

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Próbný egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **19** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OJAP-800

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☒ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

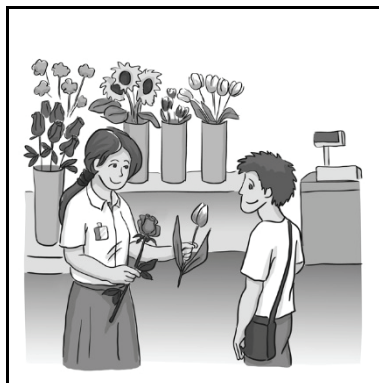
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

5.

☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, kim chce on zostać w przyszłości. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



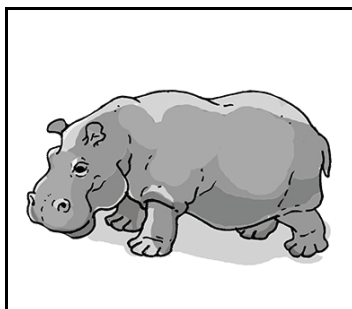
C. ☐



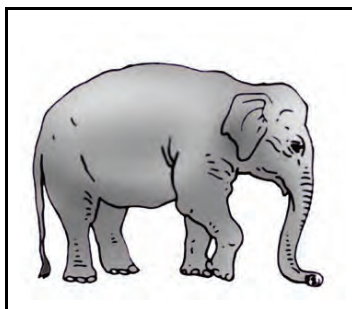
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, które zwierzę chłopiec chce zobaczyć najbardziej. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, który obrazek przedstawia psa dziewczyny. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



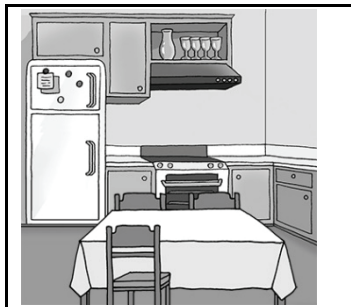
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę ojca z Mary. Zaznacz, w którym pomieszczeniu przebywa jej brat Tom. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



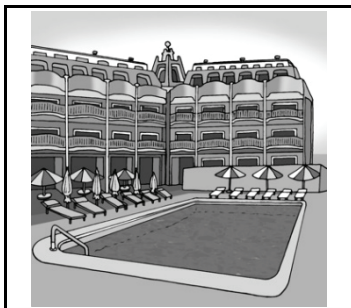
C. ☐



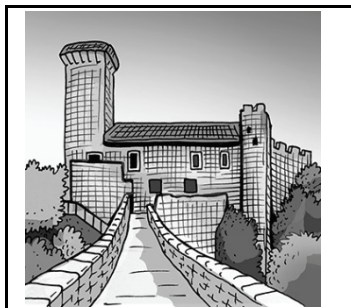
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, o czym rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Na plaży kolega pyta Cię, czy masz ochotę pójść popływać. Ty zgadzasz się. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy odpowiedzi (A–C). Wybierz prawidłową reakcję. Wpisz znak X w jedną z kratek A, B albo C.

A. ☐B. ☐C. ☐**Zadanie 8. (0–1)**

Nie masz pewności, czy dobrze udało Ci się zrozumieć koleżankę z Anglii. Prosisz ją o powtórzenie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐B. ☐C. ☐**Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz zapytać koleżankę, czy podobał jej się film. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐B. ☐C. ☐**Zadanie 10. (0–1)**

Koleżanka zaprasza Cię do parku trampolin, ale nie możesz z nią pójść. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐B. ☐C. ☐**Zadanie 11. (0–1)**

Koleżanka z Anglii pyta, w której części miasta mieszkasz. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐B. ☐C. ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1–5.).

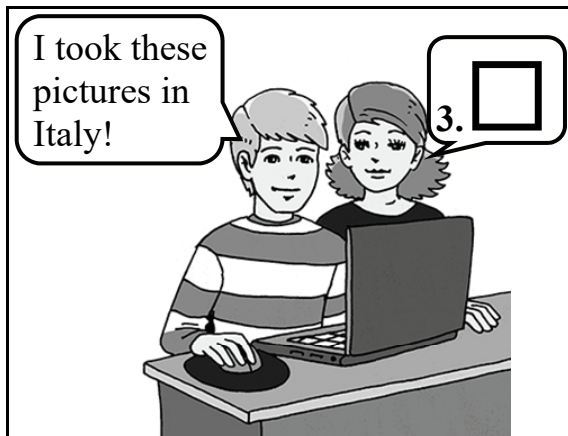
A. Much better. Thanks.

B. You should try it on.

C. Good guess. With strawberries.

D. You're right, let's stop here for a picnic.

E. They're beautiful. How about making a photo album with them?



Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Message	
From:	Sandra
To:	Kate
Subject:	meeting

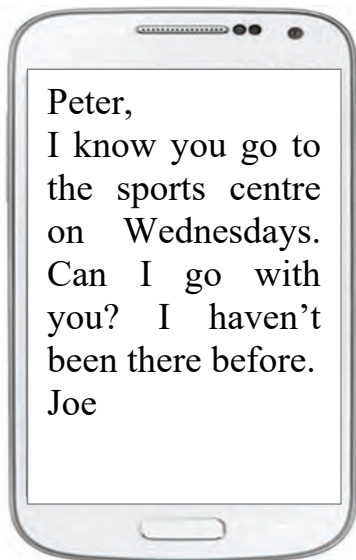
Dear Kate,
I've got two tickets for *Romeo and Juliet* at the theatre for Saturday afternoon. Would you like to go with me?
Sandra

1. Sandra invites Kate to the theatre.

TAK

☐

NIE

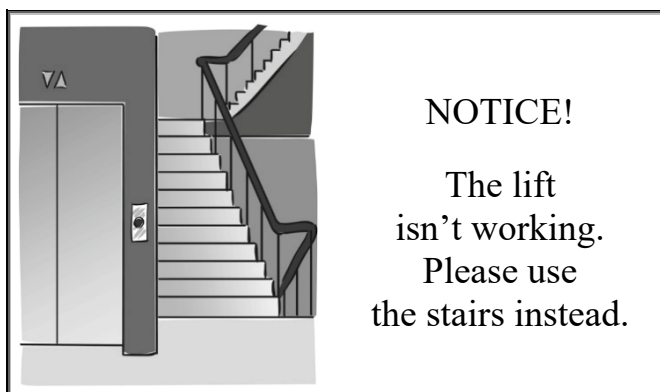
☐

2. Joe asks Peter for something.

TAK

☐

NIE

☐

3. People can't use the stairs today.

TAK

☐

NIE

☐

VISIT ROME

- 4 days in the capital city
- 3 nights in a 5* hotel
- Breakfast included
- Price: £250



4. You can see this information at a travel agency.

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Toma. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message ✕	
From:	tom@abc.mail
To:	kevin@top.com
Subject:	weekend is coming!
Dear Kevin, How are you? Today I'm fine but yesterday I had a really bad day! I overslept so I couldn't ride my bike to school. I took the bus but I was still late. My teacher was angry because that was my third time late to school this month. I also had a Maths test yesterday. Luckily, it wasn't difficult but it was very long – not as short as the quizzes we usually have. I hope I did it well. It's Saturday tomorrow ☺. My parents are going to visit my aunt in London. I'm going to stay at my grandma's house. We are going to the cinema together because we don't want to sit at home. We both like comedies. What about your plans? Write back soon, Tom	

1. How did Tom get to school yesterday?

A. by bus

☐

B. on foot

☐

C. by bike

☐

2. The maths test was

A. difficult.

☐

B. funny.

☐

C. long.

☐

3. On Saturday Tom is going to

A. stay at home.

☐

B. visit his aunt.

☐

C. watch a film.

☐

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–E). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Website about food
- B. Website about games
- C. Website about fashion
- D. Website about animals
- E. Website about schoolwork

POPULAR WEBSITES FOR TEENAGERS

Teenagers spend a lot of time on the Internet. They often visit websites where they can find interesting information. Here are a few examples.

1. ☐

One of the most popular websites for teenagers is *Theexplorers*. On it you can find fantastic pictures of all kinds of creatures, for example, elephants, crocodiles, lions or birds. You can also learn interesting facts about their life.

2. ☐

Another popular website is *Letslearn*. When young people can't do their homework, they can ask for help. There are always good students online. They can explain something or show an easy way to do a task.

3. ☐

Inshape is a website where young people can read about what they should eat to be healthy. They can also write about their ideas for meals which are delicious and good for the body.

4. ☐

Out-fit is not only popular with girls. Many boys know a lot about trendy clothes. They give advice on what to wear every day to school or at the weekend to a party.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



Doctor: How can I help you?

Patricia: Oh, I'm not well.

Doctor: What's the matter?

Patricia: I've got a cold and I think 1. .

Doctor: OK. Let's 2. . And I have to look at your throat so open your mouth, please.

(1 minute later)

Patricia: Is it serious?

Doctor: Not really.

Patricia: Can I go to work or 3. stay in bed?

Doctor: Please stay at home for three days.

Patricia: OK. I will.

Doctor: And 4. you to visit me again on Friday.

Patricia: Of course. I will come on Friday, then. Thank you, Doctor.

A. this medicine once a day

B. I have a temperature

C. do I have to

D. I would like

E. check it

Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**

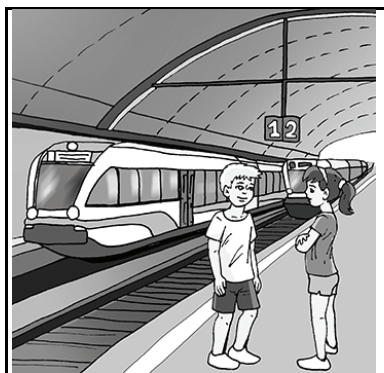


1. The girl is wearing a skirt.

TAK

☐

NIE

☐

2. They are at a bus stop.

TAK

☐

NIE

☐

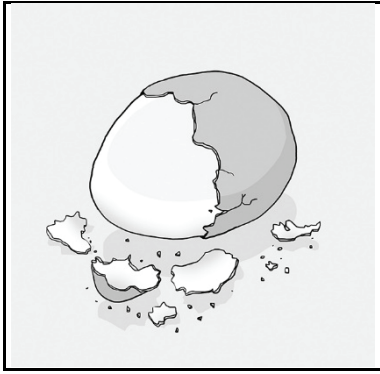
3. The boy and girl are running.

TAK

☐

NIE

☐



4. This is an egg.

TAK ☐

NIE ☐



5. It's 7 p.m.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

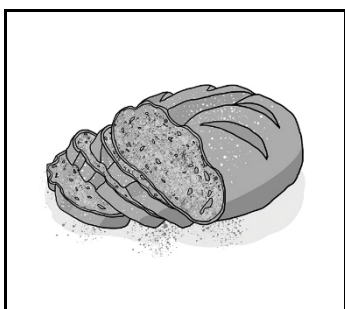
Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



f					r
---	--	--	--	--	---

2.



b				d
---	--	--	--	---

3.



d			k
---	--	--	---

4.



s			g		r
---	--	--	---	--	---

5.



s			r	f
---	--	--	---	---

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. I can see three **(book)** _____ on the table.
2. There **(be)** _____ a new girl in my class. She's sitting with me.
3. Cars go **(fast)** _____ than skateboards.
4. Last year we **(go)** _____ on holiday to France.
5. Jude **(spend)** _____ time with her cousin every weekend.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robi ten mężczyzna?

Obrazek 2.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 3.



Na jakich instrumentach grają ci młodzi ludzie?

Obrazek 4.



Kim z zawodu jest ten mężczyzna?

Obrazek 5.



Co można kupić u tego mężczyzny?
