

OTWARCI NA ŚWIAT

Kwartalnik Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hrubieszowie

MARZEC—CZERWIEC 2018

NUMER 17



*Witamy w ostatnim numerze
naszej Gazetki w tym roku szkolnym.!*

Wiosna, chyba najpiękniejsza pora roku. Robi się ciepło, przyroda budzi się do życia. „Zapachniało, zajaśniało, wiosna, wiosna, ach to ty!” Tak śpiewał Marek Grechuta, tak też każdemu z nas kojarzy się wiosna -z ciepłem, radością, coraz dłuższymi dniami pełnymi niesamowitych przygód. Wiosną wszystko jest magiczne, życie budzi się na nowo. więcej „bujamy” w obłokach, nie bierzemy do siebie wszystkiego „na serio”. I to w tej porze roku jest najpiękniejsze. Uczniom ta pora roku kojarzy się z wycieczkami szkolnymi, biwakami, bez troską i zbliżającymi się wakacjami. Wieczorne ogniska w gronie przyjaciół, długie spacer, możliwość biegania, grania w piłkę na zewnątrz. Jesteśmy już po egzaminach (egzaminy gimnazjalne) i coraz mniej nauki powoduje, że młodzież czuje się wprost fantastycznie. Jeszcze tylko przed szkołami średnimi są końcowe egzaminy. Ale teraz mamy więcej energii i łatwiej nam wszystko wchodzi do głowy. I pewnie stąd też biorą się nasze coraz lepsze oceny. Tak jest każdej wiosny przed zakończeniem semestru. A już wkrótce...? Upragnione, wyczekane – WAKACJE. Jeszcze tylko chwila, parę dni...i spanie do południa, brak lekcji, swoboda, zabawa bez troska. Wszystkim uczniom i nauczycielom życzymy udanego, bezpiecznego i pełnego miłych przygód wypoczynku.

Mamy nadzieję, że to wydanie naszego pisemka wam się spodoba. Gorąco zachęcamy do współpracy wszystkich chętnych (uczniów, nauczycieli, pracowników), którzy mają ochotę napisać coś od siebie lub mają ciekawy pomysł na artykuł. Czekamy na Was.

Bezpiecznie w wakacje—o tym należy pamiętać!





Makaton jest systemem wypływającym z filozofii komunikacji totalnej, która zakłada, że każdy powinien mieć możliwość używania wszystkich dostępnych kanałów komunikacyjnych, jakie odpowiadają jego potrzebom. Program Makaton łączy gesty, symbole oraz mowę do rozwoju komunikacji. Zsób słów został podzielony na słownictwo podstawowe (450) i słownictwo dodatkowe (7000). Sekwencyjna organizacja słownictwa pozwala na stopniowy rozwój i różnicowanie doświadczeń językowych użytkowników. Symbole graficzne to białe-czarne rysunki, pomyślane tak, aby można było bez większego trudu narysować je odręcznie. Metoda posiłkuje się również elementami takimi jak: wyraz twarzy, kontakt wzrokowy, postawa ciała, zachowanie przestrzenne (Kaczmarek, 2006, s. 285-291).

Znaki, a szczególnie gesty Makaton wpływają pozytywnie na naukę mówienia, przyczyniają się do redukcji frustracji i napięcia powodowanego niemożnością skutecznego porozumiewania się zarówno dziecka z rodziną, jak i rodziny z dzieckiem; dają szansę budowania relacji z innymi ludźmi, a przede wszystkim więzi emocjonalnej z rodziną; umożliwiają rodzicom poznanie własnego dziecka; dziecku dają możliwość rozwijania kompetencji komunikacyjnych w interakcjach społecznych; wspomagają proces poznawania pojęć; stymulują rozwój intelektualny; dają poczucie samodzielności i kreatywności, przyczyniając się do lepszego rozwoju psychospołecznego (Kaczmarek, 2006, s.293).

Bibliografia:

Kaczmarek B.B. (2006), Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Makaton [w:] J.J. Bleszyński (red.), Wspomagające i alternatywne metody komunikacji, Impuls, Kraków.

I.Krawiec

Pokochaj autyzm – wykład pana Adriana Borowika

**The
Son-Rise
Program®**

W ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu odbył się w naszej placówce wykład z zakresu terapii autyzmu poruszający szczególnie sytuację szkolną ucznia ze spektrum autyzmu. Wykład z elementami warsztatu przeprowadził **pan Adrian Borowik**, terapeuta **Programu Son – Rise**. Prowadzący przybliżył zebrany jak istotna jest postawa rodziców, terapeutów i nauczycieli podczas prowadzenia i przygotowania terapii.



Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

Jak co roku, nasz Ośrodek wspólnie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Niepublicznym Przedszkolem Specjalnym „Mamy Siebie” zorganizowały Obchody Światowego Dnia Autyzmu. Program jak zawsze—bardzo ciekawy, zaplanowany był na trzy dni. Obejmował warsztaty, wykłady, szkolenia, część artystyczna. Nie zabrakło tradycyjnie przemarszu na Miejski Deptak!

W programie :

- **„Integracyjne, niebieskie warsztaty plastyczne”** dla uczniów klas I – III PZPSW, klasy II A Szkoły Podstawowej nr 3 oraz II dg Zespołu Szkół nr 2, prowadzone przez nauczycieli PZPSW.
- **„Zrozumieć autyzm”** – warsztaty dla uczniów z Zespołu Szkół nr 3 w Hrubieszowie, prowadzone przez nauczycieli Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie”
- **„Pokochaj autyzm”** – wykład dla nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkich osób zainteresowanych, prowadzony przez pana Adriana Borowika terapeutę Programu Son – Rise.
- **„Zabawa inspirująca rozwój”** - szkolenie dla rodziców, prowadzone przez terapeutę Programu Son – Rise pana Adriana Borowika.
- **„Zabawa inspirująca rozwój”**- szkolenie dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie”, prowadzone przez terapeutę Programu Son – Rise pana Adriana Borowika.
- **Prezentacja książki pt. „My...”**, napisanej przez rodzeństwo dzieci z niepełnosprawnościami, pod kierunkiem pani Izabeli Krawiec.
- **„Zaburzenia i terapia Integracji Sensorycznej”** – prezentacja pani Agaty Żmudy
- **Część Artystyczna** w wykonaniu dzieci Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” i uczniów Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych.

PRZEMARSZ UCZESTNIKÓW NA DEPTAK MIEJSKI.

- **ESDM – metody pracy z małym dzieckiem**—omówienie głównych założeń dla nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkich osób zainteresowanych, prowadzone przez panią Barbarę Nałepę i panią Marzenę Bazylewicz.



Twórczość naszych uczniów „Królestwo Radości na kartce papieru”

Moją Krainę Radości opisuję na tej kartce papieru. Wypełniają ją konie i łowienie ryb. Jak do tego doszło? Posłuchajcie mojej opowieści.

Pewnego razu, kiedy miałem czternaście lat chciałem mieć skuter, ale rodzice nie chcieli mi kupić. Powiedzieli, że nie kupią, ponieważ mogę zrobić sobie krzywdę. I że, jak chcę, to kupimy konika. Ja się zgodziłem, ponieważ jestem niepełnosprawny, a na turnusach rehabilitacyjnych jeżdżę konno i bardzo to lubię. Mama z tatą długo szukali, ale bez skutku. Aż tu pewnego razu kupili konika polskiego Normana. Norman to imię konika, był młody miał osiem miesięcy, przyjechał do nas z Bolesławca. Kiedy podrósł uczyłem się na nim jeździć, czesałem, czyściłem go wyprowadzałem na pastwisko. Konik jest maści karej z bielutkim pasem wzdłuż grzbietu, ma długi czarno-brązowy ogon. Bardzo lubi marchewkę, buraka i cukier.

Rok po zakupie Normana ku mojemu zdziwieniu wieczorem przyjechał jakiś pan z przyczepką dla koni i wyprowadził jeszcze trzy klaczki Helga, Walla i Taliga, byłem zaskoczony. Klaczki też przyjechały z Bolesławca z Pomorskiego. Podobały mi się Helga jest : myszata z brązowym pasem przez grzbiet, ma ciemny długi ogon brązowo siwą grzywę, Taliga jest najjaśniejsza ma szeroki brązowy pas na grzbiecie i brązowy ogon, Walla natomiast jest najciemniejsza z brązowym pasem na plecach długim czarno-brązowym ogonem jednym słowem są śliczne. Koniki polskie nie potrzebują stajni, dlatego że nie boją się zimna. Dlatego postanowiliśmy ogrodzić pastwisko pastuchem ze sznurkiem, aby nie uciekły, a mogły sobie pobiegać. Koło naszego domu jest las i konie mogą poobgryzać gałązki, listki z drzew. Również niedaleko nas jest dużo nieużytków, gdzie można sobie pojeździć konno, ponieważ nie jeżdżą tamtędy samochody. Moja siostra jeździ daleko, ja tylko blisko, ale i tak to lubię. Już za rok będziemy mieli małe żrebaczki. Moje koniki lubią się tarzać na grzbiecie na trawie, podoba mi się jak jedna drugą drapie po plecach zębami, lub stają na tylnych nogach. Razem z tatusiem kosimy trawę, zbieramy siano, słomę, zwozimy do domu i robimy sterty, aby koniki miały co jeść. Zimą jak chcą się napić wody, a jest zamrznięta, to przebijają lód nogą. Śnieg na nich się nie topi, dlatego, że mają gęstą sierść.

Mógłbym wiele jeszcze o nich napisać, ale muszę napisać jeszcze o rybach jest to moja druga kraina radości opisana na kartce papieru. Było to tak.

Kiedy oglądałem telewizję, zobaczyłem program o połowach ryb. Nagle w głowie narodził mi się pomysł, że i ja mógłbym łowić ryby. Powiedziałem o tym rodzicom, a oni się zgodzili. Musiałem nauczyć się przepisów, rodzaj ryb, abym mógł przystąpić do egzaminu. Kiedy zdałem egzamin i wyrobili mi kartę wędkarską, pojechaliśmy do Kryłowa na rwącą rzekę Bug. Jest to dzika rzeka, na której występują różne rodzaje ryb, są dzikie zwierzęta takie jak: bobry, wydry, kaczki dzikie i wiele innych. Jest różna roślinność dająca schronienie różnorodnym ptakom czy zwierzętom.

Kiedy któregoś razu zarzuciłem wędkę nic nie brało, i tak było przez większość dnia, aż tu nagle... branie! Zacząłem ciągnąć i zobaczyłem, że to sum. Najpierw się go przestraszyłem, bo jeszcze nie widziałem takiego dużego pyska tej ryby, ale gdy się trochę uspokoiłem zacząłem ciągnąć dalej. Gdy już była na brzegu była to śliska ryba z wąsami, nie mogłem wyjść z zachwyty. Niestety tego dnia już nic więcej nie złowiliśmy, ale następnym razem miałem ładne brania złowiłem: lina, Lapońca, karasia, nawet trzykilowego karpia. Wielkim zdziwieniem było, gdy ujrzałem na wędce raka, bardzo się go bałem, ale tatuś mi pomógł go zdjąć. Zdjęty rak zaczął uciekać tyłem do wody myślałem, że mnie ugryzie.

Łowienie ryb potrzebuje dużo cierpliwości. Chociaż nieraz nic się nie złapie. Ale obserwowana przyroda i okolice jakie tam są, jest piękna. Gdy jest zakaz połowu to oglądam zrobione zdjęcia: ryb, zwierząt czy ptakom. Dlatego nie mogę się doczekać kiedy minie zakaz połowu, żebyśmy znowu mogli jeździć na ryby. Chciałbym tam zamieszkać łowić ryby i hodować konie ,gdyż jest dużo łąk .Tak wyglądają moje prawdziwe Krainy Radości na kartce papieru.

Mirosław Kapusta

Ryboterapia - zawody wędkarskie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - Hrubieszów 2018

WĘDKARZE BEZ BARIER®



W dniu 18 maja 2018 r. na starorzeczu "Rogowiec" rzeki Huczwy w Hrubieszowie odbyło się spotkanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, które było realizowane w ramach projektu **RYBOTERAPIA**. Zawody wędkarskie zorganizował Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Hrubieszowie we współpracy z redakcją miesięcznika "**Wiadomości Wędkarskie**" oraz Ruchem na Rzecz Wędkarstwa Niepełnosprawnych "**WĘDKARZE BEZ BARIER**". Przygotowaniem łowiska dla młodych wędkarzy zajęło się Koło PZW Hrubieszów – Miasto.

Pomimo tego, że poranek nie napawał optymistycznie – padał deszcz, to jednak na wyznaczone miejsce spotkania nad starorzeczem Huczwy stawiają się punktualnie ekipy z Ośrodków Szkolno-Wychowawczych z **Dorohuska, Włodawy i Hrubieszowa**. Wszyscy są wspaniale przygotowani na łowienie w tych niekomfortowych warunkach. Jednak Opatrzność czuwa nad wędkarzami i na pół godziny przed rozpoczęciem imprezy przestaje padać. Gotowi do łowienia stają nad brzegiem urokliwego łowiska. Jeszcze tylko drobna korekta przygotowanych zestawów – z pomocą przychodzą wędkarze z Koła PZW Hrubieszów – Miasto doskonale znający ten zbiornik oraz opiekunowie ekip. Krótki rekonans po łowisku, przygotowanie zanęty, wymiana przyponów z haczykami i... można łowić. Nikt tu się nie ściga, bo nie są to zawody o lokaty. Celem jest integracja, spotkanie nad wodą, wspólne łowienie, wymiana poglądów, nauka wędkowania, zawieranie nowych znajomości. To także poznawanie nowych miejsc oraz łowienie różnych gatunków ryb w różnych zbiornikach. Także taki cel miało i to spotkanie. Ryby również dopisały. Nie było młodej wędkarki lub wędkarza, którzy wróciłby „o kiju”. Starorzecze obdarzyło młodych łowców wzdręgami, płociami, uklejkami, trafiło się również kilka leszczyków. Wszyscy złowili ryby! Zanim spotkanie się zakończyło podano jeszcze gorący posiłek - bigos i kielbaski upieczone na ognisku, a do tego gorące i zimne napoje. Młodzież za wzięcie udziału w spotkaniu otrzymuje drobne upominki, a Ośrodki za udział puchary i dyplomy. Jeszcze tylko wspólna fotografia i czas powrotu do domu. Chwilę po zakończeniu imprezy znów zaczął padać deszcz. Przez cały czas trwania naszych wędkarskich zmaganiń widzieliśmy piękne uśmiechy na twarzach młodych wędkarzy. To dobitnie świadczy o potrzebie realizowania kolejnych podobnych spotkań promujących wędkarstwo także wśród dzieci i młodzieży dotkniętej niepełnosprawnością.



Za wspólną realizację przedsięwzięcia organizatorzy składają serdeczne podziękowania:

- Redaktorom "Wiadomości Wędkarskich": Krzysztofowi Szymańskiemu, Norbertowi Stolarczykowi i Markowi Kluczkowi;
- Sponsorom: Wicestarosie Hrubieszowskiemu Annie Frączek, Burmistrzowi Miasta Hrubieszowa Tomaszowi Zajączowi, Okręgowi PZW w Zamościu, w tym Pani Beacie Wróbel - dyrektorowi Biura ZO PZW w Zamościu, Właścicielowi Salonu Wędkarskiego "Salmo" w Zamościu - Jerzemu Wiatrowi, a także szczególnie Panu Rafałowi Maksymiukowi i Pani Julii Duda;
- Opiekunom młodzieży z Ośrodków Szkolno-Wychowawczych we Włodawie i Dorohusku oraz z Hrubieszowa: Agnieszce Kozickiej, Barbarze Tarnawskiej oraz Pawłowi Nowakowi;
- Członkom i Zarządom Kół PZW: Hrubieszów "Miasto", "Pogranicze" Dolhobyców oraz Werbkowice, a w szczególności: Tadeuszowi Klockowi, Mieczysławowi Śliwińskiemu, Wojciechowi Trojanowskiemu i Zbigniewowi Dolewce.

Z pamiętnika oligofrenopedagoga

Tęskniliśmy za wiosną i oto mamy. **21 marca** w walce światła i ciemności wygrało światło. A z nim nadzieja na lepszy czas gdyż wiosna otwiera nowy rozdział a słońce dodaje energii. Dawniej rok zaczynał się wraz z wejściem Słońca do znaku Barana. Święto **Ostara** zwane też było **Świętem Drzew**. Las, kiedy w drzewach budzą się soki, jest potężnie energetycznym miejscem. Warto wiosną po nim spacerować, głęboko oddychać, medytować, przytulać się do pni. Najkorzystniej wybrać drzewo, którego energia pasuje do energii naszych narodzin- znaku zodiaku.

Sosna - znaki ogniste (Baran, Lew, Strzelec)- jej energia nie dopuszcza do depresji, dodaje otuchy i chęci do życia. Napędza optymizmem i entuzjazmem.

Kasztanowiec - znaki ziemskie (Byk, Panna, Koziorożec) - koi lęki, wzmacnia racjonalne myślenie oraz umiejętność organizowania życia sobie i innym.

Jesion - znaki powietrzne (Bliźnięta, Waga, Wodnik) - pomaga zrozumieć przeżywane emocje a także zapanować nad nimi.

Brzoza - znaki wodne- (Rak, Skorpion, Ryba)- inspiruje do działania, rozbudza wyobraźnię i intuicję.

Spacerując leśnymi ścieżkami, widzimy spokojny, stojący w milczeniu las. Nawet nie wiemy, że pod naszymi stopami mkną tysiące informacji, docierając w najdalsze zakątki puszczy. Większość informacji jest ciągle dla nauki zagadką.

Ludzie od pół wieku zafascynowani są Internetem, jednym z największych wynalazków. A to **las** od milionów lat ma swoje własne WWW- **Wood Wide Web**, podziemną sieć informatyczną. Dzięki niej drzewa i leśne rośliny zielne komunikują się ze sobą, obdarowują pożywieniem, wspierają w kłopotach. Głównym elementem tego Internetu są grzyby. Cienkie pasemka grzybni przenikają glebę. Łyzeczka leśnej ziemi zawiera kilka kilometrów strzępków grzybni. Drzewom ta sytuacja bardzo się podoba- potrafią zmienić układ swoich korzeni, by grzyby miały korzystniejsze warunki do bytowania. W ten sposób powstaje zintegrowana sieć- płatanina korzeni i grzybni, która działa jak światłowodowe łącze Internetu. Ta symbiotyczna relacja to **mikoryza**. Drzewa łączą się korzeniami również z innymi osobnikami swego gatunku.

Las nie jest zbiorowiskiem niezależnych drzew. Nie żyją samotnie- współpracują ze sobą, troszczą się o siebie, wykazują coś na kształt więzi rodzinnych. Pomiędzy drzewem a jego potomstwem- siewkami wyrastającymi z jego nasion, istnieją związki typowe dla relacji matka- dziecko. Drzewo- matka bardziej dba o własne dzieci, rozpoznaje je wśród siewek wyrosłych z nasion z obcych drzew, opiekuje się nimi, zapewnia jak najlepsze warunki do rozwoju i wzrostu. Poprzez sieć mikoryzową wysyła im dodatkowe ilości dwutlenku węgla, by mogły prowadzić fotosyntezę, nawet gdy korona rodzica zabiera im światło. Dbą, by były dobrze odżywione, przesyłając im dodatkowe porcje własnych cukrów; pilnuje, by miały dostatecznie dużo wody. Zmniejsza objętość własnych korzeni zapewniając więcej miejsca korzeniom swych dzieci. Gdy drzewo- matka umiera, przekazuje dzieciom swoje doświadczenia: wysyła do ich korzeni informacje obronne- dwa związki chemiczne, które w przyszłości wzmocnią odporność młodych drzewek na stres. Drzewa również dbają o sąsiadów swojego gatunku, za pośrednictwem korzeni i sieci mikoryzowej przekazują wyprodukowane przez siebie cukry i asymilaty osobnikom chorym i potrzebującym pomocy np. pniom dawno ściętych drzew.

Drzewa intuicyjnie wiedzą, iż ich społeczność jest tak silna, jak silna jest jej najsłabsza jednostka. Myślą długoterminowo, są nastawione na przeżycie w dobrym stanie i zdrowiu kilkaset lat. Samotność drzewu nie służy, wiele z nich nie przeżywa burz i kaprysów pogody, zwykle nie dorasta do wysokości właściwej swemu gatunkowi w warunkach leśnych, nie dożywa tylu lat (parki, miejskie ulice). Drzewa porozumiewają się przekazując informacje o zbliżającym się zagrożeniu- żerujących zwierzętach, pożarze lasu. Drzewa również słyszą- w swoisty sposób odbierają dźwięki i potrafią na nie reagować (zwiększanie stężenia obronnych związków chemicznych na odgłosy podjadania liści przez gąsienice). W tajemniczy sposób drzewa widzą- mają doskonałe rozeznanie odnośnie pory roku, dnia, natężenia światła, pogody. W szumie liści drzew, szeptach korzeni kryje się zagadka- sekretne życie, którego nie dostrzegamy, o którym niewiele wiemy. Zanim sięgniemy po piłę lub siekiere, **zastanówmy się**, nie tylko przy okazji obchodów Dnia Ziemi. (Więcej informacji można znaleźć w książce Petera Wohllebena „Sekretne życie drzew”)

Z życzeniami zgłębiania tajemnic lasu- Marzenna Litwiniuk- Mizerska

Z życia szkoły

Koncert z okazji Dnia Matki

*„Za Waszą miłość z serca,
Za trud z wychowaniem nas,
Dziś w Dniu Matki przyjmijcie proszę, Te Życzenia skromne.
Życzymy Wam szczerze kochane Mamy, zdrowia i radości.
Życzymy Wam by z Waszego serca,
Płynął zawsze dar miłości”.*



W dniu 30 czerwca odbył się w naszej szkole niezwykle koncert pt. „Opole 1980 – koncert dla Mam”. Uczniowie, aby uczcić święto swoich Mam, na ten dzień zamienili się w gwiazdy lat 80 - tych min: Marylę Rodowicz, Czesława Niemena, Alicję Majewską, Andrzeja Zauchę, Jerzego Połomskiego, oraz zespoły Bajm i ABBA. Przy gromkich oklaskach i wspólnej zabawie upłynął czas pełen wzruszeń i niezapomnianych przeżyć zarówno dla mam jak i uczestników koncertu.

Pielgrzymka do Krasnobrodu z okazji Dnia Matki



W piątek 25 maja 2018 r. odbyła się **IV Diecezjalna Pielgrzymka Matek i Dzieci z Niepełnosprawnością do Sanktuarium Matki Bożej w Krasnobrodzie**. W tym dniu również z naszej szkoły wyruszyła do Krasnobrodu pielgrzymka, w której uczestniczyły mamy wraz ze swymi dziećmi. Spotkanie z Matką Bożą rozpoczęło się Mszą św. pod przewodnictwem pasterza diecezji biskupa Mariana Rojka. Podczas homilii ks. biskup podkreślił, że to właśnie dzieci najpiękniej uczą miłości, a na przyszły rok zaprosił nie tylko mamy z dziećmi, ale również tatuśców. Po Eucharystii miał miejsce koncert dla mam, a następnie był wspólny poczęstunek. W drodze powrotnej nawiedziliśmy kapliczkę na wodzie i zacerpnęliśmy wody z cudownego źródła.

Rozstrzygnięcie konkursu "Powiedz NIE!!!"

We wtorek odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie Szkolnego **Profilaktycznego Konkursu Plastycznego pod hasłem „Powiedz NIE!!!”**. Na konkurs wpłynęło 14 prac plastycznych z których nagrodą wyróżniono plakaty wykonane przez klasę IV SP, klasę II- III gimnazjum, klasę II PdP, klasę I BSZ, ZRW pani J. Grocheckiej. Nagrodą wyróżnieni zostali również uczniowie klasy II gimnazjum, współorganizatorzy konkursu. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy. W naszym spotkaniu uczestniczyła pani **st.asp. Edyta Krystkowiak**, która przypominała zebrany uczniom o zasadach bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji.

Festiwal Twórczości Artystycznej BUZIAK 2018

W środę 23 maja 2018 roku w Tomaszowskim Domu Kultury odbył się X Integracyjny Festiwal Twórczości Artystycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną **"BUZIAK 2018"**. Przed fantastyczną publicznością wystąpili: „Cekin” z SOSW w Tomaszowie Lubelskim, „Arlekin” z SOSW w Tomaszowie Lubelskim, „Piaskowe ludki” z SOSW w Kozienicach Dolnych, „Frajda” z SOSW w Lubaczowie, „Przyjaciele” w Tomaszowie Lubelskim, „Tonika” z SOSW w Krasnymstawie, „Iskierki” z SOSW we Włodawie, „Urwisy” z SOSW w Zamościu, „Zumba Dance” z SOSW w Zamościu. Nasz osrodek reprezentowała Grupa Teatralna „Czary – Mary” oraz Grupa Taneczna „Rytm”.

METODY REHABILITACJI – SZKOLENIE DLA RODZICÓW



Dnia 24 maja odbyło się szkolenie dla Rodziców dzieci uczęszczających na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka pt. „Metody rehabilitacji stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową”. Podczas spotkania zostały zaprezentowane metody rehabilitacji stosowane w pracy z ich dziećmi. Rodzice zapoznali się z metodami: PNF, NDT Bobath, terapia manualna, terapia czaszkowo – krzyżowa oraz z zastosowaniem masażu, punktów spustowych, kinesiotalingu i flossingu jako metod prac wspierających proces rehabilitacji.

Przybyłe osoby miały możliwość poznania i praktycznego wykonania ćwiczeń z zakresu PNF, flossingu i kinesiotalingu. Wszyscy rodzice otrzymali po szkoleniu materiały informacyjne do wykorzystania podczas pracy z dzieckiem w domu. Dziękujemy za uczestnictwo, zaangażowanie i miłą atmosferę. Życzymy efektywnej pracy w domu ze swoimi dziećmi. Warsztaty prowadził pan Janusz Franckowski.

Spotkanie z doradcą zawodowym

14 maja 2018 r. pani Malwina Filiańska Marcyh - doradca zawodowy z Młodzieżowego Centrum Kariery w Hrubieszowie spotkała się z rodzicami uczniów 3 i 2 klasy gimnazjum naszego Ośrodka. W spotkaniu wzięli też udział uczniowie wymienionych klas.

Zajęcia pod hasłem „**Jak pomóc rozwijać skrzydła**” miały uświadomić rodzicom, że to oni są pierwszymi doradcami zawodowymi dla swoich dzieci i mają największy wpływ na podejmowane przez nie decyzje. Rodzic jest pierwszym doradcą swojego nastolatka w przeróżnych sprawach dnia codziennego, zatem może wesprzeć go w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu. Rola rodzica w rozpoznawaniu możliwości dziecka jest nie do ocenienia. Młodzi ludzie dowiedzieli się, że aby przygotować się do realizowania ścieżki zawodowej muszą poznać własne zasoby cech, umiejętności, mocne strony, preferencje oraz kompetencje osobiste.

WARSZTATY LOGOPEDYCZNE DLA RODZICÓW



Dnia 17 kwietnia odbyła się druga część logopedycznych warsztatów szkoleniowych dla Rodziców pt. „Wspomaganie rozwoju mowy dziecka”. Podczas spotkania zostały zaprezentowane ćwiczenia rozwijające słownik czynny i bierny dziecka a także ćwiczenia doskonalące słuch fonematyczny. Rodzice mieli możliwość poznania i praktycznego wykonania szeregu ćwiczeń logopedycznych oraz zapoznali się z ofertą pomocy logopedycznych wykorzystywanych podczas terapii. Dziękujemy Rodzicom za uczestnictwo, zaangażowanie i miłą atmosferę. Życzymy efektywnej pracy w domu ze swoimi dziećmi. Warsztaty prowadziły pani Barbara Sadowska - Nowak i pani Kinga Wawrusiewicz.

Spektakl charytatywny grupy teatralnej "Specjalni." Film...



W dniu 24 kwietnia w Hrubieszowskim Domu Kultury trzykrotnie został wystawiony charytatywny spektakl opracowany na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena pt. "Dziki łabędź". Organizatorem przedstawienia był Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Hrubieszowie i działającą przy nim grupą teatralną "Specjalni".

TEN NUMER GAZETKI PRZYGOTOWALI:

Izabela Duławska-Kula, Grażyna Komendaćka, Agnieszka Kozicka, Izabela Krawiec,
Część informacji i zdjęć zawartych w gazecie pochodzą ze strony <http://pzpswhrubieszow.pl/>
Szata graficzna: Izabela Duławska-Kula