



OTWARCI NA ŚWIAT

Numer 33

PAŹDZIERNIK 2022

Witamy! Witamy!

W nowym roku szkolnym 2022/2023.

Witamy w nowym wydaniu gazetki szkolnej „Otwarcie na świat”.
Zaczynamy od nowa nasze szkolne zmagania. Nowości jest wiele. Nowi koledzy, nowi uczniowie, odnowione sale. No i ... nowa Pani Dyrektor.
Tak, pani pedagog Kasia – pani Katarzyna Lachowska, od 1 września pełni obowiązki Dyrektora Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie.

W imieniu redakcji „Otwarcie na świat”, uczniów i ich rodziców, nauczycieli składamy życzenia samych udanych inicjatyw i decyzji w zarządzaniu, owocnej współpracy z pracownikami, wychowankami, rodzicami i organem prowadzącym oraz wszelkiej pomyślności, wiele zapału, sił, energii i satysfakcji z realizacji zawodowych zamierzeń, a także spełnienia osobistych planów.

Jak zauważyliście zapewne w placówce nadal trwa remont. Dlatego też prosimy wszystkich o zachowanie szczególnej ostrożności, o nie zbliżanie się do miejsc remontowanych, nie dotykaniu narzędzi.

Witamy wszystkich nowo przybyłych uczniów. Życzymy im, aby znaleźli wielu wspaniałych kolegów, żeby czuli się u nas bezpiecznie i życzymy samych sukcesów w nauce.

Wszystkich chętnych nauczycieli i uczniów zachęcamy do współpracy z redakcją gazetki.

DZIĘKUJEMY PANIE DYREKTORZE



„Złowiłeś nasze serca przez te 10 lat!”



1 września 2022 r. podczas inauguracyjnego spotkania Rady Pedagogicznej odbyła się skromna uroczystość podziękowania, odchodzącemu z funkcji Dyrektora Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Hrubieszowie, panu Lechowi Jurczukowi.

Panie Dyrektorze! Wiemy, że bycie dyrektorem szkoły, to nie tylko sprawowanie codziennych obowiązków. To misja, wymagająca wiedzy, opanowania i rozważ, które to cechy umiejętnie pan przez te lata łączył. Kierował pan naszą placówką zawsze mając na uwadze przede wszystkim dobro uczniów, troszcząc się o sprawy Ośrodka, chociaż czasami pewnie nie było łatwo. Był pan liderem naszego zespołu, przekazywał nam pozytywną energię, inspirował do działania, jak również dobrym gospodarzem dbającym o rozwój i nowoczesność placówki.

Panie Dyrektorze, Panu to wszystko się udało.

I za to chcielibyśmy dzisiaj serdecznie podziękować. Dziękujemy za lata dobrej i owocnej współpracy, godną naśladowania postawę, serce włożone w każde działanie na rzecz uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi i administracji naszego ośrodka.

Dziękujemy za dany nam czas, wiedzę oraz miłą atmosferę, za chwile, które wspólnie przeżyliśmy. Życzymy panu satysfakcji w dalszej pracy zawodowej, wspaniałych dni w życiu osobistym, niezawodnego zdrowia, oraz czasu na realizację własnych pasji i marzeń.

Jeszcze raz dziękujemy!





Erasmus+



Współfinansowane przez
Unię Europejską



"W DROGĘ PO ROZWÓJ - MOBILNOŚĆ KADRY PZPSW W HRUBIESZOWIE"

(2021-1-PL01-KA122-SCH-000015229)

Pozytywne aspekty udziału w projekcie Erasmus + "W drogę po rozwój - mobilność kadry PZPSW w Hrubieszowie" (2021-1-PL01-KA122-SCH-000015229)



Część naszych pracowników Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Hrubieszowie (30 osób) uczestniczyło w projekcie "W drogę po rozwój - mobilność kadry PZPSW w Hrubieszowie" (2021-1-PL01-KA122-SCH-000015229), który był finansowany przez Unię Europejską.

Dzięki udziałowi w programie uzyskaliśmy szersze możliwości rozwoju zawodowego oraz osobistego. Mogliśmy podnieść poziom znajomości j. angielskiego oraz poznać podstawy j.portugalskiego oraz poznać bogactwo kulturowe innych krajów Unii Europejskiej.

Zdobyliśmy umiejętności twarde i miękkie, uczestniczyliśmy w pracy w grupach, pracy w parach, w panelach dyskusyjnych, a także uczyliśmy się jak pracować w stresie i pod presją czasu. Uczestnicząc w dwóch kursach: The digital classroom: A funny way of teaching and learning oraz Outdoor Education poznaliśmy wiele zagadnień związanych z edukacją, stosowaniem TIK w nauczaniu, jak również jak łączyć aktywności outdoorowe z rolami społecznymi, nauczać przez działanie czy też poznaliśmy warsztat przywództwa na świeżym powietrzu.

Bardzo przydatnym elementem było przygotowanie przed mobilnością w postaci zajęć językowych - j. angielski oraz portugalski, zajęć kulturowych oraz spotkań organizacyjnych, które pozwoliły pełniej przygotować się do wyjazdu i czuć się komfortowo podczas mobilności. Dodatkowym atutem był program uzupełniający podczas mobilności, który pozwolił na wymianę doświadczeń, poznanie zasad funkcjonowania systemu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami w innym kraju Unii Europejskiej, a także umożliwił obcowanie z portugalską kulturą i tradycją, które mogą stać się inspiracją w dalszym rozwoju i pracy z naszymi podopiecznymi.

Będąc w Portugalii mieliśmy również zapewniony program kulturowy, poznaliśmy przepiękne miejsca np.: Porto, Fatimę czy też uczestniczyliśmy w Festiwalu Muzyki Fado oraz wiele innych atrakcji.

Po więcej informacji zapraszamy na stronę naszego ośrodka <http://pzpswhrubieszow.pl/wiadomosci/erasmus>

O EFEKTYWNYM UCZENIU SIĘ

Cecylia Mydlak

Nauka może być żmudnym procesem lub pasją i przyjemnością. Wiele zależy od nastawienia uczącego się, od jego motywacji do zdobywania wiedzy i przyswajania nowych umiejętności oraz od indywidualnych predyspozycji. Błędem byłoby stwierdzenie, że na sukcesy w nauce mają wpływ wyłącznie czynniki biologiczne. Zdolność zapamiętywania niewątpliwie ma związek z tym, jak zostaliśmy wyposażeni przez naturę, ale nie mniej istotne jest odpowiednie organizowanie procesu uczenia się. Współczesny świat dynamicznie się rozwija i wymaga od nas ciągłego aktualizowania swojej wiedzy. Uczą się więc wszyscy, niezależnie od wieku, bo jak dobrze wiemy, człowiek uczy się przez całe życie. Dla niektórych poza murami szkoły jest to przede wszystkim zbieranie doświadczeń, dla innych edukacja związana z podnoszeniem kwalifikacji i chęć bycia na bieżąco z postępem w różnych dziedzinach. Dorośli uczą się, bo chcą albo muszą, ale wszystko zaczyna się od nawyków wypracowanych w szkole. Dlatego tak ważne jest kształcenie umiejętności efektywnego uczenia się.

Efektywne uczenie się stanowi podstawę szybszego przyswajania wiedzy. Stosując metody skutecznej nauki, człowiek pobudza do pracy dwie półkule mózgu, przez co edukacja przebiega w szybszy sposób i – co najważniejsze – daje bardzo dobre rezultaty w zapamiętywaniu. Korzystanie z metod efektywnej nauki pozwala na rozwój człowieka poprzez kreatywne myślenie oraz pomysłowość. Bardzo ważne jest to, aby odnaleźć indywidualny sposób na efektywną naukę, która przyniesie radość i da sukcesy w przyszłości.

Człowiek, ucząc się, powinien być w pełni skoncentrowany i zmotywowany, powinien także pamiętać o dobrym nastroju. Te wszystkie aspekty pozytywnie wpływają na naszą pamięć, która w procesie uczenia się odgrywa kluczową rolę. Takie podejście do przyswajania wiedzy pozwala na to, aby nauka stała się efektywna. Często jednak zdarzają się sytuacje, w których pomijamy te czynniki i podchodzimy do kwestii nauki jak do smutnego obowiązku, który musimy spełnić. Podczas uczenia się bardzo ważne jest także otaczające nas środowisko. Należy zatem usunąć ze swojego otoczenia wszystkie rzeczy, które wzbudzają w nas poczucie stresu oraz rozproszenia. Zarówno kolor czerwony, jak i żółty stymulują kreatywne myślenie, ale jednocześnie na poziomie nieświadomości zwiększają poziom stresu. Ciemne barwy są najgorszym wyborem, ponieważ z ich powodu mózg może odczuwać dyskomfort. Najlepszym kolorem wspierającym naukę jest kolor niebieski oraz zieleni. To typowo uspokajające barwy, które pomagają długo utrzymać koncentrację oraz wspierają kreatywne myślenie. Podczas uczenia się bardzo ważne jest także świeże powietrze, należy więc wietrzyć pomieszczenie, w którym człowiek się uczy. W tym czasie można pozwolić sobie na przerwę, która także jest wskazana.

Nauka wymaga dużej cierpliwości oraz poświęcenia czasu. Skuteczność jej zależy od wielu czynników, które wpływają bezpośrednio i pośrednio na proces edukacji. Oprócz dostępnych sposobów uczenia się człowiek sam w sobie powinien znaleźć chęci do nauki. W edukacji dzieci to dorośli odpowiadają za stwarzanie zachęty. Jest to bardzo ważne, ponieważ sama motywacja może stać się kluczem do sukcesu. Z pewnością osoba dobrze zmotywowana będzie pochłaniała wiedzę lepiej od tej, która jest negatywnie nastawiona do nauki.

Kolejnym krokiem w uczeniu się jest stworzenie planu. Plan stanowi fundament dobrej organizacji oraz w pewnym stopniu mobilizuje uczącego się. Trzeba w nim uwzględnić czas przeznaczony na odpoczynek, ponieważ mózg najbardziej efektywnie uczy się przez 45 minut. Po tym czasie spada koncentracja, dlatego ważne jest, aby robić co najmniej 10-minutowe przerwy w nauce. Po uczeniu się warto pozwolić sobie na przyjemności, na które z pewnością się zasłużyło. Łatwiej jest przyswajać wiedzę, wiedząc, że ma to jakiś cel. Nagrodę można traktować także jako dobry pretekst do tego, aby nauka stała się przyjemniejsza.

Istotne znaczenie ma również kondycja fizyczna. Ruch na świeżym powietrzu znacząco poprawia funkcjonowanie mózgu. Kolejny czynnik to dieta: picie odpowiedniej ilości wody oraz spożywanie dużej ilości warzyw, owoców, ryb i produktów ziarnistych.

CO MA RĘKA DO MÓWIENIA?...

Grażyna Komendacka

Wszystko zaczyna się w głowie ...

„Zależność wszystkich układów i sfer organizmu ludzkiego fascynuje i zdumiewa. Kiedy widzisz problem, starasz się znaleźć przyczynę – chwytasz więc w dłonie cienki sznurek podejrzeń, ale już po kilku krokach, zamiast jednego, trzymasz w dłoniach dwa sznurki. Za moment jest ich pięć i ciągle odkrywasz kolejne powiązania. To nie jest łatwe, ale za to jakże ciekawe. „ (Magdalena Rybka – neurologopeda)

Mowa jako system złożonych ruchów artykulacyjnych, związana jest bezpośrednio z ruchem. Obserwując rozwój małego dziecka, możemy dostrzec tę zależność.

Kiedy dziecko zaczyna przewracać się z pleców na brzuch, rozpoczynają się pierwsze wokalizacje. Kiedy unosi główkę i śledzi wzrokiem obiekty i osoby, zaczyna wypowiadać sylaby i nowe dźwięki – ma w końcu szersze pole widzenia, nowe doznania, krtań zaczyna się prostować. A kiedy samodzielnie usiądzie, przyjmie wyprostowaną postawę, a jego krtań i narządy mowy spionizują się w pełni- pojawi się gaworzenie samonaśladowcze. Później kiedy zacznie chodzić, pojawią się pierwsze słowa.

Motoryka mała odpowiada za drobne, precyzyjne ruchy dłoni i palców. Jej prawidłowe funkcjonowanie uzależnione jest od rozwoju układu nerwowego oraz układu ruchu. Motoryka mała nie jest wrodzona, każdy człowiek musi ją wykształcić poprzez naukę codziennych czynności oraz ruch. Dziecko rozwija ją od pierwszych dni życia.



Istnieje duże powiązanie między ruchami dłoni i mową. Ośrodek mowy w mózgu znajduje się w pobliżu tego, który odpowiada za poruszanie dłońmi. To sprawia, że podczas wykonywania precyzyjnych ruchów palcami, dochodzi do angażowania struktur mózgowych, znajdujących się w pobliżu tych odpowiadających za rozwój mowy. W ten sposób następuje pośrednie działanie ruchu rąk na rozwój mowy. Poza tym oba te ośrodki zajmują dość duże obszary reprezentacji w korze mózgowej.

Kształtowanie się motoryki małej jest złożonym procesem. Jej nieprawidłowy rozwój może prowadzić do różnych zaburzeń mowy. Z tego powodu nie wolno lekceważyć problemów związanych z wykonywaniem precyzyjnych czynności dłońmi przez dziecko.

Wczesne rozpoznanie problemów pomaga podjąć szybkie działania terapeutyczne. .

W przypadku występowania tego typu problemów istotne są wszelkie czynności dostarczające doznania zmysłowe.

Zabawy usprawniające rozwój mowy:

- rysowanie i malowanie,
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie,
- lepienie: plastelina, masa plastyczna, glina, ciastolina, modelina, piankolina, slimy itp., przewlekanie, przeplatanie, wiązanie za pomocą tasiemek,
- nawlekanie koralików, kulek,
- odkręcanie i zakręcanie nakrętek,
- chwytanie i przenoszenie małych przedmiotów paluszkami, pęsetą
- mieszanie, przesypywanie, przelewanie,
- układanie puzzli, budowanie z klocków, - klaskanie, zabawy paluszkowe, masażyki dzieci,
- zabawy z elementami logorytmiki.

Czynności rozwijające motorykę małą mogą być dla dzieci świetną zabawą, dzięki czemu nawet nie zauważają, że wykonują ćwiczenia. Dla dzieci jest to wręcz wymarzona zabawa, której pozytywne aspekty zdają się być efektem ubocznym. Dodatkowym atutem jest to, że tych ćwiczeń jest całe mnóstwo, a więc można skomponować taki zestaw, który w każdym szczególe odpowiada dziecku.



SPA DLA OCZU



Wakacje dobiegły końca, rozpoczął się rok szkolny a z nim nauka- korzystanie z książek, zeszytów ćwiczeń, komputerów, laptopów, telefonów. Niebieskie światło ekranów wysusza śluzówkę oczu, powoduje ból i pieczenie. Wielogodzinne czytanie, wpatrywanie się w monitor nadwyręza i osłabia mięśnie oraz ścięgna wokół oczu, które odpowiadają za ostrość widzenia i przystosowywanie się oka do widzenia na odległość. Oczy są też jednym z organów, którymi wchłaniamy energię świata materialnego do swojego ciała eterycznego. Energia oczu zostaje zaburzona a wzrok pogarsza się gdy oglądamy lub czytamy dużo złych wiadomości, patrzymy na obrazy wojny, cierpienia, przemocy.

Jak pomóc oczom by cieszyć się doskonałym wzrokiem?

Codziennie, powoli wykonujemy ruchy oczami bez poruszania głową:

- spójrz najdalej, jak możesz, w lewo, po chwili w prawo, powtarzaj po 10 razy na każdą stronę
- spójrz w górę, po chwili w dół, powtarzaj po 10 razy w każdą stronę
- spójrz po skosie do góry w lewo, po chwili po skosie w dół w prawo, powtarzaj 10 razy
- powoli obracaj oczami wokół, starając się patrzeć kolejno na boki, skosy, w górę, w dół, wykonaj 6 kółek a później w drugą stronę też 6 powtórzeń
- wyciągnij rękę, patrz na kciuk, przybliżaj rękę i oddalaj, powtórz 5 razy
- potrzyj dłonie, ciepłe przyłóż do zamkniętych oczu, trzymaj około 1 minuty.

Przestrzegaj przykazań zdrowych oczu:

- nabierz do ust wody, tak aby wydać policzki, zimną wodą ochlap zamknięte oczy
- na 1 godzinę przed śniadaniem wypij napój (7 wymoczonych i obranych migdałów oraz 4 ziarna czarnego pieprzu rozetrzyj w moździerzu, wsyp do szklanki mleka, gotuj na wolnym ogniu 10 minut, pij bez precedzania)
- masuj ruchem kolistym punkty akupresurowe oczu (u nasady nosa, nad okiem, pod okiem, w zewnętrznym kącie oka)
- chodź boso po trawie
- codziennie jedz produkty: marchew, masło ghee, czarne jagody, borówki, fasolę mung
- przed snem kilkoma kroplami oleju masuj na stopach miejsca pod drugim i trzecim palcem a następnie całe podeszwy
- masuj całą dłońią na boki (od ucha do ucha) całą potylicę tuz nad szyją
- uciskaj punkty akupresurowe za uszami (Yi Feng, Yi Ming).

FILARY SZCZĘŚCIA



Składając życzenia innym, życzymy ... SZCZĘŚCIA ... a co je zapewni?

Naukowcy z Uniwersytetu Harvarda od 75 lat prowadzą badania nad szczęściem. Szczęśliwe życie rodzinne, grono zaufanych przyjaciół, ludzie na których możemy polegać to główny filar szczęścia. Przestrzegają- życie jest zbyt krótkie by poświęcać je na chowanie urazy, rozpamiętywanie krzywd.

Nie jesteśmy pechowcami, mimo że o sobie tak myślimy. Bo niefortunne zdarzenia przytrafiają się nam równie często jak innym, a my mamy skłonność do rozpamiętywania porażek. Należy dostrzegać dobre strony życia. Także te, które są nauką z wszelkich klęsk i potknięć. Złe myślenie o sobie jest stratą czasu i wpędza w kompleksy. A życie to gra kartami, w której są „dwójki” i „trójki” ale i znajdzie się też „as”, „król”. Znajdźmy swojego ASA.

Wykonywanie jednocześnie czterech, pięciu czynności, ciągła gonitwa to nie droga do szczęścia. Wyhamujmy swoje życie- niech będzie trochę nudne. Mózg nam za to podziękuje.

Wg trenera rozwoju osobistego Briana Tracy realizowanie swoich życiowych celów podnosi samoocenę, daje poczucie spełnienia i przynależności, jest źródłem życiowych sukcesów. Stawiamy cele długoterminowe i dzielimy je na krótkoterminowe. Spełnianie jednego za drugim da nam poczucie realizacji a jednocześnie satysfakcji. Może to być upieczenie ciasta lub nauka jazdy na łyżwach czy przebiegnięcie maratonu.

Od dawna wiadome jest, że aktywność fizyczna przynosi dobre samopoczucie i zapewnia zdrowie, zarówno fizyczne jak i psychiczne. Ruch pomaga zrozumieć, iż mamy władzę nad swoim ciałem, możemy robić cokolwiek chcemy.

Z życzeniami osiągnięcia szczęścia-

Marzenna Litwiniuk- Mizerska

CIEKAWOSTKI Z ŻYCIA SZKOŁY

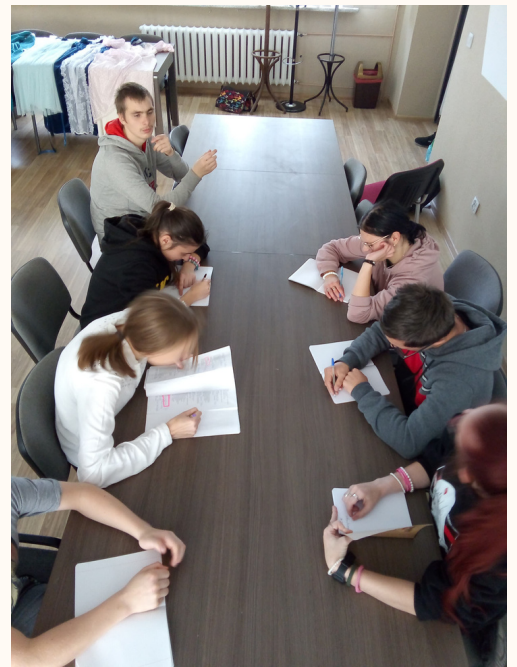
Agnieszka Tomicka

Od 09.08.22 do 30.11.22 w naszej szkole prowadzone są projekty dla dzieci i młodzieży o różnej tematyce, każdy może znaleźć coś dla siebie według własnych zainteresowań.

Celem głównym niniejszego zadania jest nabycie przez jego uczestników wiedzy, umiejętności, które przygotowują młodych ludzi do podjęcia pracy, kreatywnego myślenia oraz samodzielnego życia.

cele szczegółowe to:

1. Nabywanie i udoskonalenie przez osoby niepełnosprawne umiejętności cukierniczych i kulinarnych.
2. Zainteresowanie uczestników tematyką rękodzieła, jako jeden ze sposobów nabycia nowych kompetencji zawodowych.
3. Budowanie poczucia własnej wartości.
4. Nabywanie umiejętności planowania i bezpiecznego wykonywania prac związanych z uprawą, pielęgnacją i praktycznym wykorzystaniem roślin.
5. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych oraz funkcjonowania w grupie.
6. Zwiększenie świadomości i motywacji do podjęcia pracy.
7. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.
8. Rozwijanie twórczej postawy, kreatywności oraz poczucia estetyki.





Z życia internatu

Wszyscy wychowankowie mieszkający w naszym internacie z niecierpliwością czekali do momentu kiedy spotkają swoich współlokatorów. Pierwszego września były powitania i uściski z kolegami i koleżankami z pokoju jak również z wychowawcami.

W niedzielę 4 września 2022 r. poczet sztandarowy Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych wziął udział w Dożynkach Powiatowo – Gminnych w Mirczu godnie reprezentując całą społeczność szkolną

19 września 2022 r. w naszej placówce odbyła się Akcja Sprzątania Świata. Hasło tegorocznej edycji brzmiało: „Wszystkie śmieci są nasze” Nasi wychowankowie bardzo zaangażowali się w powodzenie akcji uczestnicząc w pogadance wprowadzającej w tematykę tegorocznej akcji i utrwalającej wiadomości dotyczące właściwej segregacji odpadów. Podczas zajęć ekologicznych wychowankowie stworzyli kodeks ekologa oraz głośno i wyraźnie powiedzieli: "wszystkie śmieci, na całym świecie są nasze! Te porzucone przez człowieka w naturze i te posprzątane przez człowieka. Innych na naszej Planecie nie ma."

Następnie z zaangażowaniem i uśmiechem na twarzach porządkowali teren wokół placówki i sąsiednich ulic zwracając szczególną uwagę na wrzucanie śmieci do odpowiedniego worka. Tym samym pokazali jak wielu z nas zależy na tym, aby nasza najbliższa okolica była po prostu czysta i wolna od śmieci.

21 września 2022 roku w grupach wychowawczych zostały przeprowadzone wybory do Samorządu Grup Wychowawczych. Każdy wychowanek miał możliwość ubiegania się o funkcję w samorządzie oraz mógł oddać głos na swojego kandydata. Nad prawidłowym przebiegiem wyborów czuwali opiekun sekcji oraz wychowawcy grup.



Samorząd internatu

Przewodniczący: Krzysztof Staruch

Zastępca: Daniel Kotuła

Kronikarz: Agata Muzyczuk

Skarbnik: Justyna Kliszcz

Protokolant: Grzegorz Pietrycki

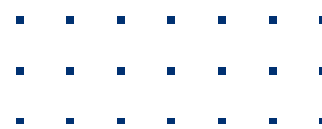
Przewodniczącą sekcji porządkowej: Paulina Muzyczuk. Członkowie: Krystian, Ernest, Amelka, Karolina, Krzyś.

W sekcji sportowej są Kuba, Adaś, Wojtek, Dorota, Maciej.

Członkami sekcji artystycznej są: Maja, Oliwka, Krzyś, Adam, Krystian, Wojtek, Karolina, Amelka, Julka, Paulina.

Wszystkim członkom Samorządu Grup Wychowawczych serdecznie gratulujemy i życzymy dobrych pomysłów i ich realizacji oraz owocnej współpracy.

W telegraficznym skrócie



1 Witamy!!

Minione wakacje były dla nas okazją do odpoczynku, spotkań z przyjaciółmi i rodziną, a przede wszystkim pozwoliły na przeżycie niebywałych przygód. Wrzesień to dla nas wszystkich niesamowity czas, ponieważ wypoczęci, zrelaksowani, bogaci w nowe doświadczenia i przeżycia, powracamy do szkoły. Przed nami nowe możliwości i wyzwania, które zapewne dostarczą nam niezwykłych chwil w gronie koleżanek i kolegów ze szkolnych ławek.

2 Program "Posiłek w szkole i w domu"

W kwietniu 2022 roku złożyliśmy wniosek o dofinansowanie działań w ramach Wieloletniego Rządowego Programu "Posiłek w szkole i w domu". W ramach 3 modułu Programu "Posiłek w szkole i w domu" przewidziane jest m.in. działanie - doposażenie i poprawa standardu funkcjonujących stołówek (własna kuchnia, jadalnia) - maksymalna kwota wsparcia finansowanego wynosi 80 000 zł, i taką kwotę udało nam się pozyskać. Przy wsparciu jeszcze Organu Prowadzącego - Starostwu Powiatu Hrubieszowskiego 20 000 zł zabezpieczenia wkładu własnego. Mamy nadzieję, że po wakacjach posiłki będą przygotowywane już w odremontowanej kuchni uczniowie będą mogli konsumować dania w nowej zastawie stołowej.

3 Aktywna tablica

Rządowy program „Aktywna tablica” gwarantuje wsparcie finansowe szkołom, które umożliwia wykorzystanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych w celu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W związku z zawartą umową o udzielenie wsparcia finansowego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”, pomiędzy Wojewodą Lubelskim reprezentowanym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty a Powiatem Hrubieszowskim, do Szkoły Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Hrubieszowie trafią dydaktyczno-terapeutyczne programy multimedialne, przeznaczone do pracy z uczniami, a będą wykorzystywane podczas zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych i terapeutycznych – grupowo oraz indywidualnie.

Realizacja programu

4 kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

Zgodnie z Porozumieniem MEiN/2022/DWEW/479 zawartym pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Powiatem Hrubieszowskim w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” od dnia 13 czerwca 2022 r. rozpoczęliśmy zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Wsparciem zostało już objętych 43 dzieci.

Celem działania programu jest zapewnienie interdyscyplinarnego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecka oraz jego rodziny.

5 Szkolenie branżowe nauczycieli Szkoły Branżowej I Stopnia

W dniach 11-15 lipiec 2022 r. nauczyciele teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych z branży gastronomiczno-hotelarskiej z naszego ośrodka uczestniczyli w wyjazdowym szkoleniu zorganizowanym przez Pana Marcina Sikorę, szefa kuchni Hotelu Artis w Zamościu. Celem szkolenia branżowego było doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych. Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z zasadami funkcjonowania hotelu, z zasadami obsługi gości oraz organizacji przyjęć okolicznościowych, strefy relaksacyjnej w tym spa. Pracując przy przygotowywaniu posiłków, ich ekspedycji, poznali zasady funkcjonowania kuchni hotelowej, jednocześnie wzbogacając swój warsztat pracy o znajomość nowoczesnych metod i technik kulinarnych, zdobycie nowych doświadczeń zawodowych.

6 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023

1 września w naszym Ośrodku odbyła się inauguracja roku szkolnego 2022/2023. Nowy rok szkolny przyniósł dużo zmian. Stanowisko Dyrektora Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych objęła pani Katarzyna Lachowska. Naszą skromną uroczystość uświetnił swoją obecnością Wicestarosta Powiatu Hrubieszowskiego pan Marek Kata. Swoim wystąpieniem zainspirował nas do dalszego, nieustającego wysiłku by kształcić i wychowywać dzieci i młodzież.

7 Dożynki - czas radości i podziękowań

W niedzielę 4 września 2022 r. poczet sztandarowy Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych wziął udział w Dożynkach Powiatowo – Gminnych w Mirczu godnie reprezentując całą społeczność szkolną. Uroczystość rozpoczęła się przemarszem korowodu dożynkowego sprzed budynku gminy, następnie odbyła się Msza św. w intencji rolników, którą celebrował ks. Tomasz Giergiel. W wydarzeniu wzięli udział m. in.: Starostatarosta Hrubieszowski Aneta Karpiuk, Wiceminister Sprawiedliwości Marcin Romanowski oraz gospodarz uroczystości, Wójt Gminy Mircze Marta Małyszek.

8 Uroczyste wręczenie certyfikatów uczestnikom projektu Erasmus+

Dobiegła końca realizacja projektu pn. "W drogę po rozwój - mobilność kadry PZPSW w Hrubieszowie" (2021-1-PL01-KA122-SCH-000015229), który był współfinansowany przez Unię Europejską. Ten ciekawy projekt wpisuje się w plan strategiczny rozwoju placówki a jego główne założenia to wdrażanie innowacji, nawiązywanie i poszerzanie kontaktów międzynarodowych, nieustanne podnoszenie umiejętności językowych i kluczowych kompetencji zawodowych przez kadre naszej placówki w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia. Podczas pobytu, uczestników projektu w Portugalii zrealizowano 2 kursy: „The digital classroom: A funny way of teaching and learning” i „Outdoor education”. Zrealizowany został również program kulturowy poprzedzony wsparciem w postaci zajęć kulturowych, zajęć z języka angielskiego i z języka portugalskiego oraz cyklem spotkań organizacyjnych związanych z wyjazdem. W dniu 6 września 2022 r. odbyło się uroczyste wręczenie zaświadczeń udziału w projekcie. Uczestnicy otrzymali certyfikaty z rąk Wicestarosty Hrubieszowskiego pana Marka Katy. Należy dodać, że Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie udzieliło naszej placówce rekomendacji, dzięki której była możliwa realizacja tak ciekawego projektu.

9 Jestem bezpieczny!

15 września 2022 r. odbyło się spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie, pod hasłem „Jestem bezpieczny”. Nasi goście poruszyli bardzo ważne tematy bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym. Szczególnie zwrócili uwagę na zasady, które obowiązują pieszych w tym poruszanie się zorganizowanych grup oraz prawidłowe przechodzenie przez pasy. Propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym jest ważnym elementem edukacji dzieci i młodzieży. Omówienie podstawowych zasad kodeksu drogowego i porady praktyczne z pewnością przyczynią się do ukształtowania u dzieci właściwych nawyków. Ponadto pani aspirant omówiła zasady kontaktów z osobami obcymi, korzystania z telefonów komórkowych oraz korzystania z zasobów sieci internetowej. Pani pedagog zwróciła szczególną uwagę na zachowanie się w szkole, na bezpieczne poruszanie się po korytarzach, odpoczynek na placu zabaw oraz słuchanie się nauczycieli i wychowawców. Na zakończenie wszyscy uczniowie uczestniczyli w sesji fotograficznej z Sierżantem Lwem. Zajęcia były częścią działań ośrodka dotyczących bezpieczeństwa uczniów.



Agnieszka Kozicka

Jesiennie inspiracje w naszej kuchni

Jesiennie chłody wymuszają nas do zmiany diety na bardziej treściwe i rozgrzewające dania.

Na początku jesieni pojawiają się sezonowe warzywa, z których można przygotować zdrowe, przepyszne potrawy. To idealny czas zbiorów ostatnich owoców, grzybów oraz orzechów. W tym czasie znajdziemy w nich wiele cennych witamin, minerałów, błonnika oraz innych wartościowych mikroelementów, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania naszego organizmu. Powracają mięsne potrawy, pieczenie, drób, królują w połączeniu z sezonowymi warzywami i owocami. Te dary jesieni posłużą do przygotowania doskonałych dań. Polska kuchnia charakteryzuje się szczególnym korzystaniem z dóbr sezonowości, która wyznacza pewien rytm naszej diety.

Dynia znana jest ze swoich pozytywnych właściwości. Stanowi doskonałe źródło beta karotenu, potasu, wapnia i kwasu foliowego. Wzmacnia odporność, reguluje przemianę materii i wpływa na obniżenie poziomu cholesterolu. Dynię możemy przyrządzać na wiele sposobów – zupy, placki, dżemy, ciasta. Wszystkie potrawy przyrządzane na bazie dyni smakują doskonale.

Jesień to idealna pora dla prawdziwych smakoszy, ale to również dobry okres dla niejadków, którzy również nie oprą się smakom jesieni. Jesień zachwyca pełnią barw, smaków i aromatów w jesiennym króluje dynia, a przygotowywane na jej bazie dania niezmiennie zachwycają.

Makaron z dyniowym pesto

Składniki:

- 250 g purée z dyni
- 6 suszone pomidory z oleju
- 2 łyżki oliwy z oliwek
- 100 g orzechów włoskich
- 200 g startego parmezanu
- ½ łyżeczki ostrej papryki w proszku
- 2 ząbki czosnku
- szczypta mielonej gałki muskatowej
- 500 g makaronu penne
- garść natki pietruszki
- 100g prażonych pestek słonecznika

Puree z dyni

Upiec pozbawioną pestek i pokrojoną na mniejsze części dynię w piekarniku nagrzanym do 200°C do miękkości przez około 30 minut. Następnie po wystudzeniu, obrać ze skórki i zmiksować na purée.

Pesto dyniowe

Orzechy włoskie podprażyć na suchej patelni do złotego koloru. Przestudzić. Do kielicha blendera wrzucić orzechy i zmielić je na proszek. Następnie dodać suszone pomidory, oliwę z oliwek, 100g drobno startego parmezanu, ostrą papryczkę, czosnek, gałkę muskatową, sól, pieprz z , ½ szklanki ciepłej wody i zmiksować całość do uzyskania gładkiego sosu. Doprawić do smaku.

Makaron z dyniowym pesto

Makaron ugotować al dente w lekko osolonym wrzątku. Odcedzić. Makaron przelać z powrotem do garnka. Przygotowane wcześniej pesto wlać do makaronu. Dokładnie wymieszać. Makaron podawać od razu posypyany parmezanem, posiekaną natką pietruszki oraz pestkami prażonego słonecznika.



Jesienna szarlotka z kruszonką

Ciasto Blaszka 25×35 cm

- 500 g mąki pszennej tortowej
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- ½ szklanki cukru kryształ
- 1 duże jajko
- 300 g masła
- 2 kg jabłek,
- 2 łyżki cukru
- łyżka masła,
- sok z połowy cytryny
- cynamon do smak

Kruszonka:

- 250 g mąki pszennej
- 150 g masła
- 100 g cukru kryształ
- opakowanie cukru waniliowego

Sposób wykonania:

Do miski przesiać przez sitko mąkę z proszkiem do pieczenia, wsypać cukier, dokładnie wymieszać. Następnie wbić jajko i dodać pokrojone na mniejsze kawałki masło, zagnieść jednolite ciasto, uformować kulę i zawinąć w folię spożywczą. Włożyć na 1 godz. do lodówki.

Wszystkie składniki na kruszonkę wrzucić do miski i wyrabiać ręką aż powstaną okruszki – kruszonkę, odstawić do lodówki.

Schłodzone ciasto wyjąć z lodówki i wylepić nim spód blaszki wyłożonej papierem do pieczenia.

Na ciasto wyłożyć gotowy mus jabłkowy. Jabłka obrać pokroić w kostkę, wrzucić do rondelka z masłem i cukrem. Uprzążyć i ostudzić dodać cynamon. Rozsmarować równomiernie po wierzchu.

Z lodówki wyjąć kruszonkę i rozsypać równomiernie na mus jabłkowy.

Ciasto wstawić do nagrzanego piekarnika na 180 C, piec góra – dół, przez ok. 1 godzinę.



Sałatka z dyni z serem wędzonym

Składniki:

- 1 kg dyni hokaido
- pestki granatu
- ser wędzony
- Sos: limonka, skórka z limonki, czosnek, papryczka chili, czosnek, sól, pieprz, oliwa
- prażone pestki z dyni
- mix sałat lub rukolla

Sposób przygotowania :

Pokroić dynię na ćwiartki, posolić, skropić oliwą i upiec przez 30 minut w temperaturze 170 stopni. Na suchej patelni uprażyć pestki z dyni. Upieczoną dynię obierać ze skóry i pokroić na kwadraty. Na talerzu ułożyć mix sałat, na sałatę wyłożyć kawałki dyni. Dodać ser wędzony, pestki granatu, sos z limonki i oliwy. Posypać kolendrą i pestkami z dyni.

Kopytka z dyni

Składniki:

- 400 g puree z dyni
- 500 g ziemniaków ugotowanych i przeciśniętych przez praskę
- 200 g mąki pszennej + do podsypywania
- 1 jajko
- po 1/4 łyżeczki zmielonej gałki muszkatołowej, imbiru i kurkumy
- 1/2 łyżeczki soli
- świeżo zmielony pieprz do smaku

Sposób przygotowania :

W misce umieścić puree z dyni i ziemniaków oraz mąkę. Wbić jajko i dodać przyprawy – sól i zmieloną gałkę muszkatołową. Następnie szybko zagnieć jednolite ciasto. Ciasto wyłóż na stolnicę oprószoną mąką. Z ciasta uformuj walek i wykrawaj z niego ukośne kawałki – kopytka. W razie potrzeby podsypuj mąką. Zagotuj posoloną wodę i wrzucaj kluski partiami na wrzątek. Gotuj ok. 2 minuty od wypłynięcia na powierzchnię. Kopytka wyjmij za pomocą łyżki cedzakowej.

Kopytka podawaj polane masłem.

Smacznego!!!



Jesienne przyjemności

Joanna Cedra

Nadeszła jesień.

Szybciej niż byśmy chcieli, jeszcze rozgrzani promieniami słońca i pełni wakacyjnych wspomnień, musimy przestawić się na nowy rytm. Rytm szkolnych zajęć, coraz chłodniejszych i krótszych dni oraz zwiększonej szaroburości wokoło. Zanim nadejdzie prawdziwe zimno, cieszymy się każdym cieplejszym dniem i pięknymi kolorami w przyrodzie, którymi obdarowuje nas jesień. Korzystajmy z pysznych i bogatych w witaminy warzyw i owoców. Stwórzmy też sobie plan "fajnej jesieni", dzięki któremu z przyjemnością będziemy ją celebrować i być może zauważymy, że nawet deszczowy i wietrzny dzień może być miły. Narzekaniem pogody nie zmienimy, co najwyżej możemy popsuć sobie humor, dlatego spróbujmy odnaleźć przyjemność w jesiennym codziennym różnymi umilaczami. Każdy z Was może sobie stworzyć listę własnych przyjemności.

A tak na wszelki wypadek podrzucam garść odpowiedzi

1. Zrób bukiet z liści i udekoruj nim swój kącik.
2. Zrób domowe chipsy jabłkowe.
3. Otul się kocem i posłuchaj muzyki z zamkniętymi oczami.
4. Pójdź na spacer i pomyśl za co możesz być wdzięczny.
5. Stwórz strój, który będzie zawierał kolor jesieni.
6. Znajdź aktywność fizyczną dla siebie.
7. Zrób wieniec na drzwi.
8. Kup sobie roślinkę i dbaj o nią.
9. Zrób jesienną sesję zdjęciową.
10. Upiecz chlebek bananowy.
11. Usyp dużą kupę liści i wskocz w nią.
12. Zrób girlandę z liści i udekoruj nią okno.
13. Obejrzyj na YouTube śmieszne filmiki z kotami.
14. Zaprosz przyjaciół i zrób wieczór z karaoke.
15. Wstań wcześniej i obejrzyj wschód słońca.
16. Zrób sobie herbatę z cytryną i malinami w dużym kubku.
17. Zrób 20 przysiadów po wstaniu rano. Najlepiej codziennie.
18. Narwij jarzębiny i włóż ją do słoika przewiązanego białą wstążką.
19. Zrób syrop z cebuli na przeziębienie.
20. Załóż zeszyt z przepisami i ozdabiaj go własnymi rysunkami.

To co? Zaczynamy?

Pięknego, jesiennego czasu!!!





MAGDALENA PAŃKO

MUZYKA W FILMIE

Muzyka filmowa należy do kategorii muzyki użytkowej. Główną jej rolą jest dopełnienie i wzbogacenie obrazu filmowego. Historia muzyki filmowej sięga końca XIX wieku – czasów pierwszych filmów niemych, których bohaterowie odgrywali swe role, posługując się mimiką i gestem. Projekcjom filmów niemych towarzyszyła muzyka wykonywana na żywo, grana w pobliżu ekran przez pianistę. Wykonywał on znane utwory klasyczne, popularne przeboje, niekiedy muzykę specjalnie skomponowaną jako ilustrację akcji filmów.

W latach 30 – tych ubiegłego stulecia zaczęły powstawać filmy dźwiękowe. Głosy aktorów, efekty i muzykę towarzyszącą obrazom utrwalano na płytach i odtwarzano podczas projekcji filmów. Później, obok klatek z obrazem, zapisywana na taśmie filmowej ścieżkę dźwiękową, co pozwalało precyzyjnie zsynchronizować dźwięk z obrazem. Połączenie zjawisk wizualnych (vision) i dźwiękowych (audio) zapoczątkowało nowy gatunek w sztuce zwany sztuką audiowizualną.

Obecnie podczas kręcenia ujęć na planie zdjęciowym zapisuje się jednocześnie obraz i dźwięk. Nagrywanie dźwięków synchronicznych np. kroków, odgłosów nalewania soku do szklanki, lub niesynchronicznych, takich jak szum lasu, fal, gwar ulicy – to podsynchrony efektów.



John Williams

amerykański kompozytor, skomponował muzykę do filmów, z których wiele zostało uznanych za światowe przeboje, między innymi: „Superman”, „Poszukiwacze zaginionej arki”, „Gwiezdne wojny”, „Park Jurajski”, „Harry Potter” (cykl). Jest on również twórcą muzyki do wielu widowisk telewizyjnych, kompozytorem muzyki symfonicznej oraz utworów okazjonalnych, towarzyszących takim wydarzeniom jak np. rozpoczęcie olimpiady.



Ennio Morricone -

skomponował muzykę do ponad 400 filmów. Otrzymał wiele prestiżowych nagród, między innymi za muzykę do filmów: „Pewnego razu w Ameryce”, „Misja”, „Nietykalni”. Muzyka filmowa Morricone jest niezwykle barwna i sugestywna. Kompozytor wzbogaca ją elementami muzyki poważnej, nowoczesnymi technikami kompozytorskimi i odkrywczymi efektami brzmieniowymi.



Wojciech Kilar

skomponował muzykę do ponad 100 filmów, między innymi Andrzeja Wajdy, Romana Polańskiego, Krzysztofa Zanussiego i Francisca Coppoli. Oprócz muzyki filmowej W. Kilar stworzył wiele kompozycji symfonicznych i oratoryjno – kantatowych, często o charakterze religijnym. Autor muzyki do polskiego filmu „Pan Tadeusz”. Liryczne, zadumane, chwilami dramatyczne i niespokojne melodie są wspaniałym dopełnieniem filmowych epizodów. Charakterystycznym motywem muzycznym filmu jest temat poloneza. Dostojna i na wskroś polska melodia przewija się przez różne sceny ale najbardziej uroczyście brzmi w scenie finałowej podczas wesela Zosi i Tadeusza.

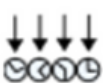
Wraz z rozwojem sztuki filmowej zmieniała się rola muzyki w filmie - prostą ilustrację muzyczną zastępowała muzyka wielowarstwowa, podkreślająca charakter i uczucia bohaterów, odzwierciedlająca tradycje kulturowe różnych narodów. Wiele fragmentów muzycznych z filmów, między innymi: „Ojciec chrzestny”, „Misja”, „Gwiezdne wojny”, „Indiana Jones”, „Titanic”, „Różowa pantera”, dzięki różnym opracowaniom stało się samodzielnymi popularnymi utworami.

POLSKA MUZYKA FILMOWA I TEATRALNA

Polscy twórcy muzyki filmowej - Wojciech Kilar, Andrzej Kurylewicz, Krzesimir Dębski, Waldemar Kazanecki, Zbigniew Preisner, Kazimierz Serocki, Andrzej Markowski, Krzysztof Komeda Trzciński, Henryk Kuźniak, Jerzy Matuszkiewicz, Adam Sławiński, Adam Walaciński - skomponowali muzykę do wielu wybitnych filmów, które na trwałe wpisały się w historię polskiego kina. Są wśród nich obrazy: „Ogniem i mieczem” (Dębski), „Potop” (Serocki), „Pan Wołodyjowski” (Markowski), „Janosik” (Matuszkiewicz), „Nad Niemnem” (Kurylewicz), „Chłopi” (Sławiński), „Pan Tadeusz” i „Ziemia obiecana” (Kilar).

PIOSENKA NA DZIEŃ NAUCZYCIELA

Izabela Krawiec

     
Kto zawsze ma na twarzy słońce

   
I spokojny miły głos ?

   **1000⁺⁺**
Kto odpowiedzi zna tysiące

   **100**
Na męczących pytań sto ?

   
Kto urwisowi da cukierka ?

    
I kto zabaw wiele zna ?

  **=**  
Tak, to jest nasza nauczycielka

   
dla niej piosenka ta !!!

Refren:

  
Nauczyciel dobrze wie,

   
Jak wesoło uczyć się.

  
Nauczyciel dobrze wie,

    
że nauka to zabawna sprawa.

  
Nauczyciel dobrze wie,

    
ile w głowie zmieści się.

  
Nauczyciel dobrze wie,

   **=** 
że nauka to jest supersprawa.







 Kto mnie nauczył liter pierwszych,







 Bym je w słowa składać mógł ?








 I kto mi czyta setki wierszy







 I bajeczek dzień po dniu ?









 Kto w każdej chwili zagra w berka







 I na nudę sposób ma ?







 Tak, to jest nasza nauczycielka






 dla niej piosenka ta !!!

A teraz czas na konkurs!!!

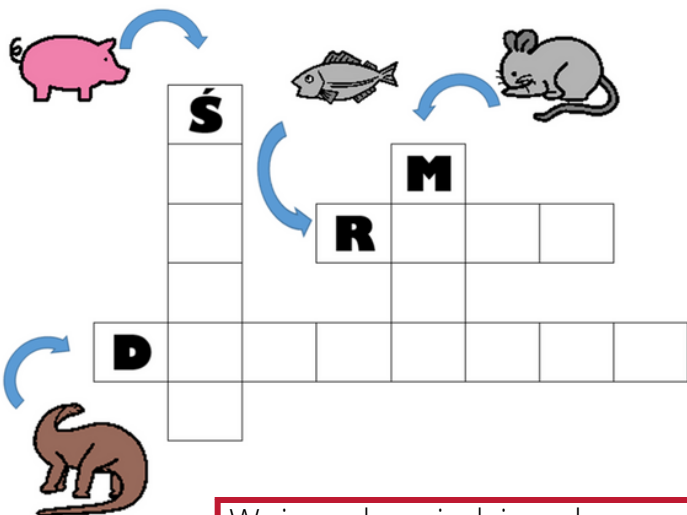
Zapraszamy wszystkich uczniów do udziału
w konkursie!!!!

Należy wydrukować i uzupełnić stronę 25 naszej gazetki.
Prawidłowo rozwiązane zadania należy złożyć w sali 211.

Dla uczestników przewidziane niespodzianki.

Zachęcamy do udziału w konkursie!!

WPISZ HASŁA DO KRZYŻÓWKI



Wpisz odpowiedzi z rebusu

REBUS

B _ _ _ _

_ _ _ _ _ A

_ _ _ _ E

_ _ _ _ E

O _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ A

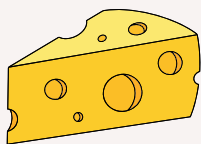
_ _ _ _ A

_ _ _ T

BU



LICA



CE



CE

OD



WICA



KA



T

TEN NUMER GAZETKI PRZYGOTOWALI

Grażyna Komendacka, Cecylia Mydlak, Anna
Obszyńska, Magdalena Pańko, Agnieszka Kozicka,
Izabela Krawiec, Marzenna Litwiniuk - Mizerska,
Agnieszka Tomicka, Joanna Cedro, Weronika
Dąbrowska, Izabela Duławska-Kula



84 696 24 55 sekretariat

84 696 24 55 faks



<http://pzpswhrubieszow.pl>



pzpsw@pzpswhrubieszow.pl