**Scenariusz**

**zabawy terenowej na powitanie wiosny ,, Podchody"**

**Cel główny:**

Dostarczenie wrażeń w związku z ciekawą formą zorganizowanego działania. Promowanie aktywności dzieci w konkurencjach i zabawach sportowych w terenie.

**Cele szczegółowe:**

- stwarzanie okazji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą,

- rozwijanie umiejętności kulturalnej zabawy i dobrej współpracy w grupie,

- przyjęcie otwartej postawy na podejmowanie i rozwiązywanie wyznaczonych zadań,

- poznanie terenu wokół szkoły,

- obserwacja zmian w przyrodzie .

**Metody** : gra terenowa

**Formy**: zespołowa, zbiorowa

**Miejsce** - park w pobliżu szkoły

**Termin** realizacji 21 marzec

**Pomoce**: napisane listy - zadania do wykonania, kreda, bibuła, znaczki kwiatów

**Uczestnic**y - 2 grupy oddziału przedszkolnego

**Przebieg**

1. Spotkanie na terenie placu szkolnego

- powitanie wszystkich uczestników,

- krótkie wspomnienie o zwyczajach wiosennymi.

2. Zapoznanie wszystkich uczestników z obowiązującymi zasadami zabawy terenowej ,, podchody''

3. Podział uczestników na dwie grupy:

- uciekającej - oznaczonej żółtymi krokusami ( znaczą drogę marszu, ukrywają zadania - listy do wykonania)

- szukającej - oznaczonej fioletowymi krokusami ( poszukują właściwej drogi, zadań - listów do wykonania, dochodzą za znakami do określonego miejsca)

- rozdzielenie rekwizytów,

- wymarsz grupy uciekającej,

- wymarsz grupy szukającej po 15 minutach.

4. Podchody ( do zadań wykorzystujemy również materiał przyrodniczy ) - oto zadania które będą napisane w ukrytych listach

# Witajcie!!!

Zapraszamy Was na wędrówkę po najbliższym otoczeniu szkolnym. Przed wami różne zadania do wykonania. Waszym zadaniem będzie przejść drogę wyznaczoną przez nas i znalezienie 9 kopert z zadaniami ruchowymi jakie należy wykonać( znalezione listy przynosicie na metę). Wykonanie zadań Pani dokumentuje zrobionym zdjęciem.

Życzymy powodzenia i wesołej zabawy.

* odszukajcie konar drzewa i przejdzie po nim jak po moście utrzymując równowagę ( kto nie utrzyma równowagi musi dodatkowo zrobić 10 przysiadów) , powodzenia ,
* każdy z Was zbiera po 5 szyszek, następnie stara się wrzucić do kosza z odległości 5 kroków, komu się nie uda - robi tyle pajacyków ile szyszek nie wrzucił do kosza ,
* jesteśmy nad stawem - wszyscy naśladujemy żabki , skaczemy jak one na odcinku znaczonym chorągiewkami
* jesteśmy na łące chodzimy jak bociany , stajemy na jednej nodze, biegniemy za żabkami, szukamy znaków wiosny , przynosicie je
* gimnastyka dobra sprawa dla nas wszystkich to zabawa -ćwicz zgodnie z treścią wiersza 5 razy)  
  Ręce w górę , w przód i w bok ,  
  Skłon w przodu w górę skok
* powyginajcie śmiało ciało: 5 podskoków na jednej nodze, 5 na drugiej , 5 pajacyków a na koniec wymyśl sam dowolne ćwiczenie ( może podpowiedzieć Pani),
* proszę wybrać dowolne zadanie sportowe ( wybiera i pokazuje dziecko wybrane przez panią),
* zatańczcie z radości taniec według własnej inwencji,
* zaśpiewajcie piosenkę lub pląs.

5. Wspólne spotkanie na boisku szkolnym ( grupa która wcześniej przychodzi)

- rozpala wspólnie z panią ognisko,

- rozpoczyna się piknik wiosenny,

- wspólne zabawy ruchowe przy ognisku, pląsy

- grupa która przychodzi jako druga rozlicza się z wykonanych zadań i dołącza się do zabaw ruchowych przy ognisku,

- wspólne pieczenie kiełbasek

6. Pożegnanie sie grup, podziękowanie za wspólną zabawę.

opracowała M. Lisowska