę za uchwyty. Podzieleni są na cztery, pięć rodzajów owoców np. gruszki, banany, cytryny, truskawki, kiwi itp. Grupa wachluje chustą. Gdy jest ona wysoko prowadzący wymienia nazwy owoców, a osoby należące do tych rodzajów przebiegają pod nią zmieniając się miejscami i łapią inne uchwyty. Na hasło „sałatka owocowa” - wszyscy zmieniają miejsce
***IV.*** ***Zabawy ćwiczące sprawność rytmiczną i koordynację***
1. „Karuzela” - uczestnicy trzymają za uchwyty naprężoną chustę na wysokości pasa. Śpiewając: „Hej, ho, hej, ho, do pracy by się szło...” - rytmicznie przekazują sobie chustę w prawą stronę. Zaczynają od bardzo powolnego śpiewania, stopniowo zwiększając tempo. Po pewnym czasie następuje zmiana i chusta wędruje w lewą stronę.
2. „Złap przesyłkę” - grupa tworzy koło, trzymając chustę, na której położona jest piłka. Wyznaczona osoba zajmuje miejsce pod chustą, wyciągając ręce przez otwór. Zadaniem bawiących jest tak prowadzić piłkę, by trafiła ona do osoby pod chustą.
***V. Zabawy w ganianego***
1. „Zabawa z kolorami” - uczestnicy zabawy trzymają chustę za uchwyty. Na sygnał prowadzącego grupa porusza się krokiem dostawnym w lewo. Następnie prowadzący wywołuje kolor. Osoby trzymające chustę przy danym kolorze puszczają ją i obiegają krążących w kierunku przeciwnym w prawo, próbując jak najszybciej stanąć na swoje miejsce. Wygrywa ten, kto zrobi to pierwszy.
***VI. Zabawy wprowadzające odprężenie i relaks***
1. „Muzyczna chusta” - uczestnicy trzymają rozciągniętą chustę. Grupa porusza się w takt melodii, falując chustą. Prowadzący przygotowuje różne fragmenty muzyczne.
2. „Kolorowa gwiazda” - wszyscy leżą na chuście (nogi mają skierowane do środka chusty). Jednocześnie wykonują polecenia:
- turlamy się w prawo dwa razy,
- trzymamy się za ręce i ponosimy je do góry, kładziemy je za głowę i znowu podnosimy do góry,
- trzymamy się za ręce, podnosimy się i siadamy,
- trzymając się za ręce, podnosimy się i wstajemy, a następnie kładziemy się,
- trzymając się za ręce, podnosimy nogi do góry (zaczepiając stopy o stopy sąsiadów) siadany, opuszczając nogi

***VII. Podziękowanie za udział w zajęciach, pożegnanie uczestników zabaw.***