**Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego realizowanego przez grupę uczniów z klasy I I gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015**

**AUTORZY PROJEKTU:**

1. Kacper Kapusta
2. Bartłomiej Kusy
3. Adam Lewandowski
4. Michał Pyzik
5. Bruno Taracha
6. Damian Tur
7. Dawid Wojciechowski
8. Jakub Żelazko

**OPIEKUN PROJEKTU: ANDRZEJ SULOWSKI**

**KOORDYNATOR:** Maria Urszula Olszówka

**TERMIN REALIZACJI PROJEKTU:** Pazidziernik2014 – Listopad 2014

**TEMAT PROJEKTU: *„PATRIOTYZM NIEPODLEGŁOŚC”.***

***,, nie można kochać i wspierać Ojczyzny, jeśli jej przeszłości nie znamy'*'**

**CEL OGÓLNY PROJEKTU:**

* krzewienie uczuć patriotycznych oraz wzmocnienie działań służących identyfikacji z miejscem pochodzenia
* kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej
* respektowanie świąt narodowych,
* znajomość dat i wydarzeń istotnych dla losów Ojczyzny
* podtrzymywanie i upowszechnienie tradycji narodowej i państwowej,

Cele szczegółowe projektu  
  
Dzięki różnorodnym działaniom uczniowie:  
-  znają polskie symbole narodowe,

·- wyjaśniają dlaczego i jak należy im okazywać szacunek,  
- określają czynniki łączące wszystkich Polaków,  
- wiedzą, kiedy i w jakich okolicznościach Polska odzyskała niepodległość,  
- rozumieją pojęcia „dużej i małej” ojczyzny,  
  
- wyjaśniają pojęcia ojczyzna, patriotyzm, naród, państwo, tożsamość narodowa, tolerancja,  
- wskazują różne postawy patriotyczne na przykładach wybitnych Polaków,  
- rozumieją przenikanie się historii rodzinnej i narodowej,  
- posługują się Internetem, encyklopedią i słownikiem,  
- poszukują, gromadzą, selekcjonują i przetwarzają różne materiały informacyjne i ilustracyjne,  
- znają i starają się stosować zasady kulturalnego zachowania,  
- godnie zachowują się podczas uroczystości szkolnych,  
- umiejętnie komunikują się w grupie, potrafią zaplanować i zorganizować własną pracę.

-. stwarzanie uczniom możliwości samodzielnej pracy, pokazanie zalet pracy zespołowej

i wykorzystania wychowawczych aspektów pracy projektowej.

.- kształtowanie umiejętności planowania własnej pracy i prezentowania jej efektów.

**Działania podjęte przez autorów projektu**

**ETAP I:**

* utworzenie grupy i wybór opiekuna projektu,
* wybór tematu projektu i opracowanie harmonogramu działań (zaplanowanie zadań do wykonania, ustalenie terminów oraz osób odpowiedzialnych za realizację).

**ETAP II**

* gromadzenie informacji z różnych źródeł,
* skompletowanie i samodzielne wykonanie potrzebnych pomocy, scenariuszów i dialogów do filmów (a także planszy z projektami strojów, dekoracji filmowych scenografii i planu filmowego),
* przygotowanie i wybranie najciekawszych scenariuszy ze względu na tło historyczne, przeprowadzenie

- rozwijanie pomysłowości i twórczości własnej.

**ETAP III: Podsumowanie projektu**

Podsumowanie projektu „*PATRIOTYZM NIEPODLEGŁOŚC* ” realizowanego przez część uczniów klasy II gim. odbyło się w piątek, 12 listopada 2014 r. w Zespole Szkół im. Jana Pawła II.

Prezentację wieńczącą projekt obejrzeli uczniowie szkoły podstawowej oraz gimnazjaliści wraz z nauczycielami i pracownikami obsługi szkoły.

**IV. Ewaluacja projektu**   
  
- obserwacja prowadzona na bieżąco  ewaluacji mocnych i słabych stron warsztatu technicznego i aktorskiego.  
- praktyczne sprawdzenie wiedzy i umiejętności na każdej sesji filmowej  z nanoszeniem poprawek włącznie.  
Wnioski z realizacji zostaną uwzględnione w kolejnych projektach edukacyjnych.

**Metody pracy:**

* poszukująca
* ćwiczeń praktycznych
* sesja filmowa

**Formy pracy:**

* indywidualna
* praca w grupach

-zbiorowa

HARMONOGRAM

Efekty:

* 1.Zbieranie informacji z różnych źródeł
* 2.Wybór i przygotowanie tematu projektu edukacyjnego przez uczniów i nauczyciela - opiekuna
* 3.Pisemna deklaracja uczniów o przystąpieniu do realizacji projektu
* 4.Pisemna informacja rodziców uczniów o wybranym projekcie
* 5.Podpisanie kontraktu między nauczycielem a uczniami na temat celów, efektów, zadań i terminów, a także kryteriów oceny realizowanego projektu
* 6.Samodzielny podział uczniów na grupy filmowe
* 7.Wybranie lidera każdej grupy, odpowiedzialnego za koordynację działań
* 8.Opracowanie wspólnie z opiekunem kart pracy zespołów, przydzielenie zadań szczegółowych i terminów ich realizacji
* 9.Opracowanie wspólne terminów konsultacji z opiekunem, celem sprawdzania terminowości wykonywania powierzonych zadań
* 10.Realizacja projektu przez uczniów:
* A) selekcja materiałów pod kątem ich przydatności do kręcenia filmów, konsultacji z opiekunem projektu
* B) budowa dekoracji
* C) obróbka gotowego materiału filmowego
* 11.Wykonanie dekoracji na rocznicę odzyskania niepodległość
* 12.Zakończenie projektu – zaprezentowanie opiekunowi efektu końcowego projektu
* 13.Przygotowanie uczniów do prezentacji publicznej wykonanego projektu
* 14.Wykonanie prezentacji multimedialnej w raz z apelem z okazji 11 listopada
* 15.Selekcja materiałów na stronę internetową
* 16.Ewaluacja