**OLIMPIADA DLA PRZEDSZKOLAKÓW**

pod hasłem „Witamy wiosnę na sportowo ‘’

dnia 21.03.2014r.

1.Cele ogólne:

 -rozwijanie sprawności ruchowej

 -wprowadzanie do ćwiczeń elementów współzawodnictwa

 -kształtowanie formy rywalizacji sportowej z zachowaniem zasady fair-play

 -kształtowanie postawy prozdrowotnej
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru
- wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie
- wdrażanie do czynnego wypoczynku

2.Zasady uczestnictwa :

 - w olimpiadzie uczestniczą wszystkie dzieci

 - dzieci losowo są podzielone na dwie rywalizujące ze sobą drużyny,

 - wszystkie dzieci powinny mieć stroje sportowe,

 - wszystkie konkurencje przebiegać będą pod okiem Komisji Sędziowskiej,

 - dzieci zostają nagrodzone dyplomami uczestnictwa, słodyczami

**PRZEBIEG OLIMPIADY:**
Dzieci dzielimy na dwie drużyny. Jedna drużyna to: zima (dzieci ubrane na niebiesko ), druga to: wiosna ( dzieci ubrane na zielono).

Dzieci stoją w rzędach podzielone na dwie drużyny.

I. Powitanie uczestników olimpiady wg zabawy „Powitanie” (pedagogika zabawy)  Witam tych, którzy….

II. Złożenie przyrzeczenia sportowego przez przedszkolaków

My przedszkolacy przyrzekamy:

- Wykonywać wszystkie zadania sportowe do końca i dokładnie

- Nikogo nie popychać i nie oszukiwać

- Nie płakać, gdy przegramy

- Bawić się wspaniale i uśmiechać się stale

III .Konkurencje:

1. Przewróć-postaw. Zawodnik biegnie do kartonu, przewraca go i wraca, następna osoba biegnąca stawia karton i wraca z powrotem

2. Przewlekanie szarfy. Zawodnicy biegną do szarfy, przewlekają w dowolny sposób ,zostawiają ją i wracają do kolegi.

3.Niesienie piłeczki pingpongowej na łyżce (dzieci starają się, żeby piłeczka nie spadła). ”- ważne jest aby piłeczka nie spadła ,bo zespół nie dostaje punktu

4.Przeciąganie liny między zespołami zimy i wiosny.

5.Skoki obunóż w workach ( w jedną stronę).

6. Przekładanie piłki pod nogami
Dzieci ustawiają się jeden za drugim w rozkroku, lekko pochyleni do przodu, na sygnał prowadzącego pierwsze dziecko w rzędzie podaje między nogami z rąk do rąk piłkę, kiedy dojdzie do ostatniego dziecka biegnie ono na początek rzędu i podaje piłkę. Dzieci wykonują ćwiczenie do momentu gdy na początku rzędu będzie osoba rozpoczynająca konkurencję.

7.„Omiń kałużę” – bieg slalomem.
8. Rzut woreczkami do obręczy-liczenie punktów

9.Przejście do półmetka z woreczkiem na głowie (worek nie może spaść na ziemię). Powrót jw.

10. Grupa trzyma chustę, dwie osoby znajdują się poza nią .Jeden uczestnik gry jest myszą siedzącą pod chustą, drugi jest kotem siedzącym poza obrębem chusty. Zadaniem goniącego kota jest złapanie muszki (w ściśle określonym czasie np. 1 min.) której pomogą w ucieczce uczestnicy trzymający chustkę. Dzieci falują obniżają chustkę , żeby utrudnić złapanie myszki.

**Konkurencja dla wychowawców**

 Wyścig z dzieckiem na plecach- wychowawca bierze dziecko na plecy i biegnie do mety obiegając półmetek.

IV .Sędziowie zapisują punkty po każdej konkurencji w opracowanej karcie punktów
V. Podziękowanie drużynom za wspólną zabawę
VI. Ogłoszenie wyników wręczenie dyplomów i słodkich upominków

 W myśl powiedzenia „Czym skorupka za młodu nasiąknie...”chcemy przyczyniać się do jak największego rozwijania sprawności ruchowej u dzieci już od najmłodszych lat. Organizując zabawy i ćwiczenia gimnastyczne z przedszkolakami można zauważyć, że wprowadzenie do ćwiczeń elementów współzawodnictwa zachęca je do osiągania lepszych wyników, pobudza ich ambicje a sprzyjają temu okrzyki ,nagrody, pochwały, doping, oraz wygrana jednego z zespołów. Dzieci świetnie się bawią, przynosi im to wiele satysfakcji, radości i nam nauczycielom również, widząc jak one się angażują w te zawody, wyzwalając swoje czasem ukryte emocje.