**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 – 6 letnich**

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny |  **Sposoby realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i rozwoju psychoruchowego dziecka** |
| 645-730 | Schodzenie się dzieci do przedszkola.- zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane.  |
| **730- 1230**730 – 820730- 800820- 830830- 840840- 850850- 920845- 915920 – 925925 - 955955- 10051005- 11101110 – 11201120 - 11351135 - 11451145- 12001200- 12101210- 1230 | **Realizacja podstawy programowej**Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu. W czwartki i piątki język angielski.Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.**Śniadanie**- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawyZabiegi higieniczne i samoobsługowe.**I Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe.****W** poniedziałki i środy religia.Zabawa ruchowa**II Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe.**Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem - zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowej, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni Zabawy stolikowe: układanie puzzli, historyjek obrazkowych, prace nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu. Obiad- kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali i łazience. Zabawy dydaktyczne rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i sprawność manualną. |
| 1230- 13501350 -14001400-14101410-14201420- 1530 | **Ponad podstawę programową**Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne i samoobsługowe.PodwieczorekCzynności higieniczne i samoobsługowe po podwieczorkuPodejmowanie przez dzieci różnych form pracy wg indywidualnych potrzeb dziecka. m.in.:zabawy konstrukcyjne , tematyczne, badawcze, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych. Słuchanie opowiadań, bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci. |