**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W KOZŁOWIE**

**dzieci 6 letnie w dni nauki religii i języka angielskiego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** |
| **645-730** | Powitanie dnia-schodzenie się dzieci, zajęcia opiekuńcze, Zabawy dowolne w sali wg zainteresowań dzieci, zabawy swobodne, spontaniczne i zabawy kierowane. Konsultacje indywidualne z rodzicami. |
| **730-1230** | **Realizacja podstawy programowej.** |
| **730-825** | Zabawy z udziałem nauczycieli (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową , słuchową. Stymulowanie nastawienia poznawczego grupy na realizację zadań edukacyjnych: słuchanie wierszy, zagadek, piosenek, rozmowy kierowane i spontaniczne. Zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne  Zabiegi higieniczne (przygotowanie do śniadania – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higienicznych) - dyżury. |
| **825- 845** | Śniadanie-czynności higieniczne |
| **845 – 915** | Religia (wtorek, środa), |
| **915-920** | Prace porządkowe i organizacyjne w sali, przygotowanie pomocy do zajęć |
| **920-1110** | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według programu wychowania przedszkolnego( 2 zajęcia przeplatane zabawą ruchową )**.** |
| **930 - 1000** | Język angielski w poniedziałek i piątek |
| **1110 -1140** | Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrze, czynności samoobsługowe |
|  | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, tworzenie okazji do obserwowania , eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych i inne. |
| **1140 – 1200** | Zabawy czytelnicze, logopedyczne, muzyczne słowotwórcze z nauczycielką, wspomaganie słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, i innej. Praca indywidualna i zespołowa ukierunkowana na wyrównywanie deficytów rozwojowych, oraz z dzieckiem zdolnym. |
| **1200- 1230** | **Obiad** - zabiegi higieniczne, przygotowywanie do obiadu, dyżury.Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych przed obiadem i po obiedzie. |
| **1230 -1330** | Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych),zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny i emocjonalny dziecka Indywidualne rozmowy z rodzicami. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku. Rozchodzenie się dzieci |

Realizacja podstawy programowej następuje podczas całego czasu pobytu dziecka w przedszkolu również w czasie tzw. zajęć niekierowanych oraz podczas posiłków, wycieczek zabawy swobodnej

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W KOZŁOWIE dzieci 6 letnie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** |
| **645-730** | Powitanie dnia- (schodzenie się dzieci) zajęcia opiekuńcze. Zabawy dowolne w sali wg zainteresowań dzieci, zabawy swobodne, spontaniczne i zabawy kierowane. Konsultacje indywidualne z rodzicami. |
| **730-1230** | **Realizacja podstawy programowej.** |
| **730-830** | Zabawy dowolne w sali wg zainteresowań dzieci. Zabawy z udziałem nauczycieli (m.in. rozwijające sprawność manualną i motoryczną, percepcję wzrokową , słuchową. Stymulowanie nastawienia poznawczego grupy na realizację zadań edukacyjnych: słuchanie wierszy, zagadek, piosenek, rozmowy kierowane i spontaniczne. Zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne  Zabiegi higieniczne (przygotowanie do śniadania – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higienicznych) - dyżury. Prace porządkowe i organizacyjne w sali. |
| **830- 845** | Śniadanie-czynności higieniczne po śniadaniu |
| **845 – 920** | Prace porządkowe i organizacyjne w sali, zagospodarowywania przestrzenie w sali (dokonywanie zmian, w aranżacji kącikow stałych i okazjonalnych, przygotowywanie pomocy do zajęć |
| **920-1040** | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według programu wychowania przedszkolnego ( 2 zajęcia przeplatane zabawą ruchową)**.**  Prace porządkowe i organizacyjne w sali, przygotowanie pomocy do zajęć. |
| **1040 -1050** | Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrze, czynności samoobsługowe wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higienicznych |
| **1050-1130** | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, tworzenie okazji do obserwowania , eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych i innych edukacyjnych w obcowaniu z przyrodą |
| **1130 – 1200** | Zabawy czytelnicze, logopedyczne,  słowotwórcze z nauczycielką, wspomaganie słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, i innej. Praca indywidualna i zespołowa ukierunkowana na wyrównywanie deficytów rozwojowych, oraz z dzieckiem zdolnym |
| **1200- 1230** | **Obiad** - zabiegi higieniczne, przygotowywanie do obiadu, dyżury.Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych przed obiadem i po obiedzie. |
| **1230 -1330** | Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych),zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny i emocjonalny dziecka Indywidualne rozmowy z rodzicami. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku. Rozchodzenie się dzieci |

Realizacja podstawy programowej następuje podczas całego czasu pobytu dziecka w przedszkolu również w czasie tzw. zajęć niekierowanych oraz podczas posiłków, wycieczek zabawy swobodnej

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W KOZŁOWIE- dzieci 3-4-5 letnie (j angielski)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** |
| **645-730** | Powitanie dnia- schodzenie się dzieci, zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów, zabawy kierowane. Konsultacje indywidualne z rodzicami. |
| **730-1230** | **Realizacja podstawy programowej.** |
| **730- 845** | Zabawy integrujące grupę. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną, motoryczną, percepcję wzrokową, słuchową ).Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne: wiersze zagadki , piosenki, rozmowy indywidualne , dyskutowanie. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu.  Czynności porządkowe w sali. |
| **845- 900** | Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie do czynności higienicznych i kulturalnego zachowania, wpajanie zasad dobrego wychowania Rozwijanie czynności samoobsługowych i estetycznych. |
| **900- 920** | Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania. |
| **920- 950** | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego- pierwsze zajęcie |
| **1000-1030** | Zabawy połączone z nauką j. angielskiego (poniedziałek piątek) |
| **1030-1105** | Zabawa ruchowa  Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego- drugie zajęcie |
| **1105-1135** | Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrze, czynności samoobsługowe wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higienicznych  Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, gospodarcze porządkowe, ogrodnicze. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni. Zabawy ruchowe, muzyczne w sali w czasie złych warunków atmosferycznych. |
| **1135-1200** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe ( rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę ). |
| **1200- 1230** | Zabiegi higieniczne- przygotowywanie do obiadu- **obiad.**  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych, kulturalnych zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa. przed obiadem i po obiedzie, Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali, łazience, szatni. |
| **1230– 1330** | Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny i emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami.  Realizacja podstawy programowej następuje podczas całego czasu pobytu dziecka w przedszkolu również w czasie tzw. zajęć niekierowanych oraz podczas posiłków, wycieczek zabawy swobodnej |

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W KOZŁOWIE- dzieci 3-4-5 letnie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Czynności stałe dzieci** |
| **645-730** | Powitanie dnia- schodzenie się dzieci, zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne służące realizacji pomysłów, zabawy kierowane. Konsultacje indywidualne z rodzicami. |
| **730-1230** | **Realizacja podstawy programowej.** |
| **715- 845** | Zabawy integrujące grupę. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (m.in. rozwijające sprawność manualną, motoryczną, percepcję wzrokową, słuchową ).Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci i wprowadzające w zajęcia edukacyjne: wiersze zagadki , piosenki. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu.  Czynności porządkowe w sali. |
| **845- 900** | Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie do czynności higienicznych i kulturalnego zachowania, wpajanie zasad dobrego wychowania Rozwijanie czynności samoobsługowych i estetycznych. |
| **900- 930** | Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania. |
| **930- 1040** | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego -pierwsze zajęcie dzieci 4 letnie) |
| **1040-1050** | Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrze, czynności samoobsługowe wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higienicznych |
| **1050-1130** | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym i poza przedszkolem- zabawy na placu przedszkolnym, zabawy dowolne w piaskownicy i na przyrządach, zajęcia ogólnorozwojowe z przyborami, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze,zajęcia sportowe, gospodarcze porządkowe, ogrodnicze. Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni. Zabawy ruchowe, muzyczne w sali w czasie złych warunków atmosferycznych. |
| **1130-1200** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe ( rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę ). |
| **1200- 1230** | Zabiegi higieniczne- przygotowywanie do obiadu- **obiad.**  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych, kulturalnych,  zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa.  Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali, łazience, szatni. |
| **1230 – 1330** | Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków, higienicznych, kulturalnych,  zdrowotnych i zasad bezpieczeństwa.  Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku w sali, łazience, szatni.  Czas relaksu- rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą różnych technik relaksacji (czytanie, opowiadanie, słuchanie utworów muzycznych), zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe i inne wspomagające rozwój umysłowy, społeczny i emocjonalny dziecka pod kierunkiem nauczyciela. Indywidualne rozmowy z rodzicami. |

W grupie I nauczyciel opracowuje szczegółowy rozkład dnia.

Realizacja podstawy programowej następuje podczas całego czasu pobytu dziecka w przedszkolu również w czasie tzw. zajęć niekierowanych oraz podczas posiłków, wycieczek zabawy swobodnej