

PLAN PRACY SZKOŁY
ROCZNA KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
ROK SZKOLNY 2024/2025

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
w Potoczku

Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 12 września 2024 r.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2023. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2023 r. poz. 1120 ze zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 50),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1211 ze zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986).

ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	2 września 2024
2.	I semestr	od 2 września 2024 do 31 stycznia 2025
3.	II semestr	od 31 stycznia 2025 do 27 czerwca 2025
4.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia 2024
5.	Ferie zimowe	17 lutego – 2 marca 2025
6.	Wiosenna przerwa świąteczna	17 kwietnia – 22 kwietnia 2025
7.	Egzamin ósmoklasisty	13 -15 maja 2025
8.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	27 czerwca 2025

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa dotyczące szkoły podstawowej	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	W trakcie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego, lekcji przyrody i biologii oraz podczas zajęć z wychowawcą	Nauczyciele wychowania fizycznego, biolog, nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,	W czasie lekcji i zajęć z przedmiotów ogólnych, zajęć z wychowawcą, zajęć w terenie, podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy

odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna		
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	Podczas zajęć z przedmiotów ogólnych oraz zajęć specjalistycznych	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na	Podczas realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, szczególnie lekcji informatyki i techniki oraz podczas zajęć dodatkowych, m.in. koła informatycznego lub innych zajęć w ramach kół zainteresowań. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, wykorzystanie sprzętu i narzędzi multimedialnych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	Wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele informatyki i techniki

sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Podczas realizacji podstawy programowej wszystkich przedmiotów, w korelacji z przyrodą, biologią, geografią, matematyką, fizyką, chemią i informatyką	Wszyscy nauczyciele, zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Realizacja dodatkowych zajęć z uczniami z zagranicy, podczas nauki języka polskiego jako języka obcego	Nauczyciele poloniści, wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści
Wspieranie rozwaju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	Realizacja zadań w ramach programu doradztwa zawodowego (wszystkie przedmioty)	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego

1. Skuteczne podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
Szkoła analizuje wyniki egzaminu ósmoklasisty	1. Badanie stopnia opanowania wiadomości nauczania na wszystkich poziomach klas i umiejętności objętych podstawą programową /język polski, matematyka, język angielski/, 2. Opracowanie analizy wyników badań w formie raportów i ich prezentacja na zebraniu Rady Pedagogicznej, 3. Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych egzaminów w celu podniesienia efektów kształcenia. Podjęte działania przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Dyrektor Nauczyciele Zespoły nauczycieli uczących w danej klasie
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli; 2. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej (nowa lista lektur szkolnych), 3. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, 4. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, 5. Opracowanie rozkładów nauczania uwzględniających podstawę programową, 6. Monitorowanie realizacji opracowanych rozkładów nauczania, 7. Wdrażanie działań sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów, 8. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas 8, 9. Diagnozowanie opanowania wiedzy i umiejętności z egzaminu ósmoklasisty, 10. Przeprowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozy przedszkolnej), 11. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, 12. Informowanie rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach uczniów, 13. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Dyrektor Nauczyciele

Uczniowie są aktywni na miarę swoich możliwości	1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, 2. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, 3. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i zawodów sportowych, 4. Organizacja wewnętrznych konkursów, 5. Realizacja projektów edukacyjnych, 6. Organizacja imprez szkolnych, klasowych i dla środowiska lokalnego, 7. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach edukacyjnych i turystyczno-krajoznawczych, pokazach fizycznych, 8. Udział uczniów w pracach organizacji działających na terenie szkoły,	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Opiekunowie organizacji Nauczyciele
Szkoła i uczniowie skutecznie respektują normy społeczne	1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, 2. Nauczyciele precyzują normy zachowania uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami poszczególnych ocen zachowania, 3. Nauczyciele realizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, 4. Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów, 5. Wspieranie nauczycieli w przeciwdziałaniu przemocy, 6. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, 7. Współpraca z Policją, Strażą Pożarną w podnoszeniu bezpieczeństwa szkoły, 8. Zapobieganie zachowaniom patologicznym – monitorowanie obiektu oraz terenu wokół szkoły, 9. Podejmowanie działań służących kształtowaniu etosu zaufania w szkole („kultury zaufania”), by w sytuacji doznawania jakiegokolwiek przemocy uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumienia i akceptacji, a także był przekonany, że niezależnie jaki ma problem, to ma prawo zgłosić się w nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma,	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski Zespół ds. Programu wych. - prof.

	10. Zmiany w edukacji dla bezpieczeństwa uwzględniające edukację obronną, 11. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa, 12. Prowadzenie postępowania i dokumentacji powypadkowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, 13. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP, 14. Bieżąca nowelizacja Statutu szkoły, 15. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej, 16. Adaptacja uczniów klasy I w nowym środowisku, 17. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Pomoc w zorganizowaniu pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych, 18. Udział uczniów w programach i projektach profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły, 19. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego, 20. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, 21. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro i kształtowaniu właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, 22. Podejmowanie działań prozdrowotnych - szeroko rozumiana działalność wychowawczo –profilaktyczna szkoły, 23. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i obywatelskich i respektowanie norm społecznych, 24. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, 25. Przeglądy stanu technicznego budynku szkoły są wykonywane z należytą dokładnością.	
--	--	--

2. Planowe doskonalenie procesów zachodzących w szkole

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
Szkoła funkcjonuje zgodnie z Planem pracy	1. Wdrażanie Planu pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025, 2. Monitorowanie realizacji Planu pracy szkoły, 3. Ewaluacja Planu pracy szkoły ujęta w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego.	Zespół n-li ds. Planu pracy szkoły Dyrektor
Oferta edukacyjna szkoły umożliwia realizację podstawy programowej	1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w szkole, 2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej, 3. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej, 4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły umożliwiającej rozwój uczniów /zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne, projekty, itp./, 5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów dydaktycznych, 6. Zapewnienie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. 8. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 9. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, 10. Wprowadzanie nowatorskich metod nauczania i form nauczania, stosowanie technologii informatyczno-komunikacyjnej, 11. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, 12. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,	Dyrektor Nauczyciele Zespoły nauczycieli uczących w danej klasie

	13. Podkreślanie istotnej roli Internetu w procesie nauczania – korzystanie z nieograniczonych zasobów Internetu, jako bazy wiedzy, komunikacja ze światem przy pomocy technologii informatycznych, 14. Uświadamianie bezpieczeństwa w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, 15. Podejmowanie działalności innowacyjnej, która jest integralnym elementem działalności szkoły.	
Procesy edukacyjne w szkole mają charakter zorganizowany	1. Właściwe określanie wymagań edukacyjnych, 2. Opracowanie planów dydaktycznych z wszystkich przedmiotów, 3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, 4. Diagnoza przedszkolna - analiza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w klasie I, 5. Diagnoza wstępna „na wejście” w kl. I i IV, 6. Próbnny i końcowy egzamin ósmoklasisty, próbnny egzamin ósmoklasisty przeprowadzany w kl. VII. 7. Śródroczne i końcowe wyniki klasyfikacji, 8. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, 9. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych zgodnie z przepisami prawa, 10. Troska o efektywne wykorzystanie czasu na zajęciach lekcyjnych, 11. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych, 12. Dbłość o płynny przepływ informacji, 13. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, 14. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, 15. Podejmowanie i realizacja projektów dydaktycznych sprzyjających kształceniu umiejętności uczniów, 16. Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, 17. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły i polityką oświatową państwa, 18. Organizacja pracy świetlicy szkolnej, 19. Działalność drużyny zuchowej, której celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności	Dyrektor Nauczyciele

	dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki, 20. Przeprowadzanie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli zgodnie z przepisami prawa, 21. Właściwa organizacja zastępstw nauczycieli (z uwzględnieniem stopnia realizacji pp w danym oddziale), 22. Uwzględnianie w tygodniowym planie zajęć zasady nieblokowania zajęć i równomiernego obciążenia uczniów.	
Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli	1. Doskonalenie kompetencji kadry w ocenianiu wewnątrzszkolnym, 2. Nauczyciele współpracują poprzez pracę w zespołach nauczycieli uczących w danej klasie, 3. Diagnozowanie zainteresowań uczniów, ustalenie oferty zajęć dydaktycznych, 4. Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych, 5. Opracowanie szkoleń w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Nauczyciele Zespoły nauczycieli uczących w danej klasie
Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów	1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, 3. Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów, 4. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, 5. Kształtowanie umiejętności rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, 6. Kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 7. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów, 8. Spotkania z rodzicami /informacyjne i szkoleniowe/,	Zespół ds. progr.wych-prof. Rada Rodziców Nauczyciele Samorząd Uczniowski Zespoły nauczycieli

	9. Podejmowanie działań wychowawczych w sposób planowy, systematyczny i zgodny z potrzebami szkoły, 10. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	
Szkoła prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej, 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, 3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty, 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, 5. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, 6. Współpraca przedszkola i szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, 7. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz logopedycznej, stosowanie różnorodnych jej form, 8. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniem PPP, 9. Organizacja i prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów, 10. Przeprowadzanie diagnozy funkcjonalnej potrzeb i problemów każdego ucznia, 11. Organizacja konsultacji i spotkań z pedagogiem, psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców, 12. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów, 13. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa, 14. Stworzenie warunków do tego, aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu, 15. Indywidualizacja procesu nauczania.	Nauczyciele Pedagog Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele Nauczyciele

4. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
Szkoła racjonalnie wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	1. Integrowanie środowiska szkolnego poprzez dialog uczniów, rodziców, nauczycieli i mieszkańców, 2. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym – otwarcie na jego potrzeby i oczekiwania, 3. Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego.	Dyrektor Nauczyciele
Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów	1. System doradztwa zawodowego, jako pomoc szkoły w rozpoznawaniu mocnych i słabych stron uczniów, 2. Prowadzenie zajęć dotyczących orientacji zawodowej, 3. Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia na miarę własnych możliwości, 4. Monitorowanie losów absolwentów.	Pedagog szkolny Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor
W szkole jest promowana wartość edukacyjna	1. Funkcjonowanie strony internetowej szkoły, 2. Motywowanie uczniów do nauki, 3. Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych dla uczniów oraz środowiska lokalnego, 4. Artykuły w prasie lokalnej i na stronach internetowych na temat działań podejmowanych przez szkołę,	Dyrektor Nauczyciele
Rodzice są partnerami szkoły	1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 2. Współpraca rodziców w opracowywaniu dokumentów regulujących pracę szkoły, 3. Czynny udział rodziców w pracach organów szkoły – Rada Rodziców, 4. Różne formy współpracy indywidualnej wynikającej z bieżących potrzeb szkoły, 5. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice, 6. Udostępnianie rodzicom prac uczniów oraz dokumentacji nauczania zgodnie z przepisami prawa,	Dyrektor Rodzice Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny

	7. Stosowanie jasnych i powszechnie znanych rodzicom zasad przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków, 8. Włączenie rodziców w proces udzielania pomocy pp na zasadach współodpowiedzialności za przebieg procesu i uzyskiwane efekty, 9. Systematyczne analizowanie skuteczności wsparcia udzielanego uczniom i rodzicom, 10. Podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły, 11. Organizacja imprez szkolnych przy współpracy z rodzicami, 12. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły, 13. Pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	
--	--	--

5. Szkoła sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
Współpraca nauczycieli w ramach zespołów nauczycieli uczących w danych klasach	1. Efektywna praca w zespołach nauczycieli w oparciu o: ▪ plany pracy, ▪ indywidualne potrzeby uczniów, 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, 3. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole, 4. Współpraca nauczycieli we wdrażaniu innowacji pedagogicznych, 5. Współpraca w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia,	Dyrektor Zespoły nauczycieli uczących w danej klasie
W szkole sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	1. Opracowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego Dyrektora na dany rok szkolny, 2. Systematyczne analizowanie efektywności nadzoru pedagogicznego, 3. Zapewnienie lepszej skuteczności nadzoru we wpływaniu na formy i metody pracy nauczycieli,	Dyrektor Nauczyciele

	4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły i wykorzystywanie ich w planowaniu rozwoju szkoły, 5. Wspieranie nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, 6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, 7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	
Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe szkoły, 2. Bieżąca konserwacja boiska szkolnego, 3. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicanie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych, 4. Systematyczne wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego.	Organ prowadzący szkołę Dyrektor SU Nauczyciel bibliotekarz

Koncepcję Planu Pracy Szkoły pozytywnie zaopiniowano przez Radę Pedagogiczną w dniu 12 września 2024 r.

