**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 – 6 letnich w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny | Sposoby realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i rozwoju psychoruchowego dziecka |
| 645-730 | Schodzenie się dzieci do przedszkola.- zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane. |
| 730- 1230  730 – 835  730- 800  835- 845  845- 955  955- 900  930- 1000  930- 1000  1000 - 1005  1005 - 1035  1035- 1045  1045- 1130  1130- 1145  1145- 1200  1200- 1210  1210- 1230 | Realizacja podstawy programowej  Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową  i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu.  W czwartki i piątki język angielski.  Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.  Śniadanie- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy  Zabiegi higieniczne.  I Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa  i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe. W poniedziałki i środy religia. Zabawa ruchowa II Zajęcie wychowawczo – edukacyjne wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwoju tj. zajęcia techniczne ogólnorozwojowe, mowa i myślenie, zajęcia umuzykalniające. Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem - zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowej, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni oraz wyrabianie nawyków  i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka   i przygotowaniem do obiadu.  Obiad- kształtowanienawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku  w sali i łazience.  Zabawy dydaktyczne rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i sprawność manualną. |
| 1230- 1330 | Ponad podstawę programową  Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci. |