



Gazeta PZPSW w Hrubieszowie

ROK 2014, NUMER 1

DATA WYDANIA - 1/2014

KULTURA

HISTORIA

ROZRYWKA

AKTUALNOŚCI

POLECAMY

**KONKURS
Z NAGRODAMI**

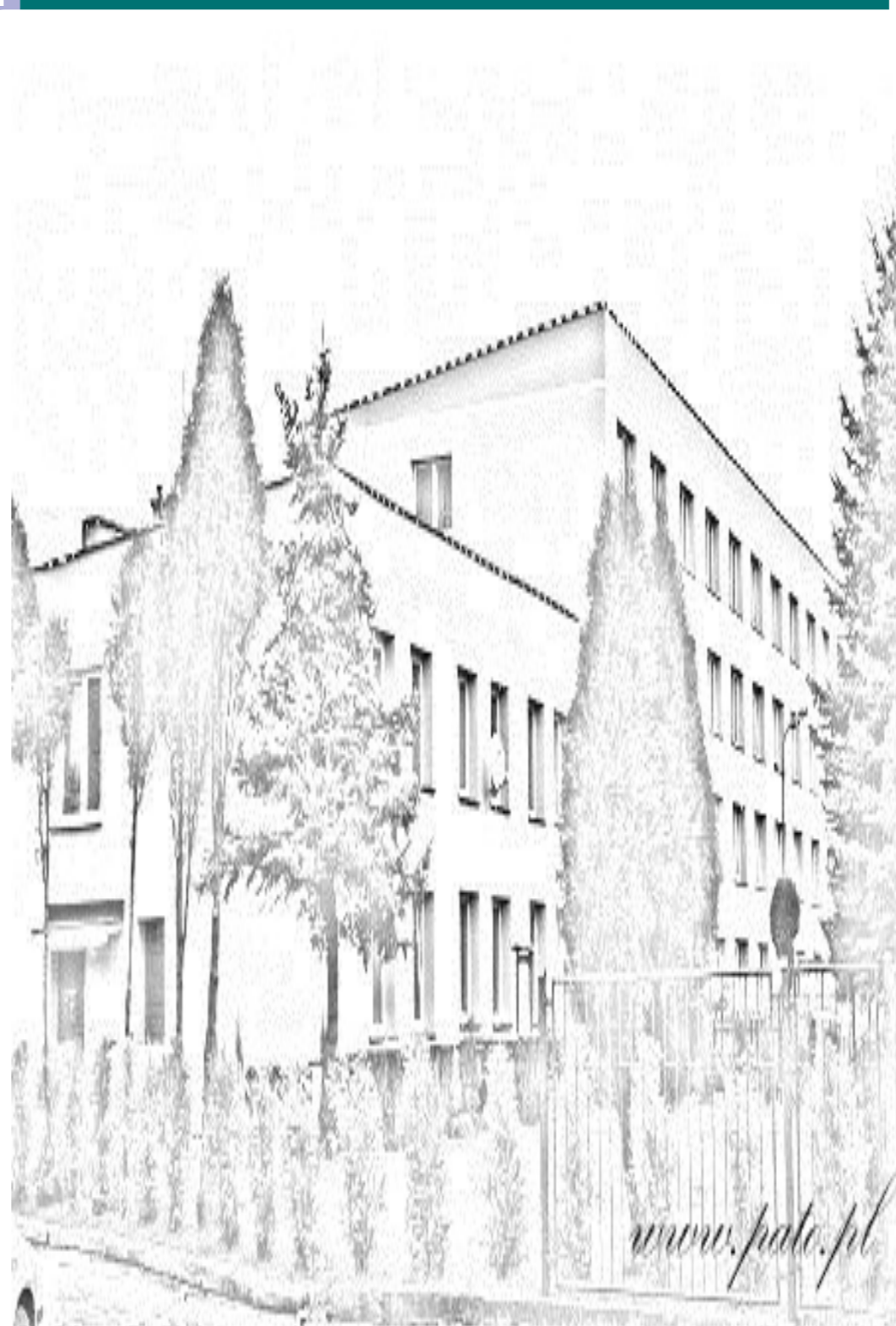
**INFORMACJE
O PZPSW**

**O PRACY I PASJI —
ROZMOWA
Z DYREKTOREM
PZPSW**

KĄCIK SMAKOSZA

WIGILIA SZKOLNA

**DZIEŃ GODNOŚCI
OSOB
NIEPEŁNOSPRAW-
NYCH**





ZBIERAMY NA SZTANDAR

Rada Rodziców, Dyrekcja, pracownicy oraz uczniowie SOSW organizują zbiórkę środków na zakup sztandaru, który jako szczególny znak nie tylko jednoczy pokolenia uczniów, ale zobowiązuje do szacunku, wyteźonej pracy i godnego reprezentowania szkoły.

Wpłaty można dokonać jako darowiznę na Radę Rodziców z dopiskiem „na sztandar”

nr konta 59 1930 1754 8531 0567 4307 0001

Darczyńcy wpłacający kwotę 200,00zł i więcej, zostaną zaproszeni do wbicia symbolicznego gwoźdźca w drzewce fundowanego sztandaru.

Za wpłaty z góry dziękujemy!!!

Uwaga!!!

Trwa konkurs na najładniejszy zeszyt do przedmiotu z języka polskiego. Konkurs ten adresowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej.

Finał konkursu nastąpi z dniem zakończenia roku szkolnego.



Uśmiechnij się!

Tata opowiada Jasiowi o swoim dzieciństwie:

- Wtedy w sklepach był tylko ocet...
- Nie mów! Całe TESCO octu?



Jasio wraca ze szkoły i mówi:

- Mamo, mamie umiem liczyć do 10-ciu.
- Tak? To policz – mówi mama.
- 2,3,4,5,6,7,8,9,10
- A jeden? – pyta mama.
- W dzienniczku.



Nauczycielka do Jasia:

- Dlaczego twoje lekcje zawsze odrabia tata?
- Bo mama nigdy nie ma czasu.



Pani na lekcji biologii pyta uczniów:

- proszę wymienić pięć drapieżników.
- Jeden lew i cztery tygrysy.

Najtrudniejszy
pierwszy krok...

Uwaga! Konkurs



Witamy!

W Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych rusza właśnie pierwszy numer gazetki szkolnej.

Celem naszego wydawnictwa jest przekazywanie relacji z ważniejszych wydarzeń życia szkolnego, budzenie zainteresowania naszym ośrodkiem oraz otaczającym światem, dzielenie się opiniami oraz propagowanie osiągnięć naszych uczniów.

Chcemy być gazetką dla

wszystkich, dlatego zwracamy się z apelem do zainteresowanych życiem szkoły i naszego miasta, prosząc o aktywny udział w redagowaniu naszego czasopisma. Skład redakcyjnego grona jest nadal otwarty. Zachęcamy uczniów, nauczycieli i rodziców do dzielenia się z naszymi czytelnikami swoimi spostrzeżeniami, informacjami lub ciekawostkami na łamach naszego pisma.

Masz coś ciekawego „do powiedzenia” lub zaprezentowania – wyślij e-mail:

redakcjapz@interia.pl

Będziemy wdzięczni za wszelkie propozycje form współpracy!

Od Was zależy wygląd naszego pisma.

Tymczasem życzymy miłej lektury.

Redakcja

KONKURS Z NAGRODAMI

Regulamin Konkursu
WYMYŚL TYTUŁ

1. Konkurs WYMYŚL TYTUŁ kierowany jest do mieszkańców Hrubieszowa i okolic (zwłaszcza społeczności szkolnej PZPSW).

2. Zadaniem uczestników jest wymyślenie ciekawego tytułu dla nowopowstającej gazetki Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie.

3. Organizatorem konkursu jest Redakcja gazety. To jej członkowie wraz z Dyrektorem szkoły zdecydować o wyborze najciekawszego tytułu, a zara-

zem o tym, kto zostanie laureatem konkursu.

4. Tytuł powinien przede wszystkim:

- budzić pozytywne skojarzenia związane z PZPSW w Hrubieszowie,
- być łatwy do zapamiętania,
- wyróżniać się oryginalnością.

5. Propozycje tytułów (jeden uczestnik może przesłać maksymalnie trzy) wraz z podstawowymi danymi ich autorów należy przesłać na adres e-mail:

redakcjapz@interia.pl

6. Konkurs trwa od 27.XII.2013 do 31.I.2014. Jego wyniki zostaną ogłoszone do 10. II.2014, wtedy też nastąpi wręczenie nagrody.

7. Zgłoszenie do konkursu

oznacza, że uczestnik jest jego pełnoprawnym autorem, wyraża zgodę na bezpłatne używanie tytułu oraz zgadza się na publikację podstawowych danych wraz ze swoim wizerunkiem.

8. Uwaga! W przypadku niewystarczającej liczby prac organizatorzy zastrzegają, że konkurs może zostać odwołany lub może ulec zmianie jego forma.

Opr.: Daniel Buchowiecki

Informacja o Powiatowym Zespole Placówek Szkolno - Wychowawczych



Trochę historii

Co nas wyróżnia?

W skład Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych wchodzi Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy oraz Bursa Międzyszkolna.

Historia SOSW rozpoczęła się 1 września 1969 roku. Początkowo nazywany był po prostu Szkołą Podstawową Nr 4, która realizowała program szkoły specjalnej.

Od tamtego czasu ośrodek nasz bardzo się zmienił. Zmiany dotyczyły lokalizacji, profili kształcenia, kadry pedagogicznej i kierowniczej oraz uczniów (szczegółową historię SOSW można prześledzić na internetowej stronie PZPSW w Hrubieszowie).

Dziś nasz ośrodek tworzą:

Specjalna Szkoła Podstawowa

Jej nadrzędnym zadaniem jest wszechstronny rozwój dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim, zapewnienie im możliwie najpełniejszego funkcjonowania w środowisku oraz życiu społecznym.

Integralną częścią procesu edukacji w szkole jest rewalidacja indywidualna wspomagająca rozwój dziecka w sposób korekcyjny, kompensacyjny i usprawniający. W ramach zajęć rewalidacyjnych uczniowie mają możliwość korzystania z form usprawniania, jak: rehabilitacja ruchowa, spotkania z psychologiem, zajęcia logopedyczne, komputerowe, ćwiczenia usprawniające techniki czytania i pisanie oraz terapii pedagogicznej.

Gimnazjum

Uczniowie gimnazjum są przygotowani do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie, podejmowania decyzji o dalszej edukacji odpowiedniej do ich możliwości, uzdolnień i osiągnięć. Odpowiednio dostosowane programy nauczania umożliwiają naukę uczniom z niepełnosprawnością. Nauka polega na integralnej realizacji funkcji dydaktycznej - wychowawczej i opiekuńczej szkoły, uwzględniając odpowiednie metody pracy i zasady nauczania. W wyniku oddziaływań dydaktycznych - wychowawczych uczniowie mogą osiągnąć poziom rozwoju umysłowego, pozwalający im brać czynny udział w życiu rodzinnym i społecznym.

Zasadnicza Szkoła

Zawodowa o kierunkach:

a) ogrodnik

Na tym kierunku poznasz:

- zasady projektowania terenów zielonych,
- zasady pielęgnacji sadów;
- rodzaje i gatunki roślin ogrodowych, warzywnych, i szkótek,
- sposoby dobierania maszyn i narzędzi w pielęgnacji terenów zielonych w ogrodach i parkach.

Nauczysz się:

- uprawiać i pielęgnować rośliny i warzywa;
- nawozić, wysiewać nasiona i wysadzać rośliny a także zwalczać szkodniki i chwasty;
- szczepić rośliny, zbierać plody ogrodnicze, sortować i przygotowywać do przechowywania lub

transportu;

- układać bukiety okolicznościowe, stroiki świąteczne oraz kompozycje z suszonych kwiatów.



b) kucharz

Na tym kierunku poznasz:

- surowce do produkcji wyrobów gastronomicznych;
- kryteria doboru i dozowania surowców;
- zasady prawidłowego i nowoczesnego żywienia;
- sposoby przygotowywania posiłków według obowiązujących receptur i norm;
- sposoby zabezpieczania żywności przed zepsuciem;
- obsługę maszyn i urządzeń gastronomicznych;
- planowanie i organizację pracy;
- zasady bhp i p/pożarowe.

Nauczysz się:

- praktycznie wykorzystać poznane zasady produkcji gastronomicznej;
- stosować różne procesy technologiczne;
- stosować maszyny i urządzenia, które są używane w poszczególnych procesach technologicznych;
- przeprowadzić obróbkę wstępną surowców;
- stosować różne metody obróbki cieplnej półproduktów;
- sporządzać różne potrawy;
- wykonywać prace porządkowe w zakładach

gastronomicznych;

- posługiwać się podstawowym sprzętem stołowym i naczyniami;
- będziesz znał zasady nakrywania stołów na różne okoliczności;
- prawidłowo gospodarować surowcami, energią i wodą;
- pracować w zespole i doskonalić umiejętności zawodowe;
- scharakteryzować dokumentację obowiązującą w zakładzie gastronomicznym;
- stosować przepisy bhp i ppoż.

c) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Na tym kierunku poznasz i nauczysz się:

- pojęć technicznych i nazewnictwa;
- materiałów budowlanych do robót wykończeniowych i ich zastosowania;
- sposobów wykończenia wnętrza: rodzaje tynków, powłok malarskich, tapet, okładzin, podłóg oraz elementów aranżacji wnętrza
- określać ich zastosowanie oraz zasady ich wykonywania;
- podłoża podłogowe i ich przygotowania, izolacji, stosowane w konstrukcjach podłóg;
- zasad montażu, osadzania, napraw oraz konserwacji stolarki i ślusarki budowlanej;
- wykonania prostych prac stolarskich we wnętrzu;
- zasad wykonywania wykończeniowych robót szklarskich;
- zasad wykonywania okładzin ściennych z różnych materiałów;
- wykonywania okładzin z płyt suchego tynku oraz sufitów podwieszonych;
- zasady wykonywania ocieplenia ścian zewnętrznych budynku.

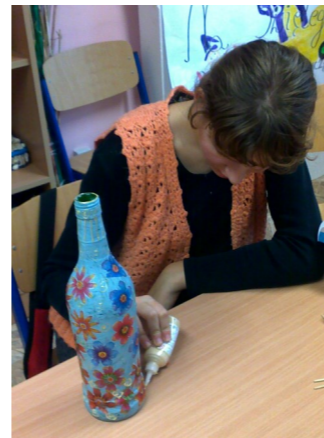
Szkoła Przynosząca do Pracy

Szkoła Przynosząca do Pracy przeznaczona jest dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Edukacja polega na całościowej i jednoczesnej realizacji funkcji dy-

daktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej szkoły, z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania. Każdy uczeń realizuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do jego potrzeb i możliwości.

Celem edukacji w Szkole Przynoszącej do Pracy jest rozwijanie autonomii, wdrażanie do funkcjonowania społecznego, nauka rozumienia i uznawania norm społecznych, a w szczególności wyposażenie ucznia – stosownie do indywidualnych możliwości – w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą mu na postrzeganie siebie



jako niezależnej osoby.

Szkoła przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia.

Internat

Funkcję opiekuńczo-wychowawczą przy SOSW spełnia internat, który od ponad czterdziestu lat na okres nauki szkolnej staje się drugim domem dla uczniów nie będących z różnych względów w stanie samodzielnie dojeżdżać na zajęcia szkolne. Obecnie internat zamieszkuje 48 wychowanków, przydzielonych do odpowiednich grup uwzględniających ich wiek, poziom edukacyjny oraz sto-

pień upośledzenia umysłowego, zaburzenia i schorzenia. Internat współpra-



cuje z wieloma instytucjami, jak PCPR, MOPS, GOPS, Policja, Straż Pożarna, kuratorami oraz Stowarzyszeniem „Mamy Siebie”. Z pozyskiwanych środków finansowych organizowane są wycieczki oraz imprezy okolicznościowe.

Opiekę nad mieszkańcami internatu sprawuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która organizuje pracę w przydzielonych grupach, kontroluje wyniki nauczania, pomaga w nauce. Celem ich działań jest przyzwyczajanie młodych ludzi do samodzielnego życia, funkcjonowania w grupie, wyrobienie poczucia odpowiedzialności oraz nauczenie właściwej organizacji czasu wolnego poprzez rozwijanie i rozbudzanie zainteresowań. Wychowawcy analizują także sytuację rodzinną i materialną podopiecznych, by w razie potrzeby zapewnić im niezbędne rzeczy, jak ubiór i środki czystości.

Zespoły Rewalidacyjno - Wyrównawcze

Praca w zespołach polega na realizowaniu indywidualnych programów konstruowanych dla każdego dziecka i elastycznego dostosowania sposobu pracy do aktualnego stanu ucznia. Program ten obejmuje wspieranie rozwoju i umiejętności motorycznych, poznawczych, emocjonalno – społecznych, komunikacji oraz samoobsługi. Umiejętności te ćwiczymy podczas codziennych podstawowych czynności oraz zajęć, stosując odpowiednio dobrane sposoby uczenia i metody stosowane konsekwentnie: metoda komunikacji alternatywnej, metoda Weroniki Sherborne, pro-

gram aktywności Ch. Knilla: dotyk i komunikacja, metoda pracy z żywiołami, porannego kręgu, m. G. Dommana, m. uciskowa – masaż twarzy, punkty Castillo – Moralesa, stymulacja polisensoryczna, zabawy z lustrem, program psychostymulacji.

SOSW posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Nauczyciele ciągle zdobywają nowe kwalifikacje i specjalizacje. Uczniowie korzystają ze specjalistycznych pracowni, takich jak:

Pracownia do terapii EEG Biofeedback

Biofeedback jest metodą samokontroli i samoregulacji polegającą na samodzielnej regulacji stanu psychofizjologicznego organizmu za pomocą sprzężenia zwrotnego opartego na informacjach pochodzących z różnych parametrów fizjologicznych np.: EEG



Pracownia do Terapii Metodą Tomatisa

Metoda usprawniająca czynne słuchanie, stworzona przez Alfreda Tomatisa – francuskiego otolaryngologa. Przeznaczona dla osób z zaburzeniami uwagi słuchowej. Terapia ta polega na słuchaniu odpowiednio przygotowanego materiału dźwiękowego przez specjalne słuchawki, gdzie dźwięki podawane są drogą powietrzną oraz kostną. Program stymulacji obejmuje zazwyczaj od 30 do 60 seansów przeprowadzanych w 3 sesjach.



Pracownia polisensoryczna (Sala Doświadczania Świata)

Sala Doświadczania Świata jest to specjalnie wyodrębnione pomieszczenie, wyposażone w różnorodne urządzenia stymulujące rozwój zmysłów.



Głównym celem organizowania tego typu sal jest stwarzanie możliwości odbierania nowych bodźców, wzbogacanie doświadczeń oraz miłe spędzanie czasu w atmosferze pełnego relaksu.

Sala do ćwiczeń rehabilitacyjnych

Zadaniem rehabilitacji w naszym Ośrodku jest maksymalne usunięcie istniejących dysfunkcji fizycznych oraz przygotowanie do dalszej rehabilitacji, np. społecznej. Zajęcia prowadzone są według indywidualnie opracowanych programów dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów z uwzględnieniem zaleceń lekarskich oraz własnych obserwacji fizjoterapeutów prowadzących zajęcia.



Pracownie komputerowe

W naszym Ośrodku funkcjonują dwie pracownie komputerowe oraz Centrum Multimediale z dostępem do Internetu, które zostały pozyskane w ramach projektu "Pracownie

komputerowe dla szkół" realizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.



Dumą Ośrodka jest również działający tu zespół muzyczny „NOKAUT” składający się z muzykujących nauczycieli i uczniów.



Przy PZPSW prężnie działa **Stowarzyszenie „Mamy siebie”**. Jest ono pozarządową organizacją pożytku publicznego i powstało z inicjatywy pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. prof. Z. Sękowskiej w Hrubieszowie.

Głównym celem Stowarzyszenia jest działanie na rzecz osób niepełnosprawnych oraz ich rodzin (edukacja społeczno-zawodowa, oświata, kultura, ochrona środowiska, ekologia, sport, turystyka, profilaktyka, rehabilitacja oraz wolontariat, a zwłaszcza rozwój i promocja placówki kształcenia specjalnego w Hrubieszowie). Misją Stowarzyszenia jest integracja osób niepełnosprawnych i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym.

*Zebrała: Grażyna Komendacka
Źródło: <http://pzpswhrubieszow.pl/>*

ROZMOWA Z DYREKTOREM P. LECHEM JURCZUKIEM



O pracy i pasji

Czy łatwo być dyrektorem? Co jest istotne w życiu? Jaki powinien być nauczyciel? Na te m.in. pytania odpowiada dyrektor Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie – p. Lech Jurczuk.

Proszę opowiedzieć o swojej karierze zawodowej, patrząc z perspektywy czasu – czy łatwiej być nauczycielem, czy dyrektorem szkoły?

Z zawodem nauczyciela związany jestem od 1995 roku, kiedy podjąłem pracę w Zespole Szkół w Dołhobyczowie, jako nauczyciel praktycznej nauki zawodu i instruktor nauki jazdy. Ponieważ jestem z wykształcenia chemikiem, to z czasem przejąłem także nauczanie tego przedmiotu i również przedmiotów informatycznych (technologie informacyjne, informatyka, technika biurowa i komputerowa). Równolegle do 2009 r. pracowałem również jako nauczyciel w gimnazjum. Od 2009 r. byłem dyrektorem Zespołu Szkół w Dołhobyczowie, zaś we wrześniu 2012 r. objąłem obowiązki dyrektora PZPSW w Hrubieszowie.

Niegdyś, od jednego ze starszych stażem dyrektorów usłyszałem bardzo mądre zdanie:

„nauczycielem się jest, zaś dyrektorem się bywa”. Zajmowanie obu stanowisk jest trudne, gdyż wymaga ciągłego pogłębiania swojej wiedzy, zaangażowania i systematycznej pracy. Z perspektywy kilku lat mogę jednak powiedzieć,

że „bycie” dyrektorem jest zdecydowanie trudniejsze – wymaga bowiem umiejętności pracy i zarządzania zespołem ludzkim, podejmowania decyzji – niekiedy bardzo trudnych i niepopularnych, często mających wpływ na życie innych ludzi, wymaga umiejętności odnalezienia się w świecie ciągle zmieniających się naszych przepisów i ich odpowiedniej interpretacji. Wszystko to sprawia, że stanowisko dyrektora wymaga ciągłego uczenia się, a przy tym obciążone jest prawie cały czas stresem. Dlatego czasem po prostu wolę to wszystko zostawić i ... pójść na lekcje.

Wiemy, że jest Pan wędkarzem, czy ma Pan również inne pasje? Czym są one dla Pana?

Wędkarstwo jest moją pasją od dzieciństwa, jednak w obecnej chwili stało się dla mnie odskocznią od codzienności, formą zapomnienia o trudach dnia codziennego. Jest to wspaniała forma wypoczynku i obcowania z naturą – bo czyż jest coś piękniejszego niż obserwowanie nad wodą wschodu słońca i budzącej się porankiem przyrody, słuchanie plusku płynącej fali, świergotu ptaków... Piękne jest również poczucie uderzenia biorącej na wędkę ryby, kiedy to poziom adrenaliny gwałtownie rośnie i ma się zawsze nadzieję, że jest to ten wspaniały, wymarzony okaz.

Tyle tylko, że osobiście znajduję na to coraz mniej czasu. Ale wszystkich zachęcam do zainteresowania się taką formą aktywnego

spędzania czasu. Tak naprawdę tą rybę to niekoniecznie trzeba złapać, a nawet jeżeli ją się już złapie, to wielką frajdą jest również jej wypuszczenie. Drugą moją pasją było czytanie książek. Ale tak naprawdę „było”, bo w tej chwili nieraz czuję się po prostu zmęczony i tylko czasem, w niedzielne popołudnie mogę pozwolić sobie na luksus literatury.

Czy ma Pan konkretną maksymę życiową? Jeśli nie, to czym Pan się kieruje w życiu?

Tak naprawdę to nie mam żadnej konkretnej życiowej maksymy, albo po prostu nie potrafię swoich działań w życiu przypisać do jakiejś konkretnej sentencji. Zapadły mi jednak w umysł słowa kiedyś wypowiedziane przez mojego nieżyjącego już ojca: „Masz w życiu zawsze robić tak, aby nikt nigdy przez ciebie nie płakał”. To chyba jest bardzo dobra maksyma i chyba staram się (bo nie zawsze wychodzi do końca tak, jakby się chciało) do niej stosować w życiu zawodowym, sąsiedzkim, rodzinnym.

Kto jest Pana największym autorytetem?

Myślę, że takim autorytetem dla mnie, tak jak dla wielu milionów ludzi na świecie jest osoba Jana Pawła II. Autorytet to wzorzec do jakiego powinniśmy dążyć. A dla mnie osoba papieża była zawsze przykładem ogromnej wiedzy i chęci ciągłego jej zgłębiania i przekazywania innym, wzbudzającego ogólny szacunek

(w tym niewierzących bądź wyznawców innej wiary), zawsze otwartego na ludzką krzywdę, a przy tym niezwykle skromnego, starającego się tak jakby (pomimo swojego najwyższego urzędu) nie rzucać w oczy, stać trochę z boku.

Od niedawna jest Pan Dyrektorem PZPSW. Proszę powiedzieć, co było dla Pana najtrudniejsze, a co wywołało mile zaskoczenie po objęciu tego stanowiska?

Może się uśmiejecie, ale najtrudniejszym dla mnie po objęciu stanowiska było zapamiętanie tak wielkiej liczby imion i nazwisk nauczycieli i pracowników. Nawet dzisiaj łapię się na tym, że mam trudności z odpowiednim przyporządkowaniem imienia bądź nazwiska konkretnej osobie, za co – gdyby się kiedyś komuś zdarzyło, chcę z góry przeprosić. Przyznaję się – mam taką trudność jak zapamiętywanie nazwisk, zdecydowanie wolę zapamiętywać liczby.

Miłym zaskoczeniem dla mnie była duża liczba młodych nauczycieli i pracowników, a co za tym idzie stosunkowo niska średnia wieku całego zespołu pracowniczego.

Co zalicza Pan do najważniejszych atutów PZPSW?

Tak jak w każdym zakładzie pracy najważniejsi są ludzie, a w każdej jednostce oświatowej największym potencjałem są nauczyciele. Szczególne warunki pracy w naszych placówkach powodują, że tutaj szczególnie widać ich bardzo wysokie przygotowanie fachowe oraz chęć ciągłego jego podnoszenia, dostosowywania do nowych kierunków, trendów, metod pracy. Ponadto obserwuję, że nauczyciele całym sercem, czasem kosztem swojego czasu, kosztem osobistych wyrzeczeń czy nawet kosztem określo-

nych wartości materialnych starają się pomóc swoim wychowankom. Pomagają im w nauce na poszczególnych przedmiotach, w nauce zawodu, czy po prostu w nauce zaradności życiowej. Pięknie organizują wychowankom czas wolny. Widocznym jest, jak bardzo pomagają rodzicom w ich czasem bardzo trudnej sytuacji wychowawczej, czy nawet rodzinnej. Ponadto podejmują określone inicjatywy, tak aby wspomagać edukację osób niepełnosprawnych w naszym hrubieszowskim, lokalnym środowisku lub po prostu, aby zwrócić uwagę tego środowiska na potrzeby osób niepełnosprawnych. Bardzo wyraźnie tutaj widać chęć działania poprzez udział we wszelkiego rodzaju projektach prowadzonych np. przez Stowarzyszenie „Mamy Siebie”. To wszystko sprawia, że z takimi ludźmi, pełnymi inicjatyw i chęci do działania chce się pracować.



Jakie cechy, Pańskim zdaniem, powinien posiadać dobry nauczyciel – wychowawca szkoły specjalnej?

Takich cech, które powinny charakteryzować pedagoga specjalnego jest bardzo wiele, ale myślę, że oprócz gruntownej wiedzy pedagogicznej, to najważniejszymi – przynajmniej dla mnie są:

- umiejętność obserwacji i diagnozowania dzieci z którymi pracuje,
- umiejętności terapeutyczne,
- umiejętność budowania poczucia własnej wartości uczniów,
- cierpliwość i wytrwałość w pracy,
- umiejętność rozładowywania przykrych przeżyć, napięć i lęków, stre-

- sów i frustracji,
- poczucie humoru,
- samoakceptacja.

Jakie jest Pana największe marzenie, jako dyrektora szkoły?

Marzę, jak chyba każdy dyrektor szkoły w obecnych czasach, aby nasza placówka rozwijała się, była jak najlepiej wyposażona i omijała ją wszelkie trudności związane z niżem demograficznym.

Aby wszystkim pracowało się w pełnym komforcie z największym pozytykiem dla dzieci.

Początek roku to zwykle czas postanowień i planów. Zechce Pan opowiedzieć o swoich?

Zawodowe – to pomyślnie zakończyć wszelkiego rodzaju przebudowy modernizację, a także przygotować się w pełni do obchodów 45 – lecia Ośrodka i 30 – lecia Bursy, połączonych oczywiście z uroczystością nadania sztandaru dla naszej jednostki.

Prywatne – tydzień na rybach, bez pracy, telefonów i domowych obowiązków.

Redakcja PZPSW/ Daniel Buchowiecki

KĄCIK SMAKOSZA



Krokiety

Składniki na 4 porcje:

- ziemniaki ugotowane, zmielone 1000g
- mąka pszenna 30g
- jaja (2 szt.) 100g
- masło 15g
- żółtka (2 szt.) 40g
- bułka tarta do obtoczenia 15g
- tłuszcz do smażenia 150g
- sól, gałka muszkatołowa

Sposób wykonania:

- utrzeć żółtka z masłem,
 - ubić pianę z białek,
 - połączyć ziemniaki z utartymi żółtkami, mąką, przyprawami i pianą,
 - sporządzić ciasto,
 - uformować niewielkie wałki lub kulki, obtoczyć w bułce tartej,
 - smażyć na rumiano w głębokim tłuszczu,
- Do ciasta można dodać:
posiekaną zieleninę, starty żółty ser, pokrojone w drobną kostkę: szynkę, pieczarki, śledzie solone.

Cytryna
zdziała cuda ...



Porady kuchenne

Zapach w mikrofalówce

Zapach potraw zniknie w mikrofalówce, jeśli włożysz do środka kilka plasterków cytryny i włączysz kuchenkę na 5 minut przy maksymalnej mocy.

Zapach w zmywarce

Jeśli w koszyczku na

sztućce umieścisz plasterki lub skórkę cytryny, unikniesz specyficznego zapachu wewnątrz urządzenia.

Zapach na dłoniach

Ręce, które podczas prac domowych przeszły nieprzyjemnym zapachem „umyj” plasterkiem cytryny.

Zapach ryby na naczyniach

Woń ryby zniknie z naczyń w których były przyrządzone po przetarciu ich skórką cytryny.

Kamień w czajniku

Aby usunąć kamień z czajnika możesz użyć kwasu cytrynowego, wsyp 3-4 łyżeczki do czajnika, wlej wodę i zagotuj. Odstaw na godzinę, lepiej na całą noc, i ponownie zagotuj. Następnie wylej wodę i kilkakrotnie wypucz czajnik. Możesz też użyć specjalnych tabletek do odkamieniania (np. Kamix).

Czyszczenie baterii

Z baterii nad zlewozmywakiem skutecznie usuniesz osad z wody, pocierając ją szmatką nasączoną sokiem z cytryny.

Zabarwione dłonie

Zabarwione ręce podczas obierania warzyw znowu odzyskają swój naturalny kolor po wyczyszczeniu ich plasterkiem cytryny.

Pryskający olej

Aby rozgrzany tłuszcz nie pryskał z patelni, posyp go szczyptą soli.

Zlewozmywak - stalowy nierdzewny przecierajmy po każdym zmywaniu suchą ściereczką, bo woda może zostawić na jego

powierzchni nalot z "kamienia". Gdy już taki się pojawi potraktujmy go ciepłym roztworem octu lub kwasu cytrynowego.

Gdy przypali się garnek emaliowany

należy nalać do niego wody z solą i pozostawić na kilkanaście godzin, następnie wodę zagotować a spalenizna odejdzie.

Sól w solniczce nie zwilgotnieje, nie potworzą się grudy, jeśli na dno włożymy kilka ziarenek ryżu w (który wchłania wodę) lub wsypimy odrobinę mąki ziemniaczanej.

Sztućce ze stali nierdzewnej należy włożyć na 10 minut do wody, w której gotowały się ziemniaki, potem opłukać i wysuszyć. Będą jak nowe.

Zamrażanie

Zamrażaj szybko, ponieważ tylko wtedy produkty zachowają najwięcej wartości odżywczych. Nie zamrażaj produktów po raz drugi. Torebki i pojemniki na mrożonki powinny być szczelne i wykonane tylko z materiałów do tego przeznaczonych.

Czas przechowywania zależy od rodzaju produktu: ryby, wędlina, gotowe potrawy i ciasta – 6 miesięcy sery, drób, mięso – 8 miesięcy warzywa i owoce – 12 miesięcy.

Agnieszka Tomicka
Źródło: chomikuj.pl

POKÓJ LUDZIOM DOBREJ WOLI

19 grudnia 2013 roku w przepiękny czwartkowy wieczór w PZPSW odbyło się uroczyste spotkanie opłatkowe. W spotkaniu uczestniczyły dzieci naszej szkoły, bursy, nauczyciele, pracownicy administracji oraz zaproszeni przez dyrektora Lecha Jurczuka przedstawiciele oświaty i kościoła. Świąteczne spotkanie uświetnili swoją obecnością: p. Andrzej Bogatko dyrektor PCPR, p. Andrzej Barczuk Przewodniczący Rady Powiatu, p. Jan Nowak Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, Sportu, Prawa i Administracji oraz proboszcz parafii Ducha Świętego ks. Marek Giergiel.

W bożonarodzeniowy nastrój wprowadziły wszystkich obecnych piękne Jasełka przygotowane przez uczniów bursy i naszej placówki pod kierownictwem nauczycieli: p. Anny Czerkawskiej, p. Marii Hukowskiej-Najko i p. Alicji Wójtowicz. Proste i jasne teksty niosły za sobą wielkie przesłanie i naukę. Występy przeplatane były pięknymi i nastrojowymi kolędami, które przeniosły nas do stajenki w Betlejem. Swoje przedstawienie młodzi artyści zaprezentowali bardzo

subtelnie i z wielką wrażliwością. Goście byli oczarowani i głęboko poruszeni wymową całej inscenizacji. Całość



wzbogaciła piękna dekoracja przygotowana na tę okoliczność przez p. Dorotę Białonogę. Nastrojowy i wzruszający koncert kolęd wykonali utalentowani uczniowie pod kierunkiem p. Iwony Szwanec. Na zakończenie Dyrektor PZPSW złożył całej „rodzinie szkolnej” życzenia zdrowia, radości i spokoju z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Po dyrektorze głos zabrał ksiądz Marek Giergiel, który przyłączył się do życzeń i wspólnie ze wszystkimi pomodlił się przy wigilijnym stole.

Po zakończeniu części oficjalnej zaproszeni goście, nauczyciele i uczniowie podzielili się opłatkiem - symbolem zgody i pojednania, po czym zasiedli razem do wspólnej wieczerzy. Druga część spotkania była więc ucztą dla podniebienia. Na pięknie ude-

korowanym stole, który rozświetlały świąteczne lampiony, pojawiły się tradycyjne dania wigilijne: barszczyk z uszkami, kluski z makiem, ryba i śledzie. Przyrządzone przez nasze koleżanki i kolegów potrawy przyciągały zapachem i cieszyły kubki smakowe wszystkich zebranych.

Spotkaniu towarzyszyła życzliwa, miła i rodzinna atmosfera. Ten szczególny klimat, poczucie, że wszyscy jesteśmy jedną wspólną rodziną pozwoliły nam na jeszcze lepsze przeżywanie Świąt Bożego Narodzenia.

Magda Sawicka

Każdy ma swoją godność ...

NIEPEŁNOSPRAWNI WŚRÓD NAS

Wszyscy marzymy by zdrowie i szczęście nigdy nas nie opuszczało. Jest to pragnienie, które nosimy w sobie niezależnie od płci, wieku i koloru skóry. Lubiemy to, co ładne, równe i regularne. To, co inne, często jest niezrozumiałe i odruchowo budzi niepokój.

Bezpieczny, pozornie poukładany świat wielu ludzi, zamyka się na odmienność, a brak wiedzy i empatii, nie pomagają zauważyć i zrozumieć osób, które określamy przymiotnikami niepełnosprawni czy upośledzeni.

A ludzi takich po prostu trzeba widzieć, na co dzień i od święta. Trzeba dostrzec ich



uczucia, które nie różnią się od naszych, podstawowe potrzeby, radości i troski. Tak po prostu i zwyczajnie po ludzku. Bez tłumaczenia, że brak wiedzy jest przeszkodą. Bez udawania, że problem nas nie dotyczy lub co

gorsza - nie istnieje.

Aby przybliżyć problem niepełnosprawności mieszkańcom Hrubieszowa, umocnić poczucie własnej wartości dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Hrubieszowie zorganizował w niedzielę, 8 grudnia 2013 roku w Hrubieszowskim Domu Kultury obchody **Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych**.



Ta piękna i potrzebna uroczystość przygotowana została przez nauczycieli, opiekunów grup i artystów: Marzenę Bazylewicz, Marzenę Zdun, Małgorzatę Szczęk, Iwonę Szwanc, Iwonę Panasiewicz, Izabelę Duławska-Kula, Teresę Duławska, Joannę Hładkiewicz, Joannę Błaszczak i Daniela Buchowieckiego.

Zaproszeni goście mieli okazję podziwiać liczne występy uczniów, nauczycieli, wychowawców z **PZPSW** jak również **młodzieży z Zespołu Szkół nr 1**, która pokazała czym jest prawdziwa integracja i wspólna inicjatywa. Zespół taneczny **Rytm** zachwyił układem tanecznym, a grupa teatralna **Radość** przedstawiła adaptację wiersza „Rzepka” Juliana Tuwima. Wystąpił też zespół muzyczny **Nokaut**, który tworzą nauczyciele i uczniowie PZPSW.

Ciekawym pomysłem okazało się aktywne włączenie gości w prezentację idei tworzenia osobom niepełnosprawnym lepszego i wartościowego świata.

Świata budowanego nie tylko na potrzeby wielkich okazji, ale naprawdę i codziennie, mając w pamięci słowa Jacka Cygana „Spróbuj trochę z siebie dać Tym, co mają gorszy świat, narwij im obłoków, by więcej nieba mieli w sobie”.

Joanna Cedro



zgoda buduje, a dobro triumfuje...

Piękne stroje, doskonale przygotowani aktorzy, połączenie nieco uwspółcześnionego tekstu baśni i znanej, dobrej muzyki, a wszystko to (już kilka razy) zaprezentowane w profesjonalny sposób przez nauczycieli, pracowników i uczniów Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Hrubieszowie, którzy wcieliili się w bohaterów chyba znanej każdemu opowieści o Kopciuszku.

Nieprofesjonalni – profesjonalni...

W roli skromnej bohaterki – p. Marzena Nowak. W postać królewicza wcielił się p. Paweł Nowak. Złą Macochę doskonale zagrała p. Edyta Targońska (wicedyrektor), rolę Męża, który miał dylemat, czy zmienić trudną dla córki sytuację, czy po prostu - żonę, zagrał p. Lech Jurczuk (dyrektor). Kopciuszce pomogła z pomocą Dobra Wróżka – p. Agata Malon (wicedyrektor). Rozkapryszone córki Macochy zagrały: p. Agnieszka Tomicka i p. Agnieszka Kowalska. Wystąpili również:



p. Ewa Otręba, p. Kinga Wawrusiewicz, p. Maria Hukowska - Najko, p. Sylwia Studzińska, p. Izabela Krawiec, p. Weronika Dąbrowska, p. Anna Obszyńska, p. Janusz Franckowski oraz Anastazja Nowicka, Paweł Puchalski, Joanna Chęcińska, Paweł Sta-

KOPCIUSZEK

ruch i Kamil Gałuszko.

Muzyka - rzecz ważna

Wspaniałym wykonaniem piosenek zachwycili: p. Iwona Szwaniec, p. Magdalena Pańko, p. Tomasz Kowalski, p. Marcin Perkman, p. Ireneusz Biernacki, p. Marzena Nowak i p. Sylwia Studzińska.

Obok znanej fabuły pojawiły się również popularne szlagiery, które świetnie komponowały się z tą ponadczasową bajką. Usłyszeliśmy m.in. brawurowe wykonanie „Być kobietą”, „Niech żyje bal”, „Przetańczyć z Tobą całą noc”, „My, recydywiści.”

Muzykę do spektaklu przygotowała p. Magdalena Pańko.

Poloneza zatańczyli nauczyciele i wychowankowie PZPSW.

Ważni, choć niewidoczni...

Scenariusz do spektaklu napisała p. Teresa Duławska, reżyserią zajęła się p. Izabela Duławska-Kula, muzykę przygotowała p. Magdalena Pańko, a scenografię – p. Joanna Hładkiewicz.

O nagłośnienie zadbał p. Krzysztof Gumiela, a oświetleniem zajął się p. Krzysztof Zawisza. Pomocą przy organizacji spektaklu służyły też: p. Elżbieta Kielar i p. Marzena Stopyra.

Przedstawienie mogło się odbyć dzięki uprzejmości p. Emilii Feliksiak Dyrektor Hrubieszowskiego Domu Kultury.

Pomoc i rozrywka

Pieniądże uzyskane ze sprzedaży biletów zostaną przeznaczone na szczytny cel - wycieczkę dla uczniów tejże szkoły.

Na ogromne uznanie zasługuje fakt, że nauczyciele pod-



jęli się trudu przygotowań do spektaklu poprzedzonego wielogodzinnymi (!) próbami, co zaowocowało przedstawieniem na naprawdę wysokim poziomie, o czym świadczyły częste owacje, również na stojąco. Mam też wrażenie, że nauczyciele i wychowawcy tego dnia, mimo towarzyszącej tremy, naprawdę dobrze się bawili. Była też integracja i dobry przykład dla wszystkich, nie tylko młodzieży, że wystarczy chcieć, by zorganizować coś naprawdę wartościowego.

A przesłanie „Kopciuszka”? Chyba nadal aktualne. Któż nie zna tak apodyktycznych osób jak Macocha, czy jej córki, które w obliczu kary próbują przypodobać się Kopciuszce...

Choć i wróżek na szczęście nie brak, ale ich deficyt - zauważalny...

W naszej bajce zło zostało ukarane ciężką pracą.

Daniel Buchowiecki

Z ŻYCIA INTERNATU

NASZE KALENDARIUM

Wrzesień

2 IX — spotkanie z motocyklistami ze Stowarzyszenie motocyklistów Ziemi Hrubieszowskiej Moto Rubież /pogadanka na temat bezpieczeństwa na drodze, konkurs plastyczny z nagrodami - „Jak spędzilem wakacje”



12 IX — Wybór Samorządu Internatu

12 IX — Spotkanie Profilaktyczne „Hej maślaki, palenie to same straty”



19 IX — Sprzątanie Świata

23 IX—30 IX — Wycieczki i spacerki propagujące wiedzę na temat naszego miasta — „Poznajemy zabytki Hrubieszowa”

30 IX — Dzień Chłopaka.

Październik

17 IX — „Koncert Życzeń” z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

21 IX — „Święto Pieczonego Ziemniaka” - spotkanie z motocyklistami ze Stowarzyszenia Motocyklistów Moto Rubież. Montaż słowno—muzyczny „Melancholia jesienna” w wykonaniu teatryku „RADOŚĆ”. Towarzyszyły temu gry i zabawy, konkursy z nagrodami, ognisko, słodki poczęstunek, a także urodziny wychowanków - Łukasza i Roberta.



23 IX — „Dzień Papieski” - uczestnictwo w akademii

29 IX— Spektakl „KOPCIUSZEK” - HDK Hrubieszów

Listopad



10 XI — „KOPCIUSZEK” na bis - HDK Hrubieszów

13 XI — „Święto Szalonej Dyni”

25 XI — Dyskoteka Andrzejkowa-występ teatryku „RADOŚĆ”- adaptacja wiersza J.Tuwima „Rzepka” teatr cieni.

Grudzień

5 XII — Mikołajkowe spotkanie z motocyklistami — występ teatryku „RADOŚĆ” - „Mikołajki”



8 XII — KONCERT z okazji Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych /występ teatryku „RADOŚĆ” teatr cieni J.Tuwim „Rzepka”, uczestnictwo w kermaszu plastycznym

11 XII — „KOPCIUSZEK” po raz trzeci - HDK Hrubieszów



Teresa Dulawska
Ewa Otręba

FERIE CZAS ZACZAĆ....



Choć uczniowie i nauczyciele PZPSW w Hrubieszowie lubią szkołę (no przynajmniej część ;-)).

Wszyscy chyba z niecierpliwością czekają na ferie, które pozwolą „doładować” wewnętrzne akumulatory, odpocząć od porannego wstawania, zgiełku i szkolnych obowiązków oraz zregenerować nadwątlone siły. Warto zaplanować ten czas, tak, aby było coś dla ciała oraz ducha.

książki to „Włóczęgi Północy”, „Szara Wilczyca” czy „Lowcy wilków”. Zimowa sceneria przynajmniej na kartach powieści...

Zwłaszcza dziewczętom polecam twórczość **M. Musierowicz** – pisarki, która właśnie z perspektywy młodych ludzi pokazuje ich problemy i rozterki życiowe.

Skąd książki? Z biblioteki:-) Przypomnijmy, że w Hrubieszowie jest ich

ze Internet i Facebook uzależniają.

Jestem przekonany, że niezależnie od wieku warto rozwijać pasje. Nie bądźmy tylko tymi, którzy występują w roli konsumentów (popkultury). Pamiętajmy, że i my możemy ją tworzyć.

Pisać, rysować każdy może... nawet, jeśli na początku gorzej. Wielcy też zaczęli od małych rzeczy.

Zachęcam do kontaktu z redakcją i współtworzenia naszej gazetki szkolnej. Korzystając z okazji życzę dobrego, mądrego i bezpiecznego wypoczynku.

Daniel Buchowiecki



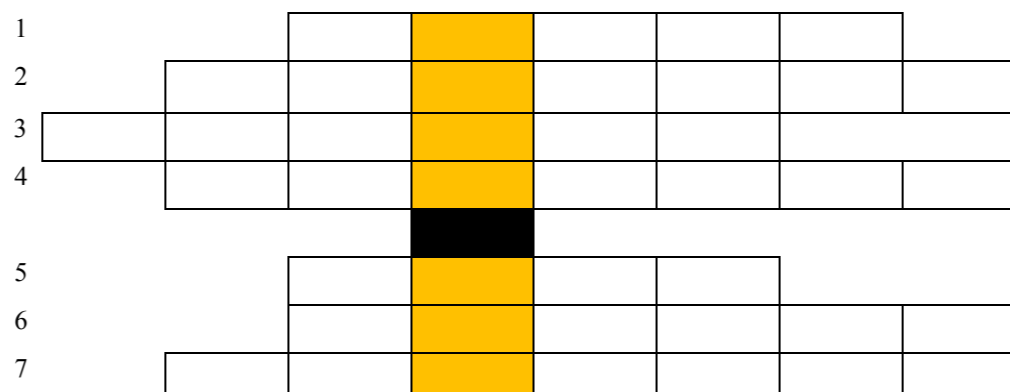
Pamiętajmy o ruchu i jakiegokolwiek aktywności ruchowej. Nie wiadomo czym zaskoczy nas aura, więc na temat sportów zimowych pisać nie będę, ale na spacer, choćby krótki, zawsze jest odpowiednia pogoda. Po takim spacerze warto sięgnąć po ciekawe książki. Młodzieży - i nie tylko jej - polecam książki **J.O. Curwoda** - amerykańskiego pisarza, który dzięki zwierzęta czynił osobliwymi bohaterami swoich dzieł. Jego najbardziej znane

kilka. Mamy Miejską wraz z kilkoma filiami, Powiatową i Pedagogiczną, która jest w stanie spełnić oczekiwania nawet najbardziej wymagających nauczycieli. Znajdą tu oni m.in. najnowszą literaturę pedagogiczną i psychologiczną.

Na pewno coś ciekawego zaproponuje Hrubieszowski Dom Kultury, warto więc śledzić lokalne media (LubieHrubie, Hrubieszow.info czy hrubieszowska.pl) by być na bieżąco z aktualnymi inicjatywami. Pamiętajcie jednak,



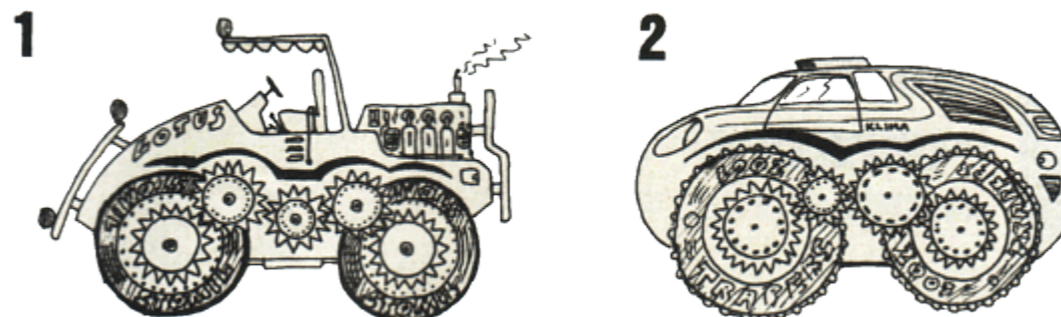
Krzyżówki i lamigłówki



1. Kiedy sypnie z nieba, pola, łąki w mig pobieła.
2. Pięknie pachnie, igły nosi, cały rok zielona rośnie.
3. Jestem sobie biały Pan i na głowie garnek mam. Nosek mój z marchewki jest. Czy już wiecie, kim ja jestem?
4. Grudzień kończy każdy rok. Jaki miesiąc wita go?
5. Szczypie w nosek, w rączki też, gdy zapomnisz schować je.
6. Raz do roku, w czasie świąt, przy choince śpiewasz ją.
7. Święty, który rozdaje prezenty.

Zad. 1

Jeden z koncernów motoryzacyjnych wyprodukował dwa prototypy samochodów terenowych. Są to śmiałe konstrukcje, w których napęd przenoszony jest na koła przy pomocy zębatek.



Pytanie: Czy wiesz, którym z nich lepiej wybrać się na wakacje?

Zad. 2

Mama Moniki ma 5 córek: Jolę, Elę, Zosię, Kasię i...

Pytanie: Jak ma na imię piąta córka?

Na drzewach siedziało 8 kruków 3 z nich zastrzelono.

Pytanie: Ile kruków siedziało na drzewach?

Na stole było 6 much trzy z nich zabito.

Pytanie: Ile much zostało na stole?

Źródło: ADONAI.pl

POKOLORUJ



TEN NUMER GAZETKI PRZYGOTOWALI:

Grażyna Komendacka, Daniel Buchowiecki,
Izabela Duławska-Kula, Milena Szczucka, Joanna Cedro,
Ewa Otręba, Teresa Duławska, Magda Sawicka, Paweł Nowak

