**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 – 6 letnich w dni nauki j. angielskiego czwartki i piątki**

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny |  **Sposoby realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i rozwoju psychoruchowego dziecka** |
| 645-730 |  Powitanie dnia- schodzenie się dzieci, zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane. Konsultacje indywidualne z rodzicami.  |
| **730- 1230**730 – 800800- 835835- 845845- 900900- 910930- 10001000 - 10051005 - 10351035- 10451045- 11301130- 11401140 – 11551155- 12001200- 12201220- 1230 | **Realizacja podstawy programowej**Język angielski.Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu.Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.**Śniadanie**- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawyZabiegi higieniczne.**I Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne** **ćwiczenia ogólnorozwojowe** Zabawa ruchowa**II Zajęcie wychowawczo – edukacyjne wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwoju tj. zajęcia techniczne ogólnorozwojowe, mowa i myślenie, zajęcia umuzykalniające.** Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem - zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowej, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni. Zabawy dydaktyczne rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i sprawność manualną. Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu. Obiad- kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali i łazience.  |
| 1230- 1330 | **Ponad podstawę programową**Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci. |

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5-6 letnich w dni nauki religii tj. (poniedziałki, środy) i wtorki**

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny |  **Sposoby realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i rozwoju psychoruchowego dziecka** |
| 645-730 |  Powitanie dnia- schodzenie się dzieci, zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy kierowane. Konsultacje indywidualne z rodzicami.  |
| **730- 1230**730 – 835835- 845845- 855855- 900900- 930900- 930930- 10001000 - 10051005 - 10351035- 10451045- 11301130- 11401140 – 11551155- 12001200- 12201220- 1230 | **Realizacja podstawy programowej**Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową i słuchową). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne : wiersz, zagadki, piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia o wielostronnym ruchu.Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.Śniadanie- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachwanie prawidłowej postawyZabiegi higieniczne.Religia (poniedziałek i środa)Zabawy rozwijające sprawność manualną, percepcję słuchową i wzrokową (wtorek)**I Zajęcie wychowawczo- edukacyjne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych: mowa i myślenie, kształtowanie pojęć matematycznych, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne** **ćwiczenia ogólnorozwojowe** Zabawa ruchowa**II Zajęcie wychowawczo – edukacyjne wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwoju tj. zajęcia techniczne ogólnorozwojowe, mowa i myślenie, zajęcia umuzykalniające.** Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem - zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. W przypadku złych warunków atmosferycznych, gry i zabawy ruchowej, muzyczne w sali. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni. Zabawy dydaktyczne rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i sprawność manualną. Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu. Obiad- kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych, kulturalnych, zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali i łazience.  |
| 1230- 1330 | **Ponad podstawę programową**Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci. |