

Procedura organizowania zajęć nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 8 w Tczewie

Podstawa prawna:

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 16 grudnia 2017 r. (Dz. U. z 2017, poz. 38).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. z 2017, poz. 1743).
3. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616).
4. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r. poz. 1116)

I Postanowienia ogólne.

1. Procedura reguluje zasady i tryb organizowania indywidualnego nauczania w szkole.
2. Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki przez dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

II Procedura postępowania.

1. Poradnia psychologiczno – pedagogiczna na wniosek rodzica wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację indywidualnego nauczania jest dyrektor szkoły, który na wniosek rodzica organizuje indywidualne nauczanie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania na czas określony w orzeczeniu, z możliwością realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Nauczanie indywidualne wdraża się na wniosek rodzica (załącznik nr 1) i dołącza orzeczenie z poradni o potrzebie nauczania indywidualnego.

5. Dyrektor szkoły organizując indywidualne nauczanie przestrzega zapisów rozporządzenia MEiN w sprawie indywidualnego nauczania oraz w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

- przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
- tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych.

6. Organizując indywidualne nauczanie dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego lub nauki języka obcego nowożytnego.

7. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania dyrektor szkoły może zezwolić na odstępianie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym organizowane są zajęcia. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w formie pisemnej, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.

8. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym. Zajęcia te mogą być organizowane z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole w zakresie określonym w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania oraz jeżeli szkoła dysponuje odpowiednim pomieszczeniem.

9. Na wniosek rodzica dyrektor umożliwia realizację zajęć nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (załącznik nr 2)

10. Dzieciom objętym indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego rozwoju osobowego, dyrektor, w miarę możliwości, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz aktualnego stanu dziecka lub ucznia, organizuje różne formy uczestniczenia dziecka w życiu klasy/szkoły, w szczególności w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych.

11. Dzieci i młodzież objęte przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem mogą uczestniczyć w zajęciach rewalidacyjnych lub w formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć, o ile stan zdrowia ucznia pozwala na uczęszczanie do szkoły.

12. Na wniosek rodziców i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia dziecka/ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego oraz powiadamia o tym poradnię

psychologiczno – pedagogiczną, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkołę

13. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania w wymiarze:

- 4 – 6 godzin realizowanych w ciągu co najmniej dwóch dni – zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego,
- 6 – 8 godzin realizowanych w ciągu co najmniej dwóch dni – dla uczniów w kl. I – III,
- 8 – 10 godzin realizowanych w ciągu co najmniej trzech dni dla uczniów kl. IV – VI,
- 10 – 12 godzin realizowanych w ciągu co najmniej trzech dni w kl. VII – VIII.

42. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego i nauczania indywidualnego z uczniami klas I – III szkoły podstawowej są prowadzone przez jednego lub dwóch nauczycieli.

15. Zajęcia nauczania indywidualnego z uczniami klas IV – VIII szkoły podstawowej są prowadzone odpowiednio przez nauczycieli przedmiotów objętych nauczaniem indywidualnym.

16. Zajęcia nauczania indywidualnego są ewidencjonowane w dzienniku indywidualnego nauczania

17. Wniosek rodzica o organizację indywidualnego nauczania dla dziecka stanowi załącznik nr 1 do procedury.

18. Procedura organizowania nauczania indywidualnego w szkole wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez dyrektora szkoły w drodze odpowiedniego zarządzenia.

Procedura obowiązuje od dnia 01 września 2022 r.

Dyrektor szkoły