

Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Potoczku

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„TWOJA PRZYSZŁOŚĆ ZALEŻY OD CIEBIE”

Autor: Anna Michalczyk

Czas trwania innowacji: rok szkolny 2013/2014

„Jedynym sposobem, w jaki ktokolwiek może Tobą kierować, jest przywrócenie Ci wiary w to, że sam możesz kierować sobą.”

WSTĘP

Zadaniem szkoły jest troska o wszechstronny i optymalny rozwój każdego wychowanka. W związku z tym nauczyciel ma obowiązek podejmowania ciągle nowych wyzwań, przedsięwzięć mogących sprostać nie tylko aktualnym społecznym oczekiwaniom, ale i zainteresowaniom oraz potrzebom ucznia.

Problemem, który pojawia się przed młodzieżą gimnazjalną jest wybór dalszej drogi kształcenia i zawodu. Uczniowie zaczynają zastanawiać się nad sobą, nad swoimi upodobaniami, zdolnościami i właściwościami swojego charakteru. Szukają rady u dorosłych, zaglądają do informatorów. Istnieje jednak duża grupa młodzieży, która albo niewiele zastanawia się nad tym problemem albo ciągle się waha i zmienia decyzje z dnia na dzień. Motywacją do pójścia do danej szkoły bardzo często jest wpływ rodziców oraz kolegów i koleżanek, brak innych pomysłów oraz takie, a nie inne osiągnięcia dydaktyczne.

Innowacja *„Twoja przyszłość zależy od Ciebie”* została opracowana jako wyjście naprzeciw potrzebom uczniów kończących szkołę gimnazjalną.

Działania podejmowane w ramach innowacji mają na celu wprowadzenie młodzieży w dziedzinę dokonywania właściwego wyboru i podejmowania ważnych dla ich przyszłości decyzji, a także zachęcanie uczniów do aktywnego poznania własnych preferencji zawodowych i pobudzenia do twórczej pracy nad sobą. Działania skierowane będą również do rodziców, aby przygotować ich do świadomego wspierania swoich dzieci w wyborze dalszej drogi kształcenia.

OPIS ZASAD INNOWACJI:

RODZAJ INNOWACJI: metodyczna

ZAKRES INNOWACJI

III etap edukacyjny

Adresaci innowacji: uczniowie klasy III gimnazjum

Sposób naboru: na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności.

Przewidywany czas realizacji innowacji: rok szkolny 2013/2014.

Forma zajęć innowacyjnych:

Innowacja będzie realizowana na godzinach wychowawczych oraz w ramach godzin pedagoga szkolnego (zajęcia obowiązkowe). Zajęcia wyjazdowe odbędą się w godzinach dodatkowych (zajęcia nieobowiązkowe).

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI I OCZEKIWANIA Z NIĄ ZWIĄZANE

Młodzież gimnazjalna – to „już nie dzieci, a jeszcze nie dorośli”. Z jednej strony buntują się przed ingerencją dorosłych w ich sprawy, a z drugiej - nie potrafią sprostać problemom, które coraz częściej muszą pokonywać. Osamotnienie w sytuacji podejmowania ważnych decyzji życiowych – a do takich niewątpliwie należy wybór szkoły i zawodu – prowadzi często do dokonania wyboru błędnego czy nie do końca przemyślanego.

Z moich wieloletnich doświadczeń wynika, że uczniowie klas III posiadają małą wiedzę na temat typów szkół ponadgimnazjalnych (choć ta tendencja z roku na rok się zmienia na lepsze) oraz nie mają pomysłu na dalsze, własne kształcenie oraz pracę w zawodzie (w wieku 15 lat większość nie wie, co chciałaby robić w życiu dorosłym). Uczniowie wybierając określoną szkołę, nie zawsze wiążą jej ukończenie z przyszłą pracą zawodową, decydują się pod

wpływem przypadkowych okoliczności takich jak: namowa kolegów, rodziców, łatwy dostęp do określonej szkoły zawodowej czy ogólnokształcącej.

Dlatego konieczne jest, aby młodzież kończąca naukę w gimnazjum została „wyposażona” nie tylko w wiedzę z zakresu przedmiotów szkolnych, ale również w umiejętność podejmowania świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i planowania kariery zawodowej. Poza tym młodzież powinna umieć szukać i selekcjonować oferty szkół ponadgimnazjalnych w informatorach i oferty pracy w prasie i Internecie oraz być przygotowana do stawiania czoła wymaganiom dzisiejszego rynku pracy.

Prowadzone przez pedagoga warsztaty, wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy, konsultacje w Powiatowym Urzędzie Pracy, spotkania z przedstawicielami szkół, poszczególnych grup zawodowych ułatwią młodzieży podjęcie decyzji co do dalszej drogi kształcenia, pozwolą potraktować przyszłość jako wielkie wyzwanie, któremu są w stanie sprostać.

CELE INNOWACJI:

Cel ogólny:

- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu zgodnie ze swoimi predyspozycjami psychofizycznymi.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie własnej osobowości - samopoznanie,
- analiza swoich mocnych i słabych stron,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- rozwój twórczego myślenia, planowania, umiejętności podejmowania decyzji,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem,

- planowanie własnego rozwoju,
- doskonalenie sztuki wypowiadania się i porozumiewania,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- poznawanie ofert szkół średnich, warunków przyjęcia do nich, perspektyw po ich ukończeniu,
- poznawanie konkretnych zawodów i określanie predyspozycji przydatnych do ich pełnienia,
- poszerzenie dostępu do nowoczesnych technologii przekazu informacji,
- poznanie zawodów poszukiwanych na obecnym rynku pracy,
- przygotowanie rodziców do świadomego wspierania dziecka w wyborze dalszej drogi kształcenia.

TREŚCI NAUCZANIA

- Zainteresowania ucznia przejawiające się w toku działalności w szkole, w domu, w chwilach wolnych od zajęć.
- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, pracy w kontakcie z rzeczami-techniką, pracy z danymi-symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną.
- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.
- Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu.
- Samoobserwacja i samoocena – określanie swoich mocnych i słabych stron.
- Wiedza o zawodach (czynności, warunki pracy, wymagania w stosunku do kandydata).
- Zmieniający się rynek pracy.

- Wybór dalszej drogi kształcenia.
- Zapoznanie ze szkołami ponadgimnazjalnymi w regionie.
- Zapoznanie z warunkami przyjęć do profilowanych liceów i szkół zawodowych.

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

DLA UCZNIA:

Poprzez wprowadzenie innowacji uczniowie zostaną lepiej przygotowani do życia w społeczeństwie, zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do kształtowania właściwych postaw podczas realizacji swojej drogi zawodowej, poznają reguły rządzące rynkiem pracy. Podczas prowadzenia zajęć, warsztatów oraz spotkań z przedstawicielami szkół i zawodów uczniowie będą mogli szukać i selekcjonować oferty szkół ponadgimnazjalnych w informatorach i oferty pracy w prasie i Internecie oraz poznać szeroki wachlarz możliwości zawodowych, tak aby wybrać właściwą dla siebie drogę, a dobrze przygotowani rodzice będą wsparciem dla swoich dzieci.

Poprzez tak prowadzoną preorientację zawodową uczniowie będą trafniej podejmować swoje decyzje zawodowe, które będą zgodne z ich możliwościami, zainteresowaniami i uzdolnieniami, ale również będą uwzględniały aktualne potrzeby rynku pracy.

DLA SZKOŁY:

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej przyczyni się do tworzenia wizerunku szkoły, dla której ważna jest dalsza edukacja i przyszłość swoich wychowanków. Rozszerzony zostanie zakres oddziaływań szkoły, szkoła będzie promowana w środowisku lokalnym.

DZIAŁANIA W RAMACH INNOWACJI

W trakcie realizacji innowacji odbędą się:

- warsztaty zawodoznawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego,
- wyjazd do Powiatowego Urzędu Pracy, gdzie młodzi ludzie poznają istniejący rynek pracy oraz prawo pracy,
- wycieczki do zakładów pracy,
- spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodów,
- wyjścia i wyjazdy na „dni otwarte” do szkół ponadgimnazjalnych,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów i rodziców,
- zorganizowanie spotkania z pielęgniarką lub lekarzem, który przedstawi przeciwwskazania zdrowotne do pracy w poszczególnych zawodach,
- zorganizowanie warsztatów dla rodziców na temat „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadgimnazjalną”,
- przygotowanie prezentacji multimedialnej dla uczniów i ich rodziców na temat zasad i terminów rekrutacji oraz typów szkół ponadgimnazjalnych,
- konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.

Dla potrzeb programu prowadzona będzie również gazetka ścienna „Dokonaj właściwego wyboru”, gdzie będą zamieszczane informacje o:

- realizacji programu,
- różnych zawodach (czynności, warunki pracy, wymagania w stosunku do kandydata),
- zawodach poszukiwanych na aktualnym rynku pracy,
- ofertach edukacyjnych różnych szkół.

Tematyka warsztatów prowadzonych przez pedagoga szkolnego:

1. Samopoznanie i samoocena – ćwiczenia rozwijające samowiedzę i samoświadomość.
2. Autoanaliza – moje mocne i słabe strony, moje zainteresowania, predyspozycje zawodowe.
3. Temperament człowieka.
4. Sztuka publicznej prezentacji.
5. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
6. Moje relacje z rówieśnikami – ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne.
7. Moja przyszłość zależy ode mnie.
8. Moje pragnienia i cele życiowe.
9. Poznajemy zawody.
10. Tworzymy teczki zawodów.
11. Właściwy wybór zawodu szansą na lepszą przyszłość.
12. Zainteresowania i uzdolnienia jako wskazówka w wyborze zawodu.
13. Planowanie kariery zawodowej.
14. Aktywny na rynku pracy.
15. Moje plany życiowe – prezentacja.

Przez cały rok szkolny uczniowie, w specjalnie przygotowanych na pierwszych zajęciach teczkach, będą gromadzili informacje o sobie, swoich zainteresowaniach, zdolnościach i predyspozycjach zawodowych, które pozwolą im na przygotowanie, na ostatnie zajęcia, prezentacji na temat własnej osoby w kontekście przyszłej szkoły, zawodu i pracy. Podczas podsumowania każdy uczeń w dowolnej formie podsumuje rok swojej pracy oraz podzieli się refleksjami na temat własnych planów życiowych.

EWALUACJA:

Podczas realizacji innowacji zakłada się, że ewaluacja polegać będzie na udzieleniu odpowiedzi na następujące pytania i zagadnienia:

- czy realizacja innowacji przebiegała zgodnie z założeniami?
- czy była atrakcyjna dla uczniów?
- czy przyniosła zakładane efekty?

Sposoby i metody ewaluacji

- anonimowa ankieta,
- analiza zawartości teczek uczniów oraz przygotowanych prezentacji,
- obserwacja zachowań uczniów,
- rozmowy grupowe i indywidualne z uczniami,
- rozmowy z nauczycielami, wychowawcą, rodzicami,
- śledzenie dalszych losów absolwentów naszej szkoły.

Ewaluacja będzie przeprowadzona w czerwcu 2014 roku. Ponadto pedagog szkolny przedstawi Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej.

Harmonogram działań w ramach innowacji

„Twoja przyszłość zależy od Ciebie”

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Warsztaty zawodoznawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego	w ciągu całego roku	pedagog	
2.	Wyjazd do Powiatowego Urzędu Pracy	styczeń 2014	pedagog wychowawca klasy	
3.	Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodów	II semestr	pedagog	
4.	Wycieczki do zakładów pracy	wg potrzeb i propozycji uczniów	pedagog wychowawca klasy	
5.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów i rodziców	kwiecień, maj 2014	pedagog wychowawca klasy	
6.	Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką (lekarzem) na temat przeciwwskazań zdrowotnych do pracy w poszczególnych zawodach	luty 2014	pedagog	

7.	Wyjścia i wyjazdy na „dni otwarte” do szkół ponadgimnazjalnych	maj 2014	pedagog wychowawca klasy	
8.	Zorganizowanie warsztatów dla rodziców na temat „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadgimnazjalną”	listopad 2013	pedagog	
9.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej dla uczniów i ich rodziców na temat zasad i terminów rekrutacji oraz typów szkół ponadgimnazjalnych	kwiecień 2014	pedagog	
10.	Prowadzenie i uaktualnianie gazetki „Dokonaj właściwego wyboru”	cały rok szkolny	pedagog uczniowie	
11.	Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców	cały rok szkolny wg potrzeb	pedagog	
12.	Moje plany życiowe – prezentacja	czerwiec 2014	uczniowie	
13.	Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej	czerwiec 2014	pedagog	

Opracowała: