**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 – 6 letnich**

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny | **Sposoby realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i rozwoju psychoruchowego dziecka** |
| 645-730 | Schodzenie się dzieci do przedszkola.- zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane. |
| **730- 1230**  730 – 820  730- 800  820- 830  830- 840  840- 850  850- 920  845- 915  920 – 925  925 - 955  955- 1005  1005- 1110  1110 – 1120 1120 - 1135  1135 - 1145  1145- 1200  1200- 1210  1210- 1230 | **Realizacja podstawy programowej**  Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu.  W czwartki i piątki język angielski.  Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.  **Śniadanie**- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy  Zabiegi higieniczne i samoobsługowe.  **I Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe.**  **W** poniedziałki i środy religia. Zabawa ruchowa **II Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe.**  Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze.  Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem - zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowej, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni  Zabawy stolikowe: układanie puzzli, historyjek obrazkowych, prace nauczyciela o charakterze obserwacyjnym.  Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu.  Obiad- kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali i łazience.  Zabawy dydaktyczne rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i sprawność manualną. |
| 1230- 1350  1350 -1400  1400-1410  1410-1420  1420- 1530 | **Ponad podstawę programową**  Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela.  Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne i samoobsługowe.  Podwieczorek  Czynności higieniczne i samoobsługowe po podwieczorku  Podejmowanie przez dzieci różnych form pracy wg indywidualnych potrzeb dziecka. m.in.:  zabawy konstrukcyjne , tematyczne, badawcze, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych. Słuchanie opowiadań, bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci. |