*"Tros­ka o dziec­ko jest pier­wszym i pod­sta­wowym spraw­dzianem   
sto­sun­ku człowieka do człowieka."****- św. Jan Paweł II***

**RODZICE I NAUCZYCIELE powinni być dla siebie sprzymierzeńcami, którzy dążą do stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków.** Współpraca nauczyciela i rodziców musi opierać się na wzajemnym szacunku, świadomości roli, jaką sprawuje rodzic nad swoim dzieckiem oraz roli nauczyciela, któremu je powierza. Obie strony muszą traktować siebie partnersko, podchodzić z zaufaniem i życzliwością. Nauczyciel powinien sobie uświadomić, że to rodzic jest najważniejszą osobą w życiu dziecka a on jedynie wspiera rodzica w prawidłowym rozwoju jego pociechy.   
Aby uczestnictwo rodziców w życiu szkoły było coraz większe, należy ich włączać w sprawy życia naszej placówki. Rodzice powinni brać aktywny udział w procesie jej rozwoju. Mogą oni dostrzec takie sprawy, które wymykają się spod kontroli nauczycieli, a które są ważne dla szkoły. **Dlatego pozwalamy rodzicom na wyrażanie ich opinii i oczekiwań wobec szkoły.** Przeprowadzamy m. in. ankiety, otwarte rozmowy, tak, aby czuli się potrzebni i docenieni. Zachęcamy rodziców do działań na rzecz szkoły. By rodzice rzeczywiście wpływali na życie szkoły, stworzyliśmy im odpowiednie warunki zachęty. Do najważniejszych z nich zaliczamy:

* **przekazywanie rodzicom w różnorodny sposób informacji o pracy szkoły,**
* **umożliwienie rodzicom prezentacji efektów swoich zainteresowań,**
* **udział rodziców w imprezach szkolnych,**
* **organizowanie spotkań z rodzicami,**
* **prowadzenie sondaży, wywiadów w celu zebrania informacji, jak rodzice postrzegają szkołę,**
* **wręczanie listów gratulacyjnych na zakończenie roku szkolnego.**

        Rodzice **są informowani o zmianach zachodzących w szkole,** a osoby chętne mają możliwość aktywnegouczestniczenia w nich. Udzielanie się rodziców w pracach na rzecz szkoły jest zjawiskiem bardzo dla nas pożądanym. W czasie, gdy borykamy się z brakiem funduszy, pomoc naszych rodziców jest bardzo cenna. **W zakresie dydaktycznym rodzice** pomagają nauczycielom w własnoręcznym wykonywaniu niektórych pomocy. Wielu rodziców chętnie uczestniczy w pracach społecznych na rzecz szkoły, jedna z mam uszyła stroje dla Pocztu Sztandarowego.

Dużą rolę odgrywają rodzice **w zakresie spraw wychowawczych i opiekuńczych.** Rodzice pomagają wychowawcom w organizowaniu różnego rodzaju uroczystości klasowych i szkolnych (dekorowanie sal, przygotowanie pomieszczeń, rekwizytów i tym podobne), służą swoją **pomocą w organizowaniu wycieczek, wyjść do kina, teatru. Pomoc w dziedzinie kultury i sportu** polega na organizowaniu i inicjowaniu zabaw, imprez sportowych i dobroczynnych, konkursów np. "Konkurs Pieśni Patriotyczno- Religijnej", Gminny Rodzinny Dzień Dziecka i włączanie się w konkursy i akcje, które inicjuje Samorząd Uczniowski naszej szkoły.   
Nauczyciele zabiegają o włączenie się rodziców do prac na rzecz szkoły poprzez m. in. ukazanie korzyści z tym związanych. Dużą rolę odgrywa również dyrektor, który na różnego rodzaju spotkaniach z rodzicami apeluje o ich pomoc, zachęca do prac na rzecz szkoły, pamięta o podziękowaniu za dotychczasowe, uświadamia rodziców, że pracując dla szkoły pracują dla dobra swoich dzieci.  
         **Ogólnie można zauważyć, że udział rodziców w pracach dla szkoły jest coraz częstszy i autentyczny, ale jednak niewystarczający.** Przyczyny tego zjawiska są różne. Rodzice tłumaczą się związanym z sytuacją zawodową brakiem czasu. Obecnie obserwuje się wzrost troski rodziców o zabezpieczenie materialne bytu dziecka, zmniejsza się natomiast ich zainteresowanie sferą potrzeb i doznań psychicznych. Gdy oboje rodzice pracują, często opiekę nad dzieckiem do godzin popołudniowych przejmuje świetlica szkolna. Rodzice często nie poczuwają się do obowiązku pomagania szkole, ale nauczyciele wychodzą im na przeciw organizując zajęcia pozalekcyjne dla uczniów i przejmując część rodzicielskich obowiązków.  
**Czas poświęcony szkole przez rodziców i ich praca na rzecz szkoły są zauważone i bardzo doceniane.** Najbardziej zaangażowani rodzice są nagradzani przez nauczycieli i dyrekcję w bezpośredniej rozmowie z zainteresowanym lub w czasie uroczystych akademii i uroczystości szkolnych. Naszym zwyczajem jest wręczanie listów gratulacyjnych i podziękowań dla oddanych szkole rodziców w czasie akademii zakończenia roku szkolnego jak również zapraszanie na uroczystości szkolne tych rodziców, którzy kiedyś pracowali w Radzie Rodziców.

**W trosce o prawidłową współpracę rodziców ze szkołą, zachęcamy, aby wyrażali oni swoje opinie o pracy szkoły. W tym celu informujmy, że mogą to uczynić poprzez:**

**- wrzucenie informacji do skrzynki pytań i problemów znajdującej się na korytarzu szkolnym,**

**- bezpośrednią rozmowę z dyrektorem, wychowawcą, nauczycielem lub pedagogiem szkolnym.**