Jak pomóc dziecku w nauce?



Jako rodzice w rozmowach z dziećmi podkreślamy wagę wykształcenia. Wyjaśniamy im, że jeśli chcą osiągać dobre wyniki, sukcesy w szkole, jeśli chcą mieć w przyszłości ciekawą pracę i żyć na dobrym poziomie, powinny się uczyć. Mamy rację. Jednakże nie wystarczy mówić dzieciom, że powinny się uczyć, lecz trzeba im także pokazać, jak osiągać lepsze wyniki w nauce. Jesteśmy przecież partnerami w procesie kształcenia naszych dzieci. Odgrywamy wielką rolę w ich fizycznym, intelektualnym i społecznym rozwoju. Warunkiem sukcesu jest aktywny udział rodziców w rozwoju dziecka od najwcześniejszych lat do momentu, gdy będą w stanie się usamodzielnić. Dziecko powinno brać aktywny udział w życiu codziennym rodziców: robić zakupy w sklepie, pomagać przy przygotowywaniu posiłków, wykonywać prace  porządkowe. itp. (razem z rodzicami). Oczywiście należy zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dziecka i dostosować wymagania do jego wieku. Podczas wykonywania wspólnie z rodzicami codziennych czynności dziecko wdraża się do systematycznej pracy, wyrabia się w nim poczucie odpowiedzialności i szacunku do pracy rodziców, staje się bardziej samodzielne, a co za tym idzie pewniejsze siebie. Podczas wspólnych prac i zabaw dziecko ma okazję pobyć z rodzicami i porozmawiać o rzeczach ważnych i mniej ważnych. Z dziećmi trzeba dużo rozmawiać. Należy słuchać ich uważnie. Rodzice powinni również zadbać o wspólny wypoczynek, podczas którego razem z dziećmi zregenerują siły. W wieku wczesnoszkolnym dzieci mają bardzo silną potrzebę zabawy i należy starać się ją zaspokajać. Pomysły poddadzą same dzieci. Dobrze jest zachęcać dziecko do rozwiązywania łamigłówek, rebusów, krzyżówek, układania puzzli, historyjek i w razie potrzeby zaoferować dyskretną pomoc. Czynności te, podobnie jak gry planszowe, szachy i warcaby rozwijają zdolność logicznego myślenia. Ważne jest też, by pomóc dziecku odkryć, a później rozwijać u dzieci zainteresowania, zapraszać do teatru, muzeum. Dziecko ma okazję poznawać świat kultury i sztuki w najwyższym wydaniu. Rodzice powinni zadbać także o to, by dzieci rysowały, ponieważ już sama czynność rysowania uczy zmysłu obserwacji i pomaga rozwijać sprawności manualne. Ponadto prace plastyczne i techniczne rozwijają twórczą wyobraźnię.

 **Dziecko otoczone miłością, zainteresowaniem rodziców ma stworzone podstawy do efektywnej nauki.**

**Opanowanie umiejętności czytania, pisania i arytmetyki jest bardzo ważne.** W przyszłości te umiejętności będą potrzebne w każdej prawie dziedzinie, z jaką dzieci zetkną się w trakcie całego procesu kształcenia. Z każdego przedmiotu będą zadawane tematy do samodzielnego opracowania, a z języka polskiego lektury, które dziecko ma nie tylko przeczytać, ale i zrozumieć, by opanować dany materiał. Na opanowanie tych trzech podstawowych umiejętności są skuteczne sposoby. **Wszystko zaczyna się od czytania.**Twierdzenie „czytanie to podstawa” jest prawdziwe. Wszyscy uczymy się nowych pojęć i zdobywamy informacje poprzez czytanie. Obok mówienia i słuchania jest to jeden z głównych sposobów poszerzania słownictwa, poznawania świata i rozwijania zdolności myślenia. My, rodzice możemy się w dużej mierze przyczynić do wyrabiania w dziecku od najmłodszych lat zamiłowania do lektury. Zaczyna się to od bajek i historyjek, wierszy, które czytamy dzieciom. Później prowadzimy je do biblioteki, pokazujemy książki, które mogą je zaciekawić i namawiamy do czytania. Następnie pomagamy dzieciom w rozumieniu nowych słów i pojęć, które będą starały się opanować podczas nauki w szkole. Dobrze jest poczytać dziecku chwilę, a potem niech to robi samodzielnie. Bezpośredni udział rodziców bardzo uatrakcyjnia czytanie. W życiu codziennym niech dzieci czytają etykiety produktów spożywczych, różne napisy, reklamy, itp.



**Pisanie jest umiejętnością bardziej zaawansowana niż czytanie**, ponieważ polega na przedstawianiu innym odbiorcom naszych myśli. Nawet jeśli dziecko nie zostanie zawodowym pisarzem, będzie musiało w swoim życiu wiele rzeczy wyrażać na piśmie. Dziecko pisząc wyraża swoje myśli i prezentuje, czego się nauczyło. Jest to ważne nie tylko na lekcjach języka polskiego, ale i na innych. Jak najczęściej dziecko powinno pisać w konkretnym celu: podpisywać się, pisać listę zakupów, życzenia na kartkach, informacje dla rodziców (ważne, żeby posługiwało się literami pisanymi, a słowa były napisane zgodnie z zasadami ortografii). Dobrze też, by dziecko na początku nauki codziennie ćwiczyło pisanie liter, ich połączeń, wyrazów, a później zdań. Umiejętność poprawnego pisania opanuje wtedy szybciej i łatwiej będzie przyswajało dany materiał.
**Matematyka** **zaś to podstawa wszystkich dziedzin ścisłych.** W przekonaniu wielu osób są one takie trudne właśnie dlatego, że wymagają znajomości matematyki. We współczesnym świecie, gdzie często mamy do czynienia z coraz bardziej zaawansowaną technologią, znajomość matematyki jest koniecznością. Matematyka jest dyscypliną niezwykle logiczną, kolejne etapy jej poznawania opierają się na zgromadzonej już wcześniej wiedzy. Wszelkie braki w wiedzy lub umiejętnościach matematycznych skutkują brakiem zrozumienia określonego materiału w chwili obecnej i przyszłości. Należy rozpocząć i ćwiczyć naukę matematyki na konkretnych przykładach w życiu codziennym, grać w gry planszowe (liczenie oczek na kostce i pól na planszy, liczenie pieniędzy w grze), np. „Eurobiznes”, „Bierki”. Z ułamkami można dziecko zapoznać podczas dzielenia np. tortu na części. Zadania tekstowe sprawiają dzieciom dużo trudności, dlatego wskazane są ćwiczenia w rozwiązywaniu tych zadań na różnych przykładach praktycznych.

Uczestnicząc w procesie uczenia się dzieci, rodzice odgrywają zasadniczą role w kształtowaniu ich poglądów na wykształcenie.

Dbajmy o wysoką motywację motywację do nauki zarówno zewnętrzną jak i wewnętrzną. Tak aby nauka sprawiała mu przyjemność i rozbudzała naturalną ciekawość . Dziecko będzie wówczas odnosiło sukcesy w szkole i w życiu, znacznie poprawi się jego samoocena i wzrośnie jego pewność siebie . W swoich działaniach uwzględnijmy prośby dziecka .

Wynikają one z rozmów, które odbywają się w zaciszu gabinetów psychologa i pedagoga.

Prośby dziecka :

1. Zapytaj mnie, co było w szkole .
2. Rozmawiaj ze mną często.
3. Pochwal za co można pochwalić – upomnij jeśli jest taka konieczność.
4. Pociesz mnie jeśli spotyka mnie niepowodzenie.
5. Ustal ze mną godzinę, o której mama siadać do lekcji, ale zostaw mi trochę czasu wolnego.
6. Przypomnij mi, jeśli zapomnę o umówionym czasie usiąść do odrabiania lekcji
7. Posiedź troszkę przy mnie, kiedy będę odrabiać lekcje , ale mnie nie wyręczaj.
8. Proszę nie krzycz na mnie, bo ja wtedy przestaję zupełnie rozumieć co do mnie mówisz i boję się .
9. Znajdź czas na wspólną zabawę .
10. Jeśli trzeba porozmawiaj o mnie z mają Panią i opowiedz mi o tym .

**

*Powodzenia*

*Pedagog szkolny Hanna Sitkiewicz*