

**Temat lekcji:** Co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą?

**Cel główny:** Wyjaśnienie dzieciom, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą. Budzenie postawy miłości, szacunku i czci dla Chrystusa obecnego w Komunii Świętej.

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

- wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
- wyjaśnia znaczenie słowa “niegodny”;
- opowiada swoimi słowami perykopę o setniku;
- zna na pamięć słowa: “Panie, nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
- wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
- wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;
- objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;
- opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;
- śpiewa pieśń *Zbliżam się w pokorze*.

**Metody i techniki**

praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem (multibook) i kartami pracy, burza mózgów, słoneczko.

**Środki dydaktyczne**

podręcznik (s.112-115), karty pracy, Pismo Święte, kolorowe karteczki, karty z tekstami i obrazami do pracy w grupie.

**Przebieg katechezy**

1) Modlitwa na rozpoczęcie lekcji.

2) Pieśń: *Po górach dolinach*. Przypominamy, że miesiąc maj jest miesiącem Maryi.

3) Przechodzimy do tematu lekcji. Prosimy uczniów, by wyjaśnili znaczenie słowa “niegodny”. Podpowiedź znajdują w podręczniku (tekst wprowadzenia na str.112). Podkreślamy, że człowiek niegodny to ten, który uważa, że nie jest wart zaszczytów, w pokorze dostrzega piękno, bogactwo wartości drugiej osoby.

4) Następnie czytamy tekst biblijny Mt 8, 5-10 i omawiamy go. Pytamy:

- Kim był setnik?
- Czy wierzył w Boga?
- Dlaczego setnik uważał, że jest niegodny przyjąć Pana Jezusa?
- Co uczynił Pan Jezus?

5) Wyjaśniamy uczniom, że podczas każdej Mszy Świętej i my wypowiadamy słowa podobne do słów setnika.

Odczytujemy słowa setnika z podręcznika (multibook) . Mówimy, że pan Jezus przychodzi do naszych serc, a my jesteśmy po prostu niegodni tak wielkich zaszczytów. Z drugiej strony mocno podkreślamy w rozmowie z uczniami, jak bardzo każdy z nas jest ważny dla Pana Jezusa, skoro On przychodzi do nas. Dlatego musimy się dobrze przygotować do tego spotkania.

6) Pytamy:

- Co to znaczy godnie przyjąć Pana Jezusa?

Pracujemy metodą “burzy mózgów”. Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi na kolorowych karteczkach. Układamy karteczki w postaci promieni słoneczka. Podkreślamy, że godnie przyjąć Pana Jezusa to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; być przygotowanym “na duszy i ciele” do tego spotkania.

**7)** W kolejnym etapie lekcji dzielimy uczniów na grupy. Każda grupa otrzymuje karty. Zadaniem uczniów jest dopasowanie haseł do odpowiednich sformułowań i ilustracji. Pomocny będzie tekst na str. 114. Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy.

**8)** Pan Jezus, tak jak kiedyś przyszedł do setnika, tak dzisiaj pragnie przyjść do nas.

- Czy jesteśmy gotowi?
- Co powiemy Panu Jezusowi?

W celu znalezienia odpowiedzi na te pytania uczniowie wspólnie wraz z katechetą wykonują zadanie nr 2 w kartach pracy - uzupełnienie wersetów pieśni własnymi słowami.

**9)** Zadanie domowe: zad. nr 1 w kartach pracy.

**10)** Katechezę kończymy pieśnią: *Zbliżam się w pokorze*.