**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 – 6 letnich w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny |  Sposoby realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i rozwoju psychoruchowego dziecka |
| 645-730 | Schodzenie się dzieci do przedszkola.- zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane.  |
| 730- 1230730 – 835730- 800835- 845845- 955955- 900930- 1000930- 10001000 - 10051005 - 10351035- 10451045- 11301130- 11451145- 12001200- 12101210- 1230 | Realizacja podstawy programowejWspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu. W czwartki i piątki język angielski.Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.Śniadanie- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawyZabiegi higieniczne.I Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe. W poniedziałki i środy religia.Zabawa ruchowaII Zajęcie wychowawczo – edukacyjne wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwoju tj. zajęcia techniczne ogólnorozwojowe, mowa i myślenie, zajęcia umuzykalniające.Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze.Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem - zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowej, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni oraz wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka  i przygotowaniem do obiadu. Obiad- kształtowanienawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali i łazience. Zabawy dydaktyczne rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i sprawność manualną. |
| 1230- 1330 | Ponad podstawę programowąCzas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci. |