|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** | **Czas trwania** **(min)** | Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dziecka w przedszkolu z uwzględnieniem zasady 1/5 |
| 700-715 | Powitanie dnia-schodzenie się dzieci zajęcia opiekuńcze i zabawy kierowane  |  |  |
| 715-1215 | Realizacja podstawy programowej. | 5 godzin |  |
| 715-850 | Zabawy dowolne w sali wg zainteresowań dzieci. Zabawy z udziałem nauczycieli (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną. Stymulowanie nastawienia poznawczego grupy na realizację zadań edukacyjnych: słuchanie wierszy, zagadek, piosenek, rozmowy kierowane i spontaniczne. Ćwiczenia poranneZabiegi higieniczne- przygotowywanie do spożywania śniadania, dyżury | 5045 | I,IV |
|  850- 900 | Śniadanie | 10  | IV |
| 900 -920- | Prace porządkowe i organizacyjne w sali, przygotowanie pomocy do zajęć | 20 | IV |
| 920- 1030 | Zajęcia dydaktyczne- realizacja zadań edukacyjnych zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnegoi uwzględnieniem indywidualnych ofert dla dzieci ze stosowaniem różnorodnych form i metod. -(2 zajęcia dyd. dla dziecka 5-6 letniego,1 zajęcie dla dziecka 3,4 letniego, zabawy swobodne podczas II zajęcia dzieci 5-letnich) | 6010 | II1I |
| 1030 -1040 | Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrzeczynności samoobsługowe | 10 | IV |
| 1040-1140 | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze i inne. | 60 | II |
| 1140 1155-Bez względu na to, w której części dnia miała miejsce | Zabawy czytelnicze, logopedyczne,słowotwórcze z nauczycielką, wspomaganie słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, i innej.Praca indywidualna i zespołowa ukierunkowana na wyrównywanie deficytów rozwojowych. | 15 | I |
| 1155- 1215 | Zabiegi higieniczne- przygotowywanie do obiadu, dyżury-obiad. | 20 | IV |
| 1215- 1300 | Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych, kulturalnych,zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa.Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku. Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych),zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny i emocjonalny dziecka w grupie łączonej pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami.Rozchodzenie się dzieci | 45 | Ponad podstawę programową |

I-zabawy kierowane przy niewielkim udziale nauczyciela,(1/5 czasu)

II-pobyt na świeżym powietrzu,(1/5 dzieci starsze, 1/4 dzieci młodsze)

III-zajęcia dydaktyczne,(1/5czasu)

IV-czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne(2/5 czasu)

W grupie I i II nauczyciel opracowuje szczegółowy rozkład dnia, dzieciom 3,4 letnim organizuje jedno zajęcie obowiązkowe i wydłuża czas na czynności samoobsługowe i pobyt na świeżym powietrzu.

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W dni nauki religii**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** | **Czas trwania****(min)** | **Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dziecka** **w przedszkolu z uwzględnieniem zasady 1/5** |
| **645-715** | Powitanie dnia zajęcia opiekuńcze i zabawy kierowane-zbieranie się dzieci w grupie łączonej  |  |  |
| 715-1245 | Realizacja podstawy programowej | 5 godzin |  |
| **715-825** | Zabawy dowolne w sali wg zainteresowań dzieci. Zabawy z udziałem nauczycieli (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną. Stymulowanie nastawienia poznawczego grupy na realizację zadań edukacyjnych: słuchanie wierszy, zagadek, piosenek, rozmowy kierowane i spontaniczne. Ćwiczenia poranneZabiegi higieniczne- przygotowywanie do spożywania śniadania, dyżury | 4030 | I,IV |
|  **825- 845** **845- 915** | Śniadanie-czynności higieniczne**Religia** | 2030 | IVIII |
|  **915 -920-** | Prace porządkowe i organizacyjne w sali, przygotowanie pomocy do zajęć | 5 | IV |
| **920- 1030** | **Zajęcia dydaktyczne**- realizacja zadań edukacyjnych zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnegoi uwzględnieniem indywidualnych ofert dla dzieci ze stosowaniem różnorodnych form i metod. -(2 zajęcia dyd. dla dziecka 5-6 letniego,1 zajęcie dla dziecka 3,4 letniego, zabawy swobodne podczas II zajęcia dzieci 5-letnich) | 6010 | II1I |
| **1030 -1040** | Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrzeczynności samoobsługowe | 10 | IV |
| **1040-1140** | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze i inne. | 60 | II |
| **1140 1150**Bez względu na to, w której części dnia miała miejsce | Zabawy czytelnicze, logopedyczne,słowotwórcze z nauczycielką, wspomaganie słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, i innej.Praca indywidualna i zespołowa ukierunkowana na wyrównywanie deficytów rozwojowych. | 10 | I |
| **1150- 1215** | Zabiegi higieniczne- przygotowywanie do obiadu, dyżury-obiad. | 25 | IV |
| **1215- 1245** | Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych, kulturalnych,zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa.Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali łazience, szatni, porządkowanie kącików zainteresowań, prace w kąciku przyrodniczym | 30 | IV |
| **1245 1315** | Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych),zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny i emocjonalny dziecka w grupie łączonej pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami.Rozchodzenie się dzieci | 30 | Ponad podstawę programową |

I-zabawy kierowane przy niewielkim udziale nauczyciela,(1/5 czasu)

II-pobyt na świeżym powietrzu,(1/5 dzieci starsze, 1/4 dzieci młodsze)

III-zajęcia dydaktyczne,(1/5czasu)

IV-czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne(2/5 czasu)

W grupie I i II nauczyciel opracowuje szczegółowy rozkład dnia, dzieciom 3,4 letnim organizuje jedno zajęcie obowiązkowe i wydłuża czas na czynności samoobsługowe i pobyt na świeżym powietrzu.