**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**dla dzieci 3-4 letnich**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** |
| 645-715  715-730 | Schodzenie się dzieci w sali grupy I (grupy łączone)- zabawy swobodne dzieci w kącikach zainteresowań, kontakty okolicznościowe i indywidualne z dziećmi. Konsultacje indywidualne z rodzicami.  Powitanie dnia w grupie- zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane. |
| **730- 1230**  730 – 800  800- 830  830- 835  835-845  **845- 900**  900- 915  915- 935  935- 940  940- 1000  1000- 1010  1010- 1140  1140- 1150  1150-1200  **1200- 1215**  1215- 1230 | **Realizacja podstawy programowej**  Własna aktywność dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań, wykonywanie zadań indywidualnych. Zabawy integrujące grupę.  Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. **Język angielski (czwartek, piątek).**  Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu.  Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.  **Śniadanie-** zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy  Zabiegi higieniczne, profilaktyka zębów.  **Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe**. Czynności porządkowe po zajęciach.  Zabawy stolikowe: układanie puzzli, historyjek obrazkowych, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.  Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrze- czynności samoobsługowe (nauka ubierania się, zakładania butów, zakładania kurtek, czapek, zapinanie guzików, suwaków)  Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowe, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni.  Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu. **Obiad-** kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali i łazience. |
| **1230- 1330** | **Ponad podstawę programową**  Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci. |