



POWIAT HRUBIESZOWSKI



W drogę po rozwój, mobilność kadry PZPSW w Hrubieszowie



Współfinansowane przez
Unię Europejską



Erasmus+

W drogę po rozwój, mobilność kadry PZPSW w Hrubieszowie

NUMER PROJEKTU: OID: 2021-1-PL01-KA122-SCH-000015229

CZAS REALIZACJI: 01.12.2021 – 01.12.2022

PODMIOT WYSYŁAJĄCY: Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie

PODMIOT PRZYJMUJĄCY: EduPlus – EUROPEAN CENTRE FOR EDUCATION AND SKILLS DEVELOPMENT, Lda

PROJEKT REALIZOWANY DZIĘKI WSPÓŁFINANSOWANIU W RAMACH PROGRAMU UNII EUROPEJSKIEJ ERASMUS+



UDZIAŁ KADRY SZKOŁY
W PROJEKCIE NIE BYŁBY
MOŻLIWY BEZ ZGODY
I WSPARCIA ORGANU
PROWADZĄCEGO, KTÓRYM
JEST
STAROSTWO POWIATOWE
W HRUBIESZOWIE



CEL GŁÓWNY PROJEKTU

- Wzrost poziomu stosowania nowoczesnych technologii w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami na zajęciach edukacyjnych we wszystkich etapach kształcenia.
- Podniesienie poziomu nauczania języków obcych przez rozwój kompetencji językowych i metodycznych kadry.
- Nabycie nowych narzędzi do promowania wartości włączenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w grupę rówieśniczą, różnorodności i tolerancji.
- W projekcie weźmie udział 30 osób – członków kadry PZPSW w Hrubieszowie

DZIAŁANIA PROJEKTOWE

- Udział w projekcie mobilności poprzedzony był szeregiem działań, które obejmowały dobór uczestników przedsięwzięcia oraz ich odpowiednie przygotowanie.
- Pierwsze zadania dotyczyły działań informacyjno – promocyjnych o projekcie i warunkach. Informacje dla kandydatów przekazywane były na stronie internetowej szkoły jak i w formach tradycyjnych poprzez rozmowy w czasie spotkań Rady Pedagogicznej i umieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń.
- Dokumenty rekrutacyjne były udostępniane online (poczta elektroniczna) oraz podczas spotkań informacyjnych.
- Kandydaci do udziału w projekcie poddani zostali, zgodnie z wytycznymi, procesowi kwalifikacji ?w czasie którego brano pod uwagę przebieg pracy zawodowej, zaangażowanie w pracę i rozwój szkoły, znajomość języka obcego. Przy kwalifikacji pracowników istotna była także opinia dyrektora szkoły dotycząca chęci i zaangażowania kandydatów w pracę i rozwój placówki, ich inicjatyw własnych. Ważna była też późniejsza potencjalna aktywność i możliwość wprowadzenia zdobytych umiejętności w życie szkoły.
- W trakcie procesu kwalifikacji oraz bezpośrednio po jego zakończeniu zapewniony był stały ?i równy dostęp do informacji i zasad rekrutacji, kryteria były jasne i znane wszystkim potencjalnym chętnym do uczestnictwa w programie.
- Każdy uczestnik został poinformowany o zakwalifikowaniu do projektu i została z nim podpisana umowa określająca zasady uczestnictwa w projekcie.

WSPARCIE PRZYGOTOWAWCZE

W ramach realizacji projektu uczestnicy mieli możliwość wziąć udział w zajęciach przygotowawczych przed wyjazdem:

- j.angielski (40 h/gr),
- j. portugalski (20h/gr.) w formie online z zasobów programu Erasmus+;
- zajęcia o kulturze, sztuce i historii Portugalii - 10h/gr w formie stacjonarnej;
- zajęcia organizacyjne - termin III/IV.2022

EFEKTY KSZTAŁCENIA, KTÓRE BĘDZIE MOŻNA WDROŻYĆ W PLACÓWCE DZIĘKI UDZIAŁOWI KADRY W PROJEKCIE

W wyniku realizacji projektu nastąpiło podniesienie kompetencji kadry placówki, która nauczyła się opracowywać i tworzyć treści; planować, rozwijać i wdrażać elementy TIK w celu uzupełnienia nauczania; wykorzystywać narzędzia działające w sieci do tworzenia zasobów TIK; opracowywać jednostki edukacyjne z wykorzystaniem TIK i stosować je i praktycznie wdrażać; organizować korzystanie z uzupełniających zasobów TIK w pracy z uczniami.

Ponadto uczestnicy nauczyli się wykorzystywać niekonwencjonalne miejsca do nauczania/uczenia się w celu stworzenia strategii aktywności w perspektywie międzyprzedmiotowej. Wiedzą jak wykorzystać przestrzeń zewnętrzną i jej pełny potencjał dydaktyczny i pedagogiczny; jak maksymalizować przyjemne i zabawne możliwości uczenia się dla wszystkich grup wiekowych; wykorzystać wiedzę o rolach społecznych i jej wpływ w organizacjach i relacjach osobistych; korzystać z interpretacji krajobrazu i edukacji doświadczalnej na świeżym powietrzu

EFEKTY KSZTAŁCENIA, KTÓRE BĘDZIE MOŻNA WDROŻYĆ W PLACÓWCE DZIĘKI UDZIAŁOWI KADRY W PROJEKCIE

Ponadto dzięki kursom trenerskimi projektu uczestnicy zapoznali się z najlepszymi praktykami pedagogicznymi, metodami pracy, możliwościami wzbogacenia posiadanej profesjonalnej wiedzy, podpatrzenia nowych pomysłów i rozwiązań, jak również wzbogacenia o nową wiedzę kulturową i psychologiczną, co ułatwi zastosowanie najlepszych rozwiązań we własnej praktyce i zaowocuje podniesieniem jakości kształcenia.

Wzrosną umiejętności językowe kadry przez przebywanie w środowisku międzynarodowym. Spotkania na żywo z przedstawicielami innej kultury, itp. pozwolą na podniesienie świadomości kulturowej, zainteresowania kulturą, językiem, historią krajów UE.

Kolejnym spodziewanym wpływem będzie możliwość efektywnej działalności placówki w obszarze współpracy międzynarodowej i rozwoju europejskiego wymiaru kształcenia.

Kadry zyska również nowe narzędzia i metody integracji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z grupą rówieśniczą.

Kursy

The digital classroom: A funny way of teaching and learning,

Dzień 1: Rozpoczęcie pracy z TIK w placówce; Modele pedagogiczne dla narzędzi TIK; Pedagogika i projektowanie TIK; Wirtualne środowiska edukacji i uczenia się; Najczęściej używane narzędzia TIK: zasoby cyfrowe.

Dzień 2: Stwórz swój bezpłatny blog; Platformy: wady i zalety; Dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami i uczniami; Dominujące funkcje wtyczek; Jak wprowadzać plugin w metodykę zajęć?

Dzień 3: Ocenianie online: wprowadzenie; Ocenianie oparte na TIK; Samoocena; Testowanie.

Dzień 4: Korzyści z używania tabletów i tablic cyfrowych; Jak je wprowadzać w pracy; Digital story - telling: Co oferuje i jak z niego korzystać; Wykorzystanie wcześniej zaprojektowanych treści i projektowanie nowych.

Dzień 5: Program nauczania online; Tworzenie i projektowanie treści cyfrowych na potrzeby lekcji; Kursy online, notatki cyfrowe, komentarze; Organizowanie cyfrowego programu nauczania; Końcowa dyskusja, podsumowanie, ewaluacja kursu.

Kursy

Outdoor Education

Dzień 1: Dlaczego Outdoor Education (OE) jest przydatna? Filozofia i teoria OE i jej wpływ w różnych sferach osobistych, edukacyjnych i społecznych; Zajęcia integracyjne-przygotowanie do wyprawy;)

Dzień 2: Urzeczywistnianie aktywności outdoorowych; Outdoor Expedition - łączenie aktywności outdoorowych z rolami społecznymi; Przeniesienie się w góry i rozwijanie działań edukacyjnych podczas całej wyprawy

Dzień 3: Warsztat przywództwa na świeżym powietrzu, nauka optymalizacji prowadzenia grup na świeżym powietrzu - wprowadzenie teoretyczne; Ocena ekspedycji.

Dzień 4: OE jako konstrukcja społeczna; Sytuacje konfliktowe w OE; Przygotowanie do ekspedycji; Nauka przez działanie - Doświadczalne uczenie się w plenerze; Nocna aktywność outdoorowa; Ewaluacja ekspedycji

Dzień 5: Nauka przez działanie - Uczniowie i nauczyciele w edukacji poza domem; Tematyczna aktywność twórcza, zestaw narzędzi do nauczania różnych przedmiotów poza klasą; Planowanie kursu outdoorowego; Zrealizuj swoje zaplanowane działanie;

Program kulturowy

W programie kursów przewidziano także przestrzeń na wymianę spostrzeżeń, dobrych praktyk, zwiedzenie najciekawszych zabytków, poznawanie kultury i kuchni Portugalii. Program kulturowy obejmował wizyty w Porto, Fatimie, Aveiro, Penha, Guimaraes, Bradze. Uczestnicy mieli okazję poznać również walory przyrodnicze i edukacyjne parku narodowego w Geres oraz miejscowości Vigo w Hiszpanii. Dzięki programowi kulturalnemu mieliśmy okazję do poznania tradycji i zwyczajów Portugalii, które poszerzyły świadomość kulturową. Aktywności po zajęciach merytorycznych staną się inspiracją do tworzenia nowych narzędzi edukacyjnych w codziennej pracy z uczniami.



Podzieleni na dwie grupy wyruszyliśmy do Portugalii.





10.08.2022 - 24.08.2022



26.07.2022 - 09.08.2022



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+





Erasmus+



Erasmus+



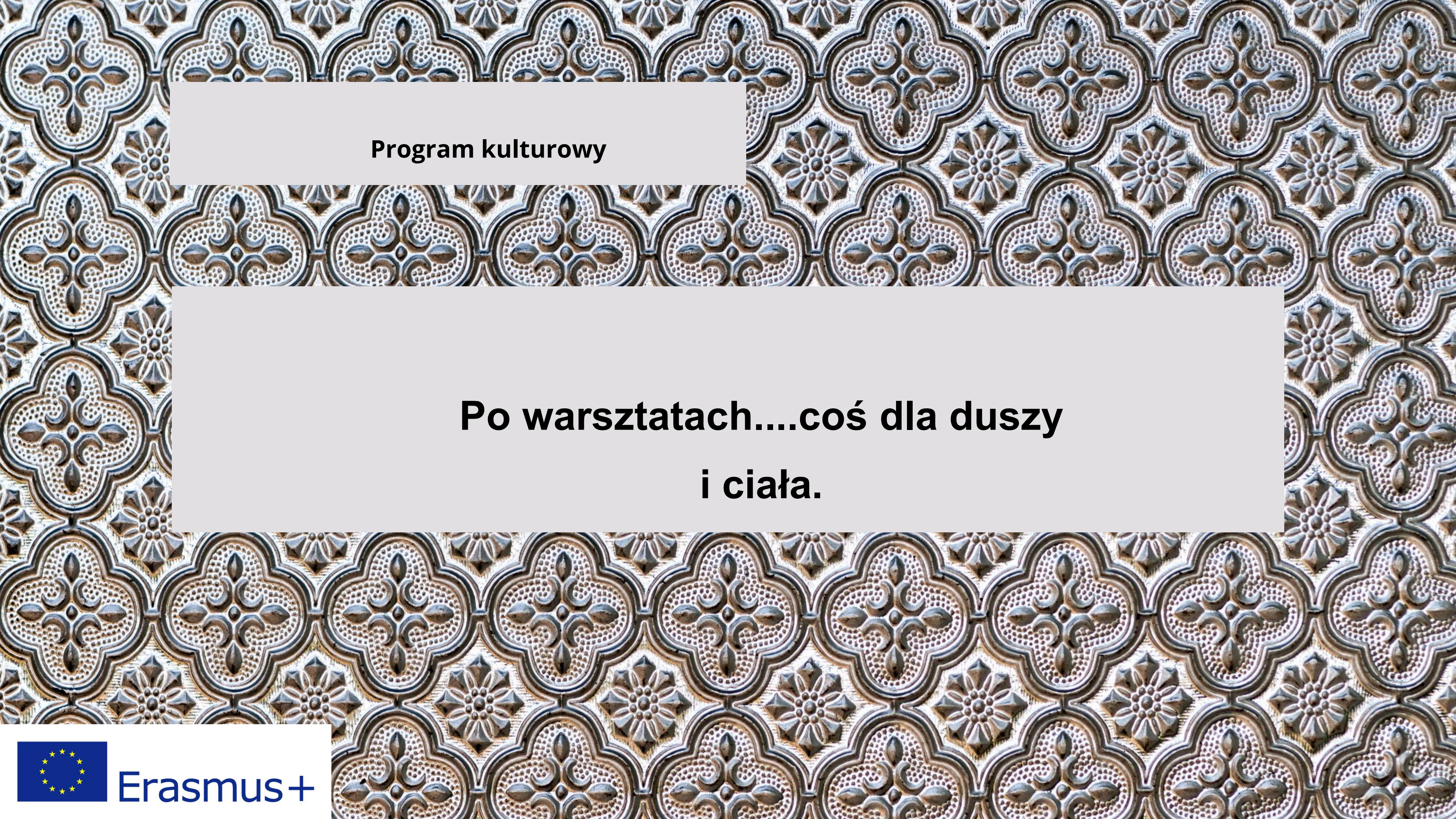
Erasmus+





Erasmus+

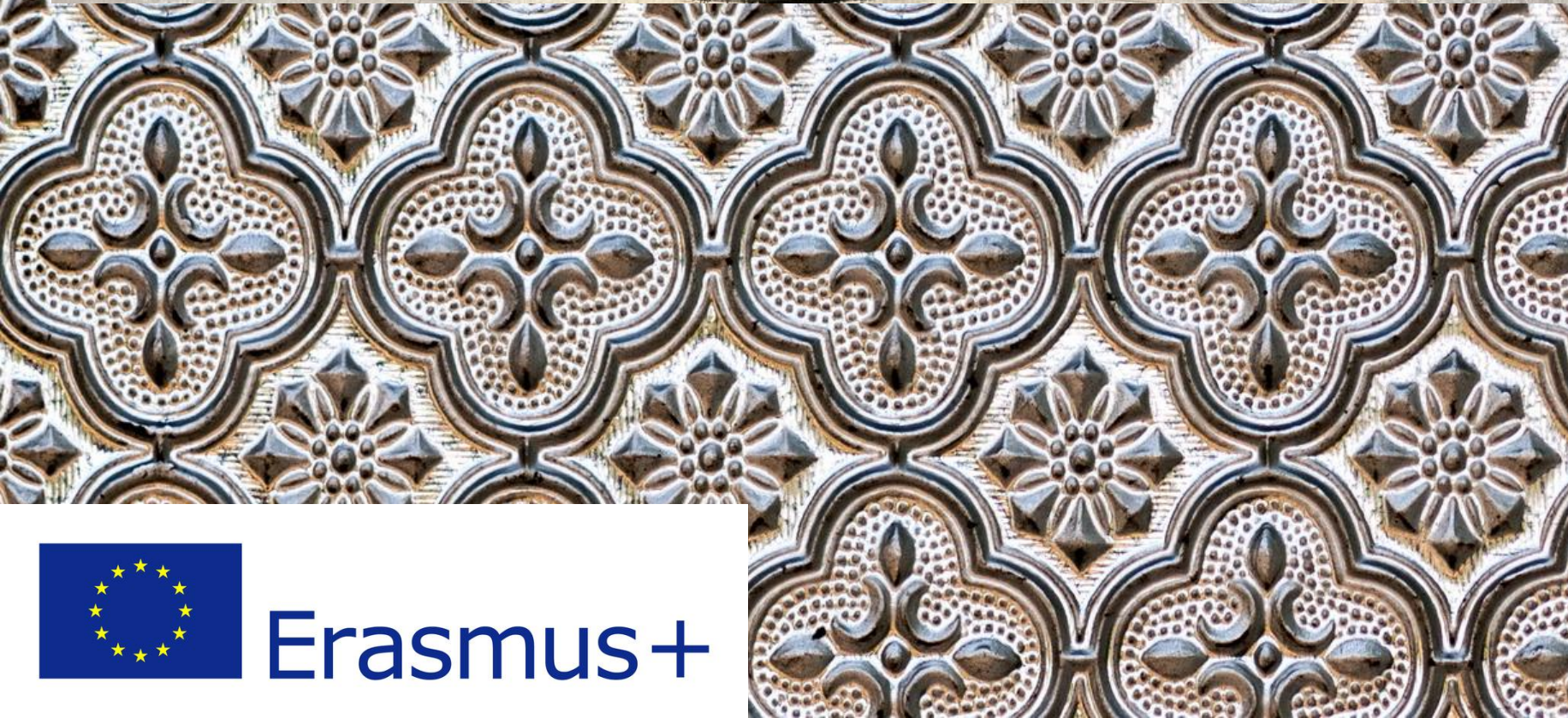




Program kulturowy

**Po warsztatach...coś dla duszy
i ciała.**





Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+

The background of the image is a dense, repeating pattern of blue and white tiles. The pattern consists of interlocking diamond shapes, each containing a stylized floral or star-like motif. The tiles are arranged in a grid, with the pattern repeating across the entire frame. A semi-transparent grey rectangle is overlaid in the center, containing the text.

TAK SMAKUJE PORTUGALIA!!!





Erasmus+

Zakończenie projektu. Certyfikacja



Erasmus+



...wszystko co dobre kiedyś się kończy...



Erasmus+



Erasmus+



Erasmus+

Udział kadry Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie w projekcie „W drogę po rozwój, mobilność kadry PZPSW w Hrubieszowie był pierwszym tego rodzaju wydarzeniem w tej szkole. Wyjazd zainspirował do zmian, dał możliwość uczestnikom nie tylko na podwyższenie kwalifikacji i kompetencji, ale przede wszystkim na nowe spojrzenie na edukację i proces nauczania.

Dzięki licznym spotkaniom i rozmowom uczestnicy uświadomili sobie potrzebę wprowadzania innowacji i cyfryzacji jako alternatywnych metod nauczania i wzbogacania własnego warsztatu o ciekawe metody pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

Dzięki wsparciu organu prowadzącego – Starostwa Powiatowego w Hrubieszowie kadra mogła wsiąść udział w programie mobilności. Jest to wyrazem opieki, współpracy, ale także docenienia i dostrzeżenia potrzeby podnoszenia kwalifikacji kadry edukacji szkolnej, co będzie skutkować lepszą przyszłością naszych uczniów i przyczyni się do promocji naszego



Erasmus+