



OTWARCI NA ŚWIAT

Kwartalnik Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
w Hrubieszowie



*„W krzewach słychać śpiew skowronka,
słonko mocniej grzeje.
Na listeczku śpi biedronka,
wiatr leciutko wieje”*

Witamy w wiosennym wydaniu naszej gazetki szkolnej.

Wiosna — kojarzy nam się z ciepłem, radością, coraz dłuższymi dniami pełnymi niesamowitych przygód. Wiosną wszystko jest magiczne, życie budzi się na nowo. więcej „bujamy” w obłokach, nie bierzemy do siebie wszystkiego „na serio”. I to w tej porze roku jest najpiękniejsze. To wydanie poświęcone będzie tej najpiękniejszej porze roku.

Jak? 	się czujesz 	pani Wiosno 	?
czy już nowe 	pączki 	rosną 	?
czy już trawa 	rozpędziła się 	do słońka 	?
czy z rękawa 	wypuściłaś już 	skowronka 	?

Terapeutyczna moc baśni



Literatura ma ogromne znaczenie dla prawidłowego i harmonijnego rozwoju dziecka. Obcowanie z nią pozwala lepiej rozumieć zasady funkcjonowania w społeczeństwie, przygotowuje do przeżywania nowych doświadczeń, uczy radzenia sobie z problemami. W bogatej ofercie książek adresowanych do najmłodszych czytelników szczególne miejsce zajmują baśnie. Współcześni rodzice często pomijają te utwory, kierując się chęcią ochrony dzieci przed kontaktem ze złem, które przecież w baśniach pojawia się obok dobra, wprawdzie ostatecznie zostaje pokonane i ukarane przez głównego bohatera, ale sama jego obecność budzi u niektórych rodziców obawę, czy dziecko nie przestraszy się złej czarownicy albo wilka, czy poradzi sobie z emocjami, jakie budzi

pełna dramatyzmu fabuła baśni. Psycholodzy z zasady odrzucają te obawy i dostrzegają w baśniach wartość terapeutyczną.

Istotne jest osobiste przeżycie osoby przyjmującej rolę przewodnika po świecie baśni, które umożliwia lepszy kontakt z młodym czytelnikiem, daje podstawę do nawiązania relacji w sferze emocji. Odbiór baśni rzeczywiście może wiązać się z trudnymi dla dziecka emocjami, dlatego ważną rolę spełnia stworzenie życzliwej atmosfery, gotowość do rozmowy i odpowiedzi na rodzące się pytania.

Baśń jest gatunkiem epickim wywodzącym się z kultury ludowej – warto o tym wspomnieć, ponieważ pochodzenie implikuje takie cechy jak cudowność, wiara w ingerencję mocy pozaziemskiej, antropomorfizacja przyrody, ale też prostota fabuły, która zwykle nie jest przerywana opisami. Dzięki takim cechom utwory stają się bliższe dziecięcej percepcji świata. Walka dobra ze złem, które zawsze jest napiętnowane i ponosi klęskę, jest zachętą do identyfikowania się z pozytywnym bohaterem, uczy opowiadania się po stronie dobra, a tym samym podsuwa dziecku wzorce moralne. To nie Królowa Śniegu – choć silna i piękna – wzbudza podziw, lecz kierująca się miłością, dobra, odważna Gerda, która pokonuje wszelkie przeciwności, ratując Kaja. Pomaga jej upersonifikowana przyroda. Dzięki sile uczucia dziewczynce udaje się zmieniać świat na lepszy. Stara, mądra Eskimoska mówi do rena, że dobroć, miłość i niewinność dają Gerdzie potężną moc i tylko taka siła może przeciwstawić się Królowej Śniegu. Tak też się dzieje – Kaj zostaje uwolniony z mocy zła. Przemiana chłopca i dobry gest ze strony małej zbójniczki sugerują, że mamy wpływ na otaczający nas świat.

„Królowa Śniegu” to jedna z dłuższych baśni H. Ch. Andersena. Całość podzielona jest na kilka opowieści pełnych ukrytych znaczeń. Dziecko na pewno może z niej czerpać wiarę w sprawczą moc miłości i przyjaźni, poznaje wartość poświęcenia. Baśń inspiruje do działania, uczy szacunku do bliźnich i wytrwałości w dążeniu do celu.

W wielu baśniach pojawia się motyw wędrówki, której celem jest niesienie pomocy komuś skrzywdzonemu, ovladniętemu złym czarem – przykładem jest tekst braci Grimm pod tytułem „Siedem kruków”. Kochająca siostra wyrusza w nieznane, aby uwolnić od czarów swoich braci. Nie waha się nawet przed obcięciem sobie palca, aby otworzyć wrota Szklanej Góry. I tu również poświęcenie zostaje nagrodzone, zły czar przemija, bo nie może oprzeć się siostrzanej miłości. Utwór kieruje uwagę na znaczenie więzów rodzinnych, wytwarza potrzebę ich tworzenia i umacniania. Odniesienie do sfery doświadczeń z rzeczywistości łączy się z zaspokojeniem dziecięcej potrzeby obcowania z fantastycznymi obrazami i zdarzeniami – rodzeństwo osiąga szczęście z pomocą Jutrzenki.

Temat więzi między rodzeństwem porusza również baśń „Jaś i Małgosia”. Bohaterowie doświadczają odrzucenia, muszą pokonać strach i walczyć o swój los. Zła czarownica, która zwabia ich do swego domu, na początku wydaje się miłą, troskliwą i gościnną staruszką. Kiedy dzieci zaspokajają głód i usypiają przekonane, że trafiły do raju, podstępna gospodyni snuje nieczyny plan ich zagłady. Poznając tę opowieść, młodzi czytelnicy stykają się z fałszem i przewrotnością, które stanowią potencjalne zagrożenie w realnym

świecie. W tym przypadku baśń uczy przezorności, sugeruje, że trzeba być ostrożnym wobec obcych, każe weryfikować tzw. pierwsze wrażenie z prawdziwymi intencjami spotkanych ludzi, może też stanowić pretekst do realizacji zagadnień z zakresu profilaktyki i rozmowy o potrzebie ograniczonego zaufania w relacjach z nieznanymi. Oczywiście jest to też piękny przykład kochającego się rodzeństwa, wzajemnego wsparcia oraz współpracy w obliczu zagrożenia i konieczności walki ze złem.

W świecie baśni, podobnie jak w rzeczywistości, spotykamy też rywalizację między rodzeństwem. Dzieci, które doświadczają tej rywalizacji, nie zawsze umieją same zrozumieć sens związanych z nią emocji, potrzebują odniesienia do fikcyjnej czy też fantastycznej sytuacji ilustrującej ich problem. Warto wtedy sięgnąć na przykład do „Kopciuszka”.

Faworyzowane przez macochę przyrodnie siostry tytułowej bohaterki wykorzystują swoją przewagę i znęcają się nad dziewczynką, zadając jej kolejne prace. Jednak pokora i pracowitość Kopciuszka zostają nagrodzone. Za sprawą magii bohaterka trafia na bal, gdzie król wybiera ją na swoją żonę. Zanim szczęście się zrealizuje, mają miejsce perypetie związane z poszukiwaniem właścicielki zgubionego pantofelka. Córki macochy robią, co mogą, żeby wybór padł na nie, ale zwycięża sprawiedliwość i król zabiera do zamku Kopciuszka. Dziecko na pewno zauważy, że dobroć i skromność zostały nagrodzone. Baśń mówi również o potrzebie doznawania miłości, bycia kochanym – jeśli dziecko często chce do niej wracać, może to wskazywać na niepełne zaspokojenie tej potrzeby. Powracanie do znanych opowieści może być dla rodziców i opiekunów sygnałem, że dziecko znajduje tam odzwierciedlenie własnych przeżyć.

Przykładem baśni mającej terapeutyczną moc jest bez wątpienia „Brzydkie kaczątko”. Tytułowy bohater doświadcza braku akceptacji ze strony otoczenia, czuje się osamotniony z powodu bycia innym niż ptaki, wśród których żyje. Po pewnym czasie z szarego, brzydkiego pisklęcia, wyśmiewanego przez mieszkańców podwórka, przeistacza się w pięknego, budzącego podziw łabędzia. Większość dzieci musi zmierzyć się z podobnym doświadczeniem. Nie zawsze będzie ono dotyczyło wyglądu. Może być związane ze zdolnościami, umiejętnościami, znaczeniem w grupie rówieśniczej lub inną sferą osobowości – zawsze jednak będzie chodziło o podobne emocje wynikające z potrzeby bycia cenionym, zdobycia uznania innych. Baśń ilustruje te emocje, dzięki szczęśliwemu zakończeniu wnosi optymizm i wzmacnia wiarę we własne możliwości, dziecku dotkniętemu podobnym problemem może pomóc w budowaniu poczucia własnej wartości.

Słuchanie i czytanie baśni ma duże znaczenie dla rozwoju dziecka – zwłaszcza w sferze emocji i relacji społecznych. Baśnie pokazują sposoby zachowania się, przybliżają nieznaną, pełną zagrożeń świat ludzi dorosłych, w którym dziecko musi nauczyć się żyć, w sposób obrazowy pokazują wszystkie problemy ludzkiej egzystencji. Te pełne magii i cudowności opowieści dają pokrzepienie, dzięki nim dzieci czują się silniejsze, spokojniejsze, wrażliwsze na dobro i piękno.



23 kwietnia



Cecylia Mydlak

MOC KIEŁKÓW



Wiosna to pora roku kiedy zdejmujemy ciepłe ubrania a zakładamy zwiewne kreacje i ... odkrywamy, że mamy zbyt dużo ciała. A wtedy „rzucamy się” na diety cud, które niczego dobrego nie wnoszą tylko pustoszą nasz organizm z siłą wodospadu. Aktywność fizyczna, zbilansowana dieta oraz odpowiednia ilość snu pomogą doprowadzić organizm do stanu **homeostazy**.

W dobie medycyny akademickiej niewiele osób docenia magiczną moc **kiełków**. Już pięć tysięcy lat temu Chińczycy odkryli ich siłę.

Kiełki stanowią źródło aminokwasów, błonnika, flawonoidów i kwasów fenolowych lepsze niż nasiona i ziarna a nawet dojrzałe owoce. Są bogate w witaminy A, B1, B2, B6, PP, C, E, H. Zawiera-

ją duże ilości wapnia, żelaza, siarki, magnezu, potasu, cynku, selenu oraz mikroelementy- lit i chrom. Zawarte w kiełkowanych ziarnach witaminy są bardzo dobrze przyswajane przez organizm. Kiełki bogate są również w enzymy ułatwiające przyswajanie pierwiastków śladowych a także substancje smakowe, aromatyczne, zapachowe, które aktywizują enzymy trawienne. Ponadto są o wiele mniej kaloryczne niż suche nasiona

i owoce. Zalicza się je do **żywności funkcjonalnej**, której spożywanie uzupełnia niedobory witamin, składników mineralnych, wzmacnia system odpornościowy, pomaga zregenerować organizm i odzyskać siły, przyczynia się do zmniejszenia ryzyka zachorowalności na choroby cywilizacyjne - **otyłość**, miażdżycę i inne choroby układu krążenia oraz ma działanie przeciwnowotworowe.

Kiełkowanie to fabryka antyoksydantów. Zmiany w kiełkujących ziarnach następują bardzo szybko- zawartość witamin wzrasta wielokrotnie w ciągu kilku dni. Szczególnie odnosi się to do witaminy C- w niektórych strączkowych jej ilość zwiększa się nawet osiemdziesiąt razy w stosunku do suchego nasiona.

Kupując gotowe kiełki należy zwrócić uwagę, by były przechowywane w chłodni, sprawdzić datę przydatności do spożycia, obejrzeć, czy nie ma na nich śladu pleśni (plamy, zapach stęchlizny). W domu- należy przechowywać w lodówce, w naczyniu przepuszczającym powietrze.

Warto pokusić się o samodzielną uprawę w domu ale trzeba pamiętać o kilku zasadach:

- nasiona do kiełkowania kupuj w sklepach ze zdrową żywnością
- przebierz nasiona, usuń pokruszone, przebarwione
- nasiona przepłucz na sicie letnią, przegotowaną wodą
- włóż do szklanego naczynia, zalej wodą w proporcji 3-4 filiżanki wody na 1 filiżankę nasion, zostaw na 4-12 godzin, by napęczniały (w zależności od gatunku)
- po wymaganym czasie wylej nasiona na sito, przepłucz
- wybierz rodzaj uprawy:

a) na sitku: osączone nasiona pozostaw na sicie, do pojemnika wlej tyle wody, by była najbliżej sitka ale, by ziarno w niej nie pływało, 2 razy dziennie przepłukuj nasiona i zmieniaj wodę

b) na ligninie, wacie, ręczniku papierowym: rozsyp nasiona na wilgotnym podłożu, zraszaj je kilka razy dziennie, dbając, by podkład nie wyschł

c) w kielkownicy: urządzenie to składa się z 3 przezroczystych pojemników z rowkowanym dnem, zbiornika na wodę i pokrywy, specjalne syfony odprowadzają wodę, kilka razy dziennie zraszaj hodowlę.



Kielki powinny wzrastać w temperaturze 18-21°C, w zacienionym miejscu. Po 2-7 dniach, w zależności od gatunku, są gotowe do spożycia. Przed jedzeniem przepłucz je i osącz.

Jedz je na surowo, na kanapce, jako dodatek do jogurtów, koktajli, twarogów, jajek, sałatek, zup. Łącz je z natką pietruszki, koperkiem, szczypiorkiem.

Które kielki wybrać?

Kielki:

fasola mung: witamina A, B6, duże ilości antyoksydantów

gryka: witamina A, B, C, wapń, cynk, magnez, żelazo, oczyszczają, alkalizują organizm, neutralizują toksyny, wzmacniają naczynia krwionośne

amarantus: białko, błonnik, skwalen, korzystnie wpływają na przemianę materii, hamują rozwój wrzodów żołądka

soja: białko, kwasy tłuszczowe, witamina A, B, C, K, żelazo, fosfor, magnez, potas, poprawiają wygląd skóry

rzodkiewka: witamina A, C, B, H, kwasy omega-3, właściwości odkażające, oczyszczające, przeciwpalne, łagodzą infekcje górnych dróg oddechowych

lucerna: białka, NNKT, lecytyna, witamina C, E, kwas foliowy, selen, cynk, magnez

brokuł: potas, wapń, magnez, sulforafan (wspomaga usuwanie z ciała toksyn, substancji kancerogennych), antyoksydanty

soczewica: kwas foliowy, korzystny wpływ na cerę i zęby, działanie przeciwwirusowe, przeciwnowotworowe

owies: witamina A, B, C, E, fosfor, żelazo, miedź, fluor, cynk, wapń, jod, białka, tłuszcze, regulują pracę tarczycy

rzeżucha: witamina A, B, C, D, sole mineralne, olejki eteryczne, pobudzają przemianę materii, obniżają poziom glukozy we krwi, zalecane w wiosennych kuracjach oczyszczających.



Dążąc do homeostazy organizmu miej w pamięci słowa najslynniejszego misia świata Kubusia Puchatka: „*Nie liczy się rozmiar. Liczy się puchatość*” (Kubuś Puchatek- A. A. Milne).

Marzenna Litwiniuk- Mizerska

"Myślę pozytywnie - profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży"



Promowanie zdrowia i bezpieczeństwa to w rzeczywistości promowanie jakości edukacji w myśl prostej zasady: Lepiej się czujesz, lepiej się uczysz.

Program wsparcia zdrowia psychicznego młodzieży musi opierać się o spójne działania skierowane do wszystkich grup zaangażowanych w proces wychowawczy oraz wartości, które wyznają wszystkie wskazane strony. Konieczne jest również uświadomienie znaczenia problemu zaburzeń psychicznych u dzieci i walka ze stygmatyzacją, która prowadzi do ukrywania lub umniejszania znaczenia problemów psychicznych w tej grupie. Projekt „Myślę pozytywnie” jest odpowiedzią na potrzebę zdiagnozowanego przez Fundację Instytut Edukacji Pozytywnej zapotrzebowania na kompleksowe wsparcie realizacji zadań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat w polskim systemie edukacji. W Polsce zauważa się rosnący problem z radzeniem sobie z wyzwaniami współczesnego świata przez młode osoby, trudności w podejmowaniu tych tematów przez nauczycieli i rodziców, oraz brak odpowiednich narzędzi do pracy profilaktycznej i wychowawczej w obszarze zdrowia psychicznego. Profilaktyka zdrowia psychicznego, a także pozytywne podejście do tego tematu pozwoli na bardziej bezpieczny i szeroki rozwój nie tylko społeczny,

psychiczny czy emocjonalny dzieci i młodzieży, ale także na rozwój edukacyjny i fizyczny.



Celem programu „Myślę pozytywnie” jest upowszechnianie wiedzy o zdrowiu psychicznym i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży. W trakcie realizacji programu w PZPSW w Hrubieszowie realizowane są działania informacyjno-edukacyjne dopasowane do zróżnicowanej grupy odbiorców: dzieci ze szkół podstawowych, młodzieży ze szkół ponadpodstawowych, nauczycieli oraz rodziców.

19 marca 2019 r. delegacja z naszego ośrodka uczestniczyła w I Ogólnopolskiej Konferencji "Myślę pozytywnie - profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży" w Warszawie. Konferencja została zorganizowana przez Fundację Instytut Edukacji Pozytywnej, która od 3 lat realizuje działania w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w rozwijaniu jej dobrostanu psychicznego.

Podczas tego wydarzenia nasza placówka znalazła się w 10 wyróżnionych spośród 680 szkół w Polsce i otrzymała wyjątkowe wyróżnienie za realizację Programu „Myślę Pozytywnie”. Jesteśmy bardzo dumni z nagrody i pozytywnie zmotywowani do dalszych działań na rzecz zdrowia naszych uczniów.



Z życia internatu

W końcu mamy upragnioną Wiosnę. Chociaż z pogodą jest jeszcze różnie, to z pewnością o wiele chętniej wstaje się z łóżka, gdy za oknem budzi nas słońce i śpiew ptaków. Zimowy czas w naszym internacie przebiegł bardzo szybko ale za to intensywnie. Atrakcje, imprezy okolicznościowe oraz konkursy zorganizowane przez wychowawców nie pozwoliły naszym dzieciom się nudzić. Zimowe spacerunki po terenie naszego miasta pobudzały dając energię, pomagały zahartować organizm podnosząc odporność, a rześkie powietrze przyczyniało się do lepszego samopoczucia i pozytywnego nastawienia do życia. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia kulinarne rozwijające zainteresowania i zdolności, a przede wszystkim pozwalające poznać nowe potrawy i ich smaki. Miejmy nadzieję, że wiosenny czas będzie równie aktywny, a może też przyniesie ze sobą nowe pomysły, które pozwolą urozmaicić zajęcia. Kto wie...;) Czekamy na ciepłe dni...

Rybomania dopadła i nas

W dniach 2-3 lutego 2019 r. młodzież i opiekunowie Koła Ekologiczno-Wędkarskiego działającego w naszej placówce, na zaproszenie zespołu redakcyjnego miesięcznika "Wiadomości Wędkarskie" oraz Ruchu Społecznego na Rzecz Wędkarstwa Osób Niepełnosprawnych "Wędkarze Bez Barier" uczestniczyła w największych w Europie targach wędkarskich "Rybomania Poznań 2019". Wyjazd został zorganizowany wspólnie z młodzieżą ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego we Włodawie. W trakcie targów nasza młodzież miała okazję odwiedzenia niezliczonych stoisk ze sprzętem wędkarskim, zanętami, przynętami różnego typu, odzieżą i całym niezbędnym wyposażeniem nowoczesnego wędkarza. Na poszczególnych stoiskach mogliśmy wypróbować sprzęt, sprawdzić jego działanie, porozmawiać o nowościach, a nawet wirtualnie złowić rybę.

Oczywiście nie zabrakło wspaniałych spotkań. Młodzież odwiedziła stoisko i spotkała się z przyjaciółmi z redakcji "Wiadomości Wędkarskich", gdzie gościli Panowie: Marek Kluczek - z-ca redaktora naczelnego, red. Józef Wróblewski oraz Pan Norbert Stolarczyk z WBB. Później odwiedzono stoisko ZG PZW, gdzie odbyło się spotkanie z Prezesem ZG PZW - Panem Teodorem Rudnikiem i innymi członkami Zarządu Głównego PZW. Młodzież miała możliwość poznania historii oraz obecnych działań Polskiego Związku Wędkarskiego - największej organizacji wędkarskiej w naszym kraju.

Młodzież odwiedziła również ekspozycje wystawowe odbywających się równolegle targów turystycznych i survivalowych.

Tradycyjne potrawy wielkanocne.

Co w tym roku znajdzie się na wielkanocnym stole? Które dania przygotować? Oto kilka inspiracji dla tych, którym brak pomysłów na wielkanocne potrawy. Ważne jest, żeby tegoroczna Wielkanoc była lekkostrawna i wiosenna.



Wielkanocny stół może stać się popisem kulinarnego kunsztu i wyobraźni – w przeciwieństwie do Wigilii ograniczeń jest niewiele. Nie obowiązuje post, więc przygotować możemy dowolne potrawy. Podstawą **wielkanocnych potraw** są jajka. Obowiązkowo muszą pojawić się w postaci ugotowanych na twardo połówek, ułożonych na talerzach. Tradycyjnie zdobione są majonezem lub szczypiorkiem. Chętnie jadamy też jajka faszerowane - z pieczarkami, łososiem lub szynką parmeńską. Skąd wzięły się na wielkanocnym stole? Jajka w tradycji chrześcijańskiej są symbolem odradzającego się życia i zwycięstwa nad śmiercią, dlatego nieodłącznie kojarzone są ze świętem Wielkiej Nocy.

Co poza jajkiem i wypiekami można położyć na wielkanocny stół? Tego z pewnością nie powinno zabraknąć: Biała kielbasa surowa (na gorąco albo nie), Żurek lub zupa chrzanowa (różne są zwyczaje w polskich domach), Chleb (najlepiej ze święconki), Wędzonka (kielbasa, schab albo szynka), Pasztet (najlepiej domowej roboty), Zimne nóżki, czyli kurczak w galarecie, Roladki drobiowe z jajkiem w środku. Babka wielkanocna (drożdżowa lub piaskowa, wedle życzenia). Osobom, które nie przepadają za babką, polecamy wieniec drożdżowy albo po prostu keks z bakaliami.

Agnieszka Tomicka

WIOSENNE DEKORACJE



Wiosna, to czas szczególnie miły w roku. Dla wielu z nas ukochany i najpiękniejszy. Budząca się do życia przyroda cieszy, zachwyca i uszczęśliwia. Już za minutkę zazieleni się, pojawią się kolory i zapachy w przyrodzie a ćwierkająca drużyna postawi kropkę nad „i”. Często jest to czas nowych pomysłów i zmian w życiu, które uczynią je lepszym i ładniejszym. Przyjemnie jest udekorować swój dom jakimś świeżym akcentem, który poprawi nam samopoczucie, sprawi radość i tchnie ducha wiosny. Jasne, pastelowe kolory są szczególnie mile widziane w tworzeniu wszelkich kompozycji. A kwiatowe akcenty, takie jak tulipany, żonkile, czy szafirki dodadzą świeżości i pięknie podkreślą wiosenny klimat. Możliwości jest dużo, wszystko zależy od naszych chęci, pomysłów i zaangażowania. A piękne pomysły, które być może Was zainspirują.

Joanna Cedro



Wycieczka do Centralnej Szkoły Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie



10 kwietnia 2019 r. nasi uczniowie wraz z nauczycielami wybrali się na wycieczkę do **Centralnej Szkoły Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie**. Uczniowie zostali bardzo mile powitani przez pana bryg. Jarosława Jankowskiego, który oprowadził nas po terenie placówki. Zwiedzanie rozpoczęło się od poligonu szkoleniowego. Zobaczyliśmy w jakich warunkach i gdzie odbywają się praktyczne szkolenia strażaków. Mogliśmy zobaczyć akcję gaśniczą płonącego samochodu. Następnie zobaczyliśmy jak działa punkt alarmowy, w którym odbierane są zgłoszenia o pożarach czy wypadkach. Zobaczyliśmy jak wyposażony jest samochód strażacki. oraz jak strażacy przygotowują się do akcji wyjazdowej. Serdeczne dziękujemy panu mł. bryg. mgr Piotrowi Placek oraz panu bryg. Jarosławowi Jankowskiemu.

Po zwiedzeniu CSPSP pojechaliśmy w kierunku Jasnej Góry. Zwiedziliśmy Sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej. To był czas na przemyślenia, chwilę refleksji i modlitwy. W drodze powrotnej w miejscowości Olsztyn oglądaliśmy w nieczynnym już kamieniołomie wewnątrz wapiennego wzgórza oraz zwiedziliśmy Zamek w Chęcinach. Po udanym i wyczerpującym zwiedzaniu szczęśliwie powróciliśmy do Hrubieszowa.

Szkolenie dla nauczycieli

"Jak konstruować program pracy..."



W dniach 5-6 kwietnia 2019 r. nauczyciele naszego ośrodka uczestniczyli w szkoleniu na temat "Jak konstruować program pracy i pokonywać trudności w terapii dzieci wielorako niepełnosprawnych?" Szkolenie przeprowadził psycholog **mgr Jacek Kielin**, dyrektor Ośrodka Wsparcia Kompetencji Nauczycielskich i Terapeutycznych „Strefa Dobrych Emocji” w Poznaniu. Celem szkolenia było przedstawienie merytorycznych kryteriów dobrze napisanego programu terapeutycznego i edukacyjnego w oparciu o wiedzę z psychologii rozwojowej dla uczniów z głęboką, znaczną i umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną. Prowadzący omówił sposób tworzenia programu (diagnoza funkcjonalna, cele, zadania). Wyjaśnił zasady prawidłowej operacjonalizacji celów pracy. Profesjonalizm i wyjątkowa osobowość prowadzącego umocniła nas w przekonaniu, że "codziennosc może być fascynującym doświadczeniem edukacyjnym dla uczniów i nauczycieli".

Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

Już po raz kolejny w naszej placówce, przy współpracy Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hrubieszowie zostały zorganizowane obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Zorganizowano cykl warsztatów, spotkań, występów— uwieńczeniem odchodów był „Niebieski marsz” na deptak miejski, gdzie była przygotowana wystawa dotycząca autyzmu.



Na potrzeby obchodów został nagrany film pt. „Spróbuj nas polubić”, który można obejrzeć na naszym fanpage na fb.

ZROZUMIEĆ AUTYZM

Lubię to! Komentarze Udostępnij ***



Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Hrubieszowie

43 1 komentarz 75 udostępnień

Warsztaty „Mój kolega/koleżanka z autyzmem”



W ramach obchodów Miesiąca Świadomości Autyzmu w dniu 03.04. 2019 r. odbyły się w PZPSW warsztaty dla klas I – III szkół podstawowych „Mój kolega/koleżanka z autyzmem”. Wzięły w nich udział: klasa I ze Szkoły Podstawowej w Ślipsezu z wychowawczynią Panią Julitą Jonaszak oraz nauczycielem wspomagającym Panią Małgorzatą Kaniugą, klasa III ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Hrubieszowie z wychowawczynią Panią Agnieszką Handziuk oraz z nauczycielami wspomagającymi Panią Alicją Dudas i Panią Agnieszką Stajszczyk.

Dzieci miały możliwość na własnej skórze doświadczyć w jaki sposób odczuwają świat osoby z autyzmem. Poprzez polisensoryczne ćwiczenia i wykonywanie zadań uczniowie przekonali się jak trudne bywa funkcjonowanie i odbiór bodźców z otoczenia przez osoby z autyzmem i jak ważne są dla nas prawidłowo działające zmysły. Dzięki warsztatom przybliżyliśmy dzieciom autyzm i pomogliśmy go zrozumieć.

Warsztaty prowadziły: Iza Krawiec, Izabela Duławska – Kula, Justyna Buczek, Marzena Bazylewicz.

Warsztaty „Zrozumieć Autyzm” w grupach wychowawczych

W grupach wychowawczych odbyło się spotkanie pod hasłem „Zrozumieć Autyzm”. Wychowankowie obejrżeli prezentacje na temat trudności jakie niesie ze sobą autyzm oraz jak możemy wspierać osoby z autyzmem. Na znak solidarności z osobami ze spektrum autyzmu dzieci wykonały symboliczne niebieskie serce oraz podjęły zobowiązanie budowy "mostów" tolerancji i akceptacji.

ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU



4 kwietnia 2019 r. w naszej placówce odbyła się uroczysta akademia z okazji **Światowego Dnia Świadomości Autyzmu**. Na naszą uroczystość licznie przybyli zaproszeni Goście. Głos zabrały dzieci z Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” prezentując barwne i ujmujące występy artystyczne. Następnie uczniowie naszej szkoły zaprezentowali swoje twórcze talenty. Po niebieskich występach już tradycyjnie udaliśmy się w Niebieskim Korowodzie na Deptak Miejski gdzie po zabawie integracyjnej z mieszkańcami Hrubieszowa wypuściliśmy ku niebu niebieskie balony. Przechodniów częstowaliśmy maślanymi ciasteczkami — oczywiście ozdobionymi błękitnym, słodziutkim lukrem. Za naszą sprawą przez dłuższą chwilę w Hrubieszowie zrobiło się niebiesko. W tym miejscu zapraszamy wszystkich do obejrzenia wystawy związanej z tematem autyzmu umieszczonej w gablotach na Hrubieszowskim Deptaku. Dziękujemy wszystkim wspaniałym Gościom za to, że pokazali nam, jak bardzo jesteśmy dla nich ważni.

Wykład „Niedyrektywność, relacyjność pracy z uczniem z autyzmem”



4 kwietnia na zakończenie pełnego emocji Dnia Autyzmu, nauczyciele i pracownicy PZPSW oraz Niepublicznego Przedszkola Mamy Siebie spotkali się na wykładzie „Niedyrektywność, relacyjność pracy z uczniem z autyzmem”, który wygłosił pan Jacek Kielin, terapeuta z ponad 25 letnim stażem pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami, psycholog, autor książek: „Rozwój daje radość - terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim”, „Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego” i „Profil

osiągnięć ucznia”. Założyciel Społecznego Przedszkola Specjalnego „Orzeszek”. Twórca Strefy Dobrych Emocji. Wykład uatrakcyjniły przygotowane przez prowadzącego filmy obrazujące przebieg zajęć terapeutycznych prowadzonych metodą niedyrektywną, relacyjną. Pan Jacek podkreślał skuteczność tych metod oraz ich istotę — podążanie za dzieckiem oraz modelowanie.

PRZEPIS NA GOFRY

 **2**  ⁺⁺  **1**   
Weź 2 szklanki mąki, 1 łyżeczkę proszku do pieczenia,

1   **2**  ⁺⁺    ⁺⁺  **2**
1 łyżkę cukru, 2 szklanki mleka, 1/3 szklanki oleju, 2

 **2**   
żółtka, 2 białka, szczyptę soli.

  ⁺⁺    + 
Do miski wsypać mąkę, proszek do pieczenia i cukier.

  +   
Dolać mleko, olej i żółtka. Wszystko miksować.

   ⁺⁺  +   
Do drugiej miski wlać białka i szczyptę soli. Ubić

   
pianę. Wszystko wymieszać łyżką.

     ⁺⁺  ⁺⁺  **5**
Na gorącą gofrownicę wylewać porcje ciasta. Piec 5

 ⁺⁺    
minut, aż gofry będą chrupiące. Smacznego!!