

OTWARCI NA ŚWIAT

Kwartalnik Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hrubieszowie

MARZEC 2017

NUMER 13

Przesyłam Tobie



*„Jeszcze w polu tyle śniegu,
Jeszcze strumyk lodem ścięty,
A pierwiosnek już na brzegu
Wyrósł śliczny, uśmiechnięty...”*

Z radością oddajemy w Wasze ręce ten numer „Otwarci na świat”. Powodów do zadowolenia mamy bardzo wiele. Po pierwsze idzie wiosna. Chłopcy i dziewczyny uśmiechają się do siebie chcą być trendy i „na czasie”. Lżejsze kurtki, lżejsze buty i ogólnie jest jakoś lżej. każdemu z nas kojarzy się wiosna -z ciepłem, radością, coraz dłuższymi dniami pełnymi niesamowitych przygód. Wiosną wszystko jest magiczne, życie budzi się na nowo. więcej „bujamy”

w obłokach, nie bierzemy do siebie wszystkiego „na serio”. I to w tej porze roku jest najpiękniejsze. Uczniom ta pora roku kojarzy się z wycieczkami szkolnymi, biwakami, bez troską i zbliżającymi się wakacjami. Wieczne ogniska w gronie przyjaciół, długie spacer, możliwość biegania, grania w piłkę na zewnątrz. W naszej szkole też dużo się będzie działo tej wiosny. Ale o tym trochę później.

Mamy nadzieję, że to wydanie naszego pisemka wam się spodoba. Gorąco zachęcamy do współpracy wszystkich chętnych (uczniów, nauczycieli, pracowników), którzy mają ochotę napisać coś od siebie lub mają ciekawy pomysł na artykuł. Czekamy na Was.

Twórczość naszych uczniów—wiersze Diany Pawelec

Wiosenna miłość

Miłość wiosenna jest urocza
Gdzie nie spojrzysz to zakochana para kroczy
Jest to uczucie niesamowite.
A w niebie serduszka i rumienia się twarze
Kwiaty w dłoni już kwitną
Woda na polach już schnie
Nasze serca nie milczą
Romantyczny rytm nie cichnie,
Wtórzy im słowiczy śpiew,
Budzę się radosna wcześniej z rana,
To znaczy, że idzie wiosna kochana.

Wiosna się kończy,
Lato zaczyna
Jestem wesółą sobie dziewczyną
A miłość sobie gdzieś w myślach pływa.



PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM – część 3

Faza trzecia – Rozróżnianie symboli

Głównym celem fazy jest wybranie prawidłowego obrazka spośród wielu obrazków znajdujących się na książce lub w książce.

Fazę III dzielimy na dwie fazy:

III A – Różnicowanie proste

III B – Różnicowanie kilku obrazków rzeczy pożądaných

Nauczyciel przygotowuje symbole przedmiotów, które są pożądane przez ucznia.

Nie używa podpowiedzi słownych

Umieszcza na tablicy (2,3 lub więcej symboli, w zależności od etapu nauki) symbole, spośród których uczeń może wybierać

Na początku prezentuje przedmiot bardzo pożądaný i drugi bardzo nieatrakcyjny dla ucznia

Kładzie symbol między uczniem a przedmiotem

Następnie zabiera przedmioty pozostawiając jedynie symbole.

Uczeń ma podać symbol.

Nauczyciel podaje przedmiot uczniowi, o który prosi, nazywając go.

Jeśli uczeń ma trudności ze wskazaniem obrazka motywatora, wybiera obrazek rzeczy niepożądaney i jest niezadowolony z wyboru, należy zastosować **4-krokową procedurę poprawy błędu**

Pokaż

Przećwicz – Podpowiedz

Zmień

Powtórz

Jeśli uczeń nie może opanować kryteriów fazy III A należy rozważyć wprowadzenie alternatywnego treningu różnicowania:

Duże obrazki w dużej odległości

Wysoce pożądana vs. Pusty obrazek

Duży vs. Mały

Różne komplety obrazków

Należy pamiętać o zmianie położenia symboli na tablicy, aby zapobiec uczeniu się ich znaczenia na podstawie pozycji.

Kontynuować naukę do momentu, w którym uczeń rozpoznaje 1-20 symboli. Wówczas umieszczamy symbole również w książce, a nie tylko na tablicach.

Do IV fazy przechodzimy, gdy uczeń spontanicznie korzysta z symboli umieszczanych w kilku grupach tematycznych lub pod względem sytuacji, w których są używane.

REALIZUJEMY PROJEKTY!!!

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Dolna 3-go Maja 6/3
20-079 Lublin
tel. / fax 81 532 25 52
e-mail: fundacja-fao@o2.pl
<http://www.fao.org.pl>



Grupa nauczycieli i wychowawców uczestniczyła w projekcie „Aktywni w społeczności” realizowanym przez Fundację Aktywności Obywatelskiej. Uczestnikami szkolenia były osoby, które działają na rzecz swoich społeczności lokalnych oraz mają ciekawe pomysły i wspólnie z innymi mieszkańcami chcą je zrealizować. W czasie warsztatów uczestnicy przygotowali się do podejmowania różnorodnych inicjatyw społecznych nabywając kompetencje społeczne. Udział w tym projekcie umożliwił naszym nauczycielom opracowanie i zrealizowanie sfinansowanych przez organizatorów inicjatyw:

- Zrozumieć autyzm – realizowana w Tygodniu Świadomości Autyzmu w naszej placówce.
- Od tradycyjności do nowoczesności – warsztaty kulinarne dla uczniów szkoły zawodowej i szkoły przysposabiającej do pracy
- Warsztaty Artystyczne – realizowane dla uczniów naszego ośrodka
- Powiem Ci jaki jestem – integracja osób niepełnosprawnych w społeczności w ramach obchodów Dnia Godności Osoby Niepełnosprawnej.

Inicjatywy przeprowadzone będą od marca do maja 2017 roku. Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych do uczestnictwa.

Gwarantujemy atrakcję, wspaniałą atmosferę i niezapomniane przeżycia.

Obiecujemy – „będzie się działo!”

M. Dobrowolska-Pawluk.

Dziękujemy!!



Serdecznie dziękujemy Radzie Rodziców za zakup nowej drukarki!

Miejmy nadzieję, że od teraz nasz kwartalnik trafi do większej liczby czytelników.

Jeszcze raz dziękujemy!!

Bal Szkolny 2017



11 lutego w naszym Ośrodku odbył się **Bal Szkolny**, którego głównymi bohaterami byli uczniowie klas kończących w tym roku naukę w gimnazjum, szkole zawodowej i szkole przysposabiającej do pracy. Uroczystość rozpoczęła pani Dyrektor **Agata Malon** okolicznościowym przemówieniem, a następnie rozbrzmiał uroczysty Polonez, przepięknie zatańczony przez uczniów. Następnie do grupy tancerzy dołączyli wszyscy uczestnicy balu i w rytmie Poloneza rozpoczęli ten wyjątkowy wieczór.

Po emocjonującym tańcu przyszedł czas na podziękowania skierowane do Dyrekcji, Wychowawców oraz Rady Rodziców. Do łez rozbawił wszystkich zebranych Kabaret przygotowany przez naszych uzdolnionych aktorów. Owacjom nie było końca! Nadszedł więc czas na poczęstunek, wszyscy zasiedli do pięknie nakrytych stołów gdzie czekały pyszności przygotowane przez pana Tomka i wspaniałe mamy.

Parkiet nie pustoszał nawet przez chwilę, a to za sprawą fantastycznego Zespołu Muzycznego NOKAUT. Fantastyczna młodzież, piękna impreza, wspaniała atmosfera... szkoda, że to już tylko wspomnienie.

*Serdeczne podziękowania za tak wspaniale przygotowany Bal Szkolny kierujemy do pani **Elżbiety Kielar**,Rak pani **Iwony Szwanc**, pani **Iwony Panasiewicz**, pani **Magdy Sawickiej**, **Zespołu Dekoracyjnego**, **Zespołu NOKAUT** oraz wszystkich zaangażowanych **Rodziców**.*

Konkurs Szkolnego Koła PCK

Szkolne koło PCK oraz zespół ds. kształcenia zintegrowanego PZPSW w Hrubieszowie zorganizowali wspólny konkurs sportowo-prozdrowotny „W zdrowym ciele zdrowy duch”, dla uczniów klas młodszych I-III szkoły podstawowej. 21.02 2017 r. o godzinie 10:00 na sali gimnastycznej, miało na celu popularyzację zdrowego trybu życia oraz edukację w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród dzieci poprzez motywowanie do aktywności fizycznej i zróżnicowanej diety, poszerzanie wiadomości o zdrowiu. Konkurs przybrał formę zbiorowej gry dydaktycznej, podczas której kolejni uczniowie rozwiązywali zadania związane z tematyką edukacji zdrowotnej oraz wykonywali ćwiczenia ruchowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

Spośród 11 graczy wyłoniono osoby o najwyższej, średniej i najniższej liczbie punktów. Ostatecznie uczestnicy gry otrzymali pamiątkowy dyplom oraz nagrody rzeczowe. Poniżej szczegółowe wyniki:

I miejsce: Krzysztof Głowacki, Karol Margol, Grzegorz Pietrycki, Stanisław Smerdel

II miejsce: Weronika Chojnacka, Krzysztof Staruch, Hanna Urbańczyk Przemysław Zieliński

III miejsce: Jakub Mróz, Emanuel Wdowiak, Hubert Wichniewicz,

IV miejsce: Damian Seremak

Organizatorzy serdecznie dziękują sponsorom za nagrody.

Działanie Samorządu Uczniowskiego



Czekamy na ludzi otwartych, zaangażowanych, z humorem, z dobrymi pomysłami, szalonych, w dobrym tego słowa znaczeniu?

W tym roku szkolnym, SU swoją intensywną pracę rozpoczął bardzo szybko. Miesiąc minął, a w naszej szkole już tak wiele zostało zorganizowane, przygotowane i ulepszone min, zostały przeprowadzone wybory przewodniczącego oraz wybrane osoby chętne do współpracy, ślubowanie nowoprzybyłych uczniów i dyskoteka otrzęsinowa. Opiekunami samorządu są Panie Milena Szczucka, Agnieszka Tomicka i Agnieszka Kozicka. Z doświadczenia wiemy, że zawsze dla nowo wybranej rady uczniowskiej i opiekunów, priorytetem jest podejmowanie takich działań, które spowodują, że społeczność szkolna zacznie bardziej angażować się w to, co dzieje się na terenie szkoły, np. w różnego typu akcje, klasowe współzawodnictwo, imprezy okolicznościowe itp. Chodzi głównie o to, by organizowane przez SU działania i imprezy, nie były tylko powodem do zwolnień z lekcji, ale stały się motorem i zachętą do wspólnej zabawy i działań. Dużym doświadczeniem jest dla nas współpraca ze sklepikiem szkolny, tu nasi uczniowie zdobywają duże umiejętności kalkulowania, życzliwości wobec innych a także umiejętne wykonywanie zakupów dlatego, że produkty sprzedawane w sklepiku powinny być zgodne z zasadą zdrowego żywienia staramy się aby tak było. Jesteśmy otwarci na różnego rodzaju pomysły które możemy pomóc w realizacji, toteż serdecznie zapraszamy do współpracy.

A.Tomicka

Z życia Grup wychowawczych....

Aktywne formy spędzania czasu wolnego w Grupach wychowawczych

Czas wolny dla każdego jest ważnym elementem dnia. Poczucie relaksu, odpoczynku staje się motywacją do podejmowania kolejnych zadań w ramach codziennych obowiązków. Nie mówimy o nudzie, bezczynności, ale o aktywnych formach spędzania czasu wolnego. Różnorodność sposobów spędzania czasu wolnego rozwija kreatywne myślenie, wyobraźnię, samoocenę, a osiągnięcie sukcesu mobilizuje do dalszego działania. Taki jest też cel zajęć proponowanych wychowankom Grup wychowawczych w ramach aktywnego spędzania czasu wolnego. W ofercie zajęć wymienić należy: wyjęcia na spacer, zajęcia sportowe, działalność w sekcjach, zajęcia artystyczne – praca z gliną, zajęcia kulinarne. Wychowankowie biorą udział w spotkaniach w ramach realizowanych programów autorskich – Cenić siebie, Program plastyczny – Kolorowo i z pomysłem, Region hrubieszowski – moja mała Ojczyzna, Polska – moja ojczyzna. Systematycznie przebiega Konkurs czystości, który promuje wśród wychowanków higieniczny i zdrowy tryb życia. Zaangażowanie wychowanków w proponowane zajęcia świadczy, iż chcą aktywnie spędzać swój czas wolny.

K.Naja

Najwyższy czas przywitać wiosnę!



Wczesną wiosną zauważamy nie tylko zmiany pogody, ale także zmiany wewnątrz naszego organizmu.

Wraz z nadejściem wiosny możemy odczuwać ogólne osłabienie organizmu. Jest ono tym silniejsze, im sezon zimowy był dłuższy, nasze ciała pozbawiliśmy wystarczającej ilości ruchu a w codziennej diecie nie dostarczaliśmy odpowiedniej ilości naturalnych witamin i składników mineralnych. Osłabienie wiosenne dotyka osoby dorosłe, ale w szczególności dzieci i młodzież w wieku szkolnym. Intensywne, absorbujące i często również

stresujące zajęcia w szkole dodatkowo osłabiają rozwijające się organizmy. W okresie przesilenia wiosennego wzrasta zapotrzebowanie na witaminy z grupy B, oraz witaminę A, E i C.

Przede wszystkim należy zadbać o dietę – w tym okresie powinna być ona szczególnie zbilansowana, ale i powinna zawierać szereg antyoksydantów w tym również i takie, które posiadają żywe kultury bakterii. Codziennie warto spacerować, biegać albo ćwiczyć. **Chociaż 30 minut.**

Odpowiednia ilość snu także jest ważna. Zdrowy sen powinien wynosić 8 godzin dziennie, dłuższy osłabia organizm.

Wiosną należy się trzymać kilku zasad:

□ Zdrowa dieta na przedwiośnie powinna zawierać młode rośliny, świeżą zieleninę i kielki. Wczesną wiosną trzeba spożywać dużo kapusty kiszanej, buraków, marchwi, selera, brukwi, cebuli, pietruszki. Poleca się jedzenie płatków owsianych, czosnku, pestek dyni, jaja i produktów bogatych w cynk. Warto pamiętać też o surowej cebuli i czosnku. Jedzone co najmniej przez tydzień mają działanie przeciwpasożytnicze.

Zaleca się jadać tłuste ryby morskie bogate w kasy omega 3, takie jak śledzie, dorsz, makrele, tuńczyka, łososia. Wzmacniają one system odpornościowy.

Podstawą zdrowej diety w okresie przedwiośnia i wiosny są węglowodany złożone: nierafinowane zboża i rośliny strączkowe (fasole, ciecierzycy, soczewica).

□ Korzystne działanie mają zielone pokarmy, takie jak: pietruszka, kapusta włoska, jarmuż, sałata rzymska, sałata pekińska, szpinak, rukola, seler naciowy, brokuły, brukselka, koper włoski, chrzan, imbir, wszystkie rośliny cebulowate oraz kielki fasolki, rzodkiewki. Domowa rzeżucha jest świetnym dodatkiem do sałat.

□ Dobre efekty przyniesie używanie w wiosennej kuchni takich przypraw, jak: bazylia, majeranek, rozmaryn, kminek, koper, pieprz czarny, kurkuma czy liść laurowy Są to zioła o intensywnym aromacie i smaku, wspomagające proces oczyszczenia organizmu po zimie.

□ Wiosną wspaniale smakuje herbata miętowa z miodem lub pokrzywowa z miodem, lub każda inna lekko doprawiona słodyczą miodu. Należy pamiętać, że miód dodajemy wtedy, gdy przyrządzony napar ma ok. 40°C. Polecam sięgnąć po **świeże, młode pokrzywy** i robić z nich oczyszczające herbatki do picia.

Także mlecz jest bardzo zdrowy. Jego młode listki nadają się do sałatki, a z kwiatków można zrobić syrop.

□ A przede wszystkim pamiętajmy o pozytywnym nastawieniu i uśmiechu!

Kilka sprawdzonych przepisów na wzmocnienie organizmu na wiosnę:

Koktajl z kiwi

Składniki:

- 4 dojrzałe kiwi,
- 2 łyżeczki cukru waniliowego,
- 4 kostki lodu,
- 2 szklanki kefiru,
- 2 szklanki mleka



Sposób przygotowania: Wszystkie składniki razem zmiksować. Koktajl podawać od razu po przyrządzeniu w wysokich szklankach ozdobionych plasterkiem kiwi.

Kiwi to bogactwo witaminy C, która pomoże nam wzmocnić odporność organizmu. Spożywając jedno kiwi dziennie możemy zaspokoić średnie dzienne zapotrzebowanie na tę witaminę.



Koktajl wielowarzywny

Składniki:

- 3 marchewki
- 2 buraki
- papryka
- pomidor
- natka pietruszki

Sposób przygotowania:

Warzywa obrać i pokroić na mniejsze kawałki. Włożyć do miski, dodać natkę pietruszki i całość zmiksować na jednolitą masę.

Buraki są źródłem witaminy C, witamin z grupy B oraz witaminy P, zawierają też kwas foliowy i karoten, a co najważniejsze, bogactwo soli mineralnych i pierwiastków, w szczególności magnez, wapń, sód i kobalt. Pomagają w leczeniu anemii, grypy, anginy.

Salatka na śniadanie

Składniki:

- 20 dag serka wiejskiego
- mała cebula dymka
- 1/2 pęczka szczypiorku
- 2 pomidory
- pęczek rzodkiewek
- średni świeży ogórek
- sól czosnkowa
- pieprz biały mielony do smaku

Sposób przygotowania:

Serek wiejski przełóż do miski. Warzywa oczyść: dymkę, rzodkiewki oraz ogórek umyj, pomidory sparz i obierz. Szczypiorek opłucz. Rzodkiewkę i ogórek pokrój w niewielką kostkę, dymkę w cienkie plastry, pomidory w nieduże kawałki. Szczypiorek posiekaj. Przygotowane składniki włóż do serka wiejskiego w misce. Dokładnie wymieszaj. Dopraw solą czosnkową i białym pieprzem

Salatka z liści młodej pokrzywy

Składniki:

- młode liście pokrzyw (rosnących z dala od dróg i ulic) - 20 dag,
- świeża bazylia - 2 średnie garście,
- czosnek - 1 ząbek,
- oliwa lub olej - 3 łyżki,
- starty żółty ser - 2 łyżki,
- sól - do smaku,
- sok z cytryny.

Sposób przygotowania:

Listki pokrzyw i bazylię dokładnie wypłukać i odcedzić. Czosnek obrać, posiekać i rozetrzeć z oliwą. Wsypać utarty ser nie przerywając ucierania. Doprawić solą i sokiem z cytryny. Sosem polać składniki salatek (pokrzywę i bazylię).



W telegraficznym skrócie

Szkolenie z logopedii dla nauczycieli ZR-W

W dniu 31.01.2017 r. w PPSW w Hrubieszowie odbyło się spotkanie szkoleniowe dla nauczycieli pracujących w zespołach rewalidacyjno – wychowawczych z zakresu logopedii, przeprowadzone przez logopedę – Beatę Gołofit - Hawryluk.

Celem prowadzonego szkolenia była tematyka związana z zaburzeniem mowy u osób upośledzonych umysłowo. Podczas spotkania omówiono zależność opanowania mowy dziecka od poszczególnych czynników, jak też klasyfikację zaburzeń mowy. Analizowano cechy mowy dzieci z upośledzeniem umysłowym ale i szeroko rozumiane wychowanie językowe. Omówiono masaż logopedyczny według dr Elżbiety Stecko.

Każdy z uczestników szkolenia otrzymał materiały do pracy z dziećmi – ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

Zajęcia otwarte dla wychowawców grupach wychowawczych - Sercowe dekoracje i prezenty

W dniu 08.02.2017 roku w IV grupie wychowawczej odbyły się zajęcia otwarte dla nauczycieli wychowawców, zajęcia rozwijające aktywność plastyczną wychowanków pt. „Sercowe dekoracje i prezenty”, które prowadziła Ewa Otręba. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności wykorzystywanych w pracach plastycznych, usprawnianie funkcji poznawczych, podnoszenie poziomu

sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej. Podczas zajęć dominowała metoda zajęć praktycznych oparta na samodzielnej twórczości wychowanków. Efektem pracy wychowanków były przepięknie wykonane serca.

Kulig w Maziarni Strzeleckiej

W dniu 09.02.2017r. grupa uczniów szkoły podstawowej uczestniczyła w kuligu zorganizowanym na terenie lasów Maziarni Strzeleckiej. Dzięki gościnności kierownictwa i pracowników **Nadleśnictwa Strzelce** dzieci mogły ogrzać się przy przygotowanym na nasz przyjazd ognisku i tradycyjnie upiec kielbaski.

Na zakończenie każdy uczeń otrzymał medal z postacią leśnego zwierzątka. Wszystkim dopisała piękna zimowa aura i doskonałe humory.

„Rytmy, kroki i podskoki” zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców z muzyki

9 lutego odbyły się warsztaty dla rodziców i dzieci pod tytułem „Rytmy, kroki i podskoki” przeprowadzone przez **Magdalenę Pańko**. Głównym celem było stymulowanie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego poprzez różne formy aktywności muzycznej – śpiew, taniec, ćwiczenia rytmizujące, swobodna improwizacja, ćwiczenia od-

dechowe i relaksacyjne.

Konkurs Literacki „Mitologia bez tajemnic” - Tomaszów

15 lutego przedstawiciele naszego gimnazjum - Dawid Bajerczak, Patrycja Pawelec, Weronika Muzyczuk oraz szkoły podstawowej - Barbara Barczuk, Kacper Kot, Paulina Muzyczuk wzięli udział w **Konkursie Literackim „Mitologia bez tajemnic”** zorganizowanym przez SOSW w Tomaszowie Lubelskim. Podczas konkursu uczniowie mieli do wykonania 12 zadań dotyczących mitologii greckiej i rzymskiej, a także zaprezentować przygotowane przez siebie stroje, samodzielnie przygotować plakat przedstawiający boga greckiego lub rzymskiego, odpowiedzieć na pytania dotyczące znanych mitów, rozwiązać krzyżówkę, diagram, wyjaśnić związki frazeologiczne itp. Uczniowie nasi wykazali się dużą wiedzą mitologiczną, wytrwałością w realizacji przydzielonych zadań i umiejętnością współpracy i zdrowej rywalizacji.

Gimnazjaliści zajęli zaszczytne **III miejsce**. Życzymy wszystkim uczniom takiego zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i tym samym sukcesów szkolnych.

Język rosyjski od kuchni

Thusty czwartek w naszej szkole był jednocześnie dniem poznania smaków kuchni rosyjskiej. W nasze progi zawitali uczniowie gimnazjum z Zespołu Szkół nr 2 w Hrubieszowie pod opieką

Pani Neonilii Pawluk. Wspólnie z uczniami naszej placówki przygotowali tradycyjne dania rosyjskie. Byli to: nieszablony kapuśniak, domowe zrazy, ziemniaczki po wiejsku oraz surówka z buraczków i jabłek. Oczywiście zajęcia kulinarne odbywały się zarówno w języku polskim jak i w języku rosyjskim. Młodzież poznała rosyjskie nazwy przyrządów kuchennych, składniki przepysznych dań i wreszcie mogła poczuć prawdziwy klimat tamtejszej kuchni. Z pewnością oprócz nowych smaków uczniowie poznali również nowe nieznanne im dotąd zwroty i wyrażenia z języka rosyjskiego. Cała kilkugodzinna przygoda z językiem rosyjskim upłynęła nam w niezwykle miłej i koleżeńskej atmosferze. Wszyscy bawili się wspaniale, a przy tym uczyli się wielu ciekawych rzeczy. Najprzyjemniejszą częścią spotkania była oczywiście degustacja. Pyszności zaserverowane przez młodzież i super przygoda skłoniła wszystkich do zaplanowania ponownego spotkania w okresie Wielkanocnym. Wtedy to zaprezentujemy świąteczne rosyjskie przysmaki. Pragniemy serdecznie podziękować Pani Neonilii Pawluk za poprowadzenie tego fantastycznego spotkania oraz wszystkim uczniom dzięki któ-

rym poznaliśmy nowe smaki i poczuliśmy rosyjską atmosferę. Dziękujemy.

Wojewódzki Turniej Piłki Siatkowej Lublin 2017

Dnia 28.02.2017 w Lublinie odbyły się **Wojewódzki Turniej Piłki Siatkowej**. W zawodach uczestniczyli zawodnicy z pięciu Ośrodków: *Lublin Nr 4, Lublin Nr 1, Firlej, Bystrzyca oraz Hrubieszów*. Nasza drużyna zaprezentowała się z bardzo dobrej strony, szczególnie pod względem swoich umiejętności technicznych, determinacji oraz woli walki na boisku, co w efekcie przyniosło naszej drużynie **II miejsce**. Naszym zawodnikom oczywiście gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów sportowych.

Regionalny Turniej Tenisa Stołowego – Hrubieszów 2017

W dniu 02.03.2017 w naszej szkole odbył się **Regionalny Turniej Tenisa Stołowego**. W turnieju uczestniczyli zawodnicy z trzech Ośrodków Specjalnych: Zamość, Tomaszów Lubelski oraz gospodarze turnieju - Hrubieszów. Zawody zostały rozegrane w czterech kategoriach wiekowych: dziewczęta i chłopcy młodsi oraz kategorie dziewcząt i chłopców starszych.

Klasyfikacja w poszczególnych kategoriach przedstawia się nastę-

pująco:

Kategoria dziewcząt młodszych:

I – Zielonka Paulina SOSW

Zamość

II – **Kielar Jowita** SOSW Hrubieszów

III – **Pietrycka Anna** SOSW Hrubieszów

Kategoria chłopców młodszych:

I – Repeć Tomasz SOSW Zamość

II – Wróbel Kamil SOSW Zamość

III – **Opszyński Adam** SOSW Hrubieszów

Kategoria dziewcząt starszych:

I – **Opszyńska Ewa** SOSW Hrubieszów

II – Szawara Maria SOSW Tomaszów Lubelski

III – Szawara Bernadetta SOSW Tomaszów Lubelski

Kategoria chłopców starszych:

I – Leńczuk Marcin SOSW Zamość

II – Bród Rafał SOSW Tomaszów Lubelski

III – **Galuszko Kamil** SOSW Hrubieszów

Klasyfikacja końcowa drużynowa

II miejsce SOSW Hrubieszów

Warsztaty dla nauczycieli „Przez zabawę do czytania.”

W dniu 13 marca 2017 roku odbyły się warsztaty dla nauczycieli nt. „Przez zabawę do czytania” które przeprowadziły pani Aleksandra Kopczyńska oraz pani Elżbieta Rafalska pracownicy Biblioteki Pedagogicznej w Hrubieszowie. Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzieli się, w jaki sposób pracować z dzieckiem przy pomocy teatru Kamishibai. Jest to tradycyjna japońska sztuka przekazywania opowieści za pomocą teatru ilustracji, a także alternatywna forma czytania, która umożliwia jeszcze większe pobudzenie wyobraźni dzieci, wspomaga umiejętności promowania języka i zachęca dzieci do ustnych wypowiedzi, czytania, tworzenia własnych historyjek, inspirowanie do malowania obrazów.

AUTYZM

Autyzm jest całościowym zaburzeniem rozwoju dziecka. Oznacza to, że u dotkniętych nim dzieci obserwuje się objawy nieprawidłowego funkcjonowania we wszystkich obszarach rozwoju. Pierwsze symptomy autyzmu pojawiają się bardzo wcześnie, często już u kilkunastomiesięcznych niemowląt, ale zawsze są widoczne przed ukończeniem przez dziecko 3 roku życia. Choć autyzm można zdiagnozować już u bardzo małych dzieci, to często diagnozuje się go również u nastolatków, a nawet osób dorosłych. Nie leczony może prowadzić do bardzo głębokich zaburzeń funkcjonowania w późniejszym wieku. Warto pamiętać, że zaburzenia autystyczne mają bardzo zróżnicowany charakter, nie tworzą jednolitego obrazu co do symptomatologii i głębokości zaburzeń. Dlatego obecnie w literaturze światowej używa się określenia „spektrum zaburzeń autystycznych”.

Zgodnie ze stosowaną w Polsce Międzynarodową Klasyfikacją Zaburzeń Psychiczych i Zaburzeń Zachowania ICD-10, autyzm zaliczany jest do grupy całościowych zaburzeń rozwojowych. Warunkiem postawienia rozpoznania jest pojawienie się nieprawidłowości w relacjach społecznych, komunikowaniu się oraz w rozwoju funkcjonalnej lub symbolicznej zabawy już przed 3 rokiem życia dziecka. Warto podkreślić, że obserwowane u dziecka nieprawidłowości rozwoju mają charakter jakościowy. Co to oznacza wyjaśnię na przykładzie. W autyzmie mówi się o tym, że dziecko nie nawiązuje np. kontaktu wzrokowego z innymi osobami, lub że jest to kontakt bardzo krótkotrwały i ulotny. Rodzice czasami mówią „patrzy na mnie jakby mnie nie widział, jakbym był przezroczysty”. Dziecko autystyczne nie wykorzystuje kontaktu wzrokowego do regulowania swoich relacji z innymi. Jest to więc różnica jakościowa, a nie ilościowa (tak byłoby wtedy, gdyby dziecko po prostu trochę rzadziej nawiązywało kontakt wzrokowy, ale rzeczywiście wykorzystywało go do regulowania interakcji społecznych).

Jako całościowe zaburzenie rozwoju, autyzm ma wpływ na wszystkie obszary funkcjonowania dziecka. Powoduje zaburzenia relacji społecznych i kontaktu, trudności z podporządkowaniem się regułom społecznym wynikające z braku ich zrozumienia. Większość dzieci autystycznych jest niemówiąca, nie komunikuje się gestem, ma trudności ze wskazywaniem, naśladowaniem, spełnianiem poleceń. Jeśli dzieci mówią, to są to często echolalie. Nie potrafią one tworzyć dłuższych rozbudowanych wypowiedzi, mają trudności z inicjowaniem i podtrzymywaniem wymiany konwersacyjnej. Cechuje je brak lub ograniczenie rozumienia pojęć abstrakcyjnych. Nawet dobrze funkcjonujący autyści mają problemy z pragmatyką języka. Dodatkowo obserwuje się u nich zaburzenia zachowania – liczne stereotypy i rytuały, koncentrowanie się na niefunkcjonalnych właściwościach przedmiotów, skrajne formy zaburzeń koncentracji. U niektórych pojawiają się także zachowania agresywne i autoagresywne. Oczywiście podany powyżej opis funkcjonowania dziecka autystycznego jest bardzo ogólny i niepełny. Każdy, kto zetknął się chociaż z kilkorgiem dzieci chorych na autyzm wie, jak bardzo różny obraz funkcjonowania mogą one prezentować. Nasilenie poszczególnych objawów może być skrajnie silne, lub czasem (niestety znacznie rzadziej) bardzo dyskretne i ledwo zauważalne. Ponadto im starsze dziecko tym więcej można zaobserwować w jego zachowaniu zaburzeń wtórnych, będących konsekwencją autyzmu. U niektórych dzieci autystycznych pojawiają się także zaburzenia dodatkowe takie jak upośledzenie umysłowe, mózgowe porażenie dziecięce, wady wzroku, słuchu itp.

Wszystko to sprawia, że wychowywanie dziecka autystycznego jest niezwykle trudnym zadaniem dla rodziców. Często czują się oni bezradni i pozostawieni samym sobie. To poczucie zagubienia i bezradności wynika również z faktu, że przeważnie rozwój ich dziecka przebiegał przez pewien czas prawidłowo, a niepokojące objawy były bagatelizowane przez otoczenie. Sytuację rodziców pogarsza też niespójność informacji, które otrzymują od lekarzy czy psychologów. Możliwość uzyskania szybkiej i profesjonalnej diagnozy, a następnie terapii, jest w naszym kraju bardzo ograniczona. Przedłużająca się niepewność i poczucie braku kompetencji, pogłębianie się zaburzeń u dziecka powodują, że na autyzm zaczyna chorować cała rodzina – jej skutki dotyczą wszystkich członków rodziny.

Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

organizowane przez Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie”, PZPSW,
Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną
w Hrubieszowie.



27.03.2017 – poniedziałek - Sala Konferencyjna PZPSW

9⁰⁰ - 10³⁰ – „Integracyjne, niebieskie warsztaty plastyczne”,
prowadzone przez nauczycieli PZPSW w Hrubieszowie

28.03.2017 - wtorek – Hrubieszowski Dom Kultury

8¹⁵ – uroczyste otwarcie obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,

8³⁰ – warsztaty „Zrozumieć autyzm”, prowadzone przez nauczycieli Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie

10⁰⁰ – prezentacja filmu „Życie animowane” – projekcja bezpłatna

12⁰⁰ – warsztaty „Zrozumieć autyzm”, prowadzone przez nauczycieli Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie

17⁰⁰ - prezentacja filmu „Życie animowane” - projekcja bezpłatna



29. 03.2017 – środa – Sala Konferencyjna PZPSW

8³⁰-9³⁰ – warsztaty „Pomoc w zrozumieniu rówieśników z autyzmem” dla uczniów gimnazjum, prowadzone przez p. Ewę Wasiak z PPP w Hrubieszowie.

8⁰⁰- 15⁰⁰ – warsztaty „Zrozumieć autyzm” dla uczniów SOSW, prowadzone przez nauczycieli PZPSW w Hrubieszowie

30.03. 2017 – czwartek - Sala gimnastyczna PZPSW

12³⁰ – powitanie przybyłych gości przez organizatorów,

12⁴⁵ - prezentacja książki „Jak być uśmiechniętym rodzicem dziecka niepełnosprawnego” – wystąpienie rodziców dzieci z Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” - autorów książki,

13⁰⁰ - 15³⁰ – szkolenie dla nauczycieli, pedagogów, lekarzy, pielęgniarek, rodziców oraz osób zainteresowanych tematyką autyzmu, prowadzone przez dr Katarzynę Patyk dyrektora Centrum Edukacji i Wspomagania Rozwoju w Lublinie.

31.03.2017 – piątek- Sala gimnastyczna PZPSW

9⁰⁰ – część artystyczna w wykonaniu dzieci z Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” i uczniów SOSW,

9³⁰ – wykład na temat autyzmu prowadzony przez dr nauk med. Bożenę Śpila psychiatrę z Lublina,

10³⁰ – przemarsz uczestników na deptak miejski,

11⁰⁰ - zabawa integracyjna na deptaku,

12³⁰ – szkolenie dla nauczycieli, pedagogów, pracowników niepedagogicznych, prowadzone przez Panie J. Buczko nauczyciela PZPSW i M. Bazylewicz nauczyciela PZPSW i wicedyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hrubieszowie,

14⁰⁰ – zakończenie obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.



TEN NUMER GAZETKI PRZYGOTOWALI:

Izabela Duławska-Kula, Grażyna Komendacka, Katarzyna Naja, Agnieszka Kozicka, Izabela Krawiec, Agnieszka Tomicka

Część informacji i zdjęć zawartych w gazetce pochodzą ze strony <http://pzpswhrubieszow.pl/>, www.synapsi.org.pl

Szata graficzna: Izabela Duławska-Kula