|  |
| --- |
|  |

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROWADZONYCH METODĄ RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE**

**W GRUPIE 3-4-5LATKÓW DNIA 14.01.2014**

**Temat*:  „Wesołe zabawy z udziałem rodziców”***

**Cele**:

- wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka

- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji samego siebie

- integrowanie się z grupą

- wyczucie własnego ciała

- rozwijanie sprawności ruchowej

- kształtowanie pozytywnych odczuć w kontakcie z innym dzieckiem

- wzmacnianie więzi uczuciowych z rodziną.

**Forma** – zajęcie z całą grupą

**Metoda** – metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

**Środki dydaktyczne**– magnetofon, płyta CD „ Muzyka relaksacyjna” ,piosenka ,,Marsz”

**Przebieg:**

**1.Zabawa powitalna w kręgu:**

Dzieci, rodzice, nauczyciel siedzą w kole. Nauczyciel recytuje treść powitanki, rodzic z dzieckiem powtarzają, pamiętając o odpowiednich gestach:

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy już czas (uderzamy dłońmi o uda)

jestem ja( dzieci wskazują na siebie)

jesteś ty( wskazujemy na kolegę)

raz, dwa, trzy (klaszczemy w dłonie)

**2.Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała:**

Lustro- dziecko siedzi naprzeciwko rodzica. Na przemian robią do siebie różne miny i naśladują się nawzajem.

Koncert (gra na plecach)- dziecko leży na brzuchu, dorosły klęczy obok niego. Dorosły gra na plecach dziecka, najpierw lekko uderzając opuszkami palców, potem coraz mocniej, następnie kantami dłoni, pięściami i całymi dłońmi. Po tym następuje zmiana ról.

**3. Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni:**

Bączek- wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Każdy próbuje odpychając się rękoma obracać się wokół własnej osi.

Wagoniki- rodzic siedzi w rozkroku, obejmując rękoma siedzące przed nim dziecko. Poruszają się po sali w różnych kierunkach, następnie „wagoniki” łączą się po 3 i nadal poruszają się po całej sali.

Tunel- dorośli tworzą tunel, klęcząc obok siebie i podpierając się rękoma. Dzieci tworzą „pociąg” przy „wejściu” do tunelu i przechodzą na drugą jego stronę.

**4. Ćwiczenia oparte na relacji „z”:**

Leżanka- dorosły leży na plecach, a dziecko leży na brzuchu dorosłego zwrócone do niego twarzą. Dorosły obejmuje dziecko i lekko kołysze.

**5 .,,Patrz i słuchaj”-** rodzic z dzieckiem trzymają się za ręce i biegają po sali w rytm muzyki. W przerwie w muzyce prowadzący podaje hasło, np. kolor zielony. Pary szybko odnajdują przedmiot w danym kolorze i dotykają go. Kiedy usłyszą znowu dźwięki muzyki i mogą biegać.

**6. Relaksacja:**

**- ,,Huśtawka”-** rodzic chwyta dziecko pod kolanami i podnosi( dziecko siedzi jak na krzesełku). W takiej pozycji huśta je w prawo i w lewo oraz do przodu i do tyłu.

**7. Ćwiczenia rozwijające relacje „przeciwko”:**

Odklejanie- dziecko leży na plecach, „przykleja” się do podłoża całym ciałem, dorosły klęczy obok niego i próbuje odkleić poszczególne części ciała dziecka. Potem następuje zmiana ról.

Paczka- dziecko siedzi skulone na podłodze, mocno ściska nogi i ręce. Rodzic próbuje „ rozpakować paczkę” odciągając ręce i nogi dziecka. Zasada: raz „odklejona” ręka lub noga nie może wrócić na swoje miejsce.

**8. Relaksacja:**

Masaż kończyn- rodzic z dzieckiem masują sobie nawzajem najpierw ręce, później nogi.

**9. Ćwiczenia oparte na relacji „razem”:**

**- Jaki bije twoje serce**”- dziecko w parze z rodzicem. Dziecko kładzie się na plecach, rodzic przykłada ucho do jego serca i słucha bicia. Rytm serca można wyklaskać. Potem zmiana ról.

**- Taniec robotów”-** dziecko staje na nogach dorosłego i wspólnie tańczą w rytm piosenki ,,Marsz”

**10. Relaksacja:**

Dzieci siedzą w fotelikach (wagonikach). Rodzice delikatnie kołyszą się w rytm muzyki („ Tatusiowa mruczanka”).

**11. Podziękowanie za spotkanie. Pożegnanie.** Przesłanie pożegnalnej ,,Iskierki” w kole.

Piosenka pożegnalna ,,Wszystkim pięknie dziękujemy”

Wszystkim pięknie dziękujemy za wspólną zabawę.

Może znów się zobaczymy razem zatańczymy.

Raz w lewo, raz w prawo i w przód i w tył.

 Byś długo pamiętał, żeś z nami był”