

OTWARCI NA ŚWIAT

Kwartalnik Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hrubieszowie

PAŹDZIERNIK/LISTOPAD 2016

NUMER 11



Witamy wszystkich naszych czytelników w jesiennym numerze gazetki „Otwarci na świat”.

Jesień przyszła...nie ma na to rady...

Jest to pierwszy numer naszego pismka w tym roku szkolnym, dlatego też gorąco i serdecznie witamy wszystkich uczniów a w szczególności nowoprzybyłych. Pełni energii i zapału zabieramy się do pracy i do nauki. 23 września nadeszła astronomiczna JESIEN. Ptaki odleciały już w cieplejsze rejony Ziemi. Razem z nadejściem jesieni zwierzęta powoli przygotowują się do zimowego snu, aby w marcu powitać kolorową wiosnę. Drzewa okryły się żółcią, złotem i czerwienią. Liście opadające na ziemię tworzą piękny wzorzysty dywan, na którym biegają roześmiane dzieci, bawiące się kasztanami. Las jesienią jest przepiękny.

W tym numerze znajdziecie: najważniejsze informacje z życia naszej szkoły, nasze osiągnięcia, ciekawostki przydatne na zajęciach, ważne święta i uroczystości oraz troszkę humoru. Wszystkich uczniów zachęcamy do czytania naszej gazetki. Mamy nadzieję, że gazetka będzie się wam podobać, a pomysły dotyczące nowych artykułów kierujcie na adres redakcjapz@interia.pl Osoby, które mają ciekawe pomysły, lubią pisać lub rysować zapraszamy do współpracy z naszym pismem!

**Idealne na jesienną pogodę—
realizacja projektu „Od kreatywności do samodzielności”**

Od września Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym oraz Ich Rodzinom „*Mamy Siebie*” przy SOSW w Hrubieszowie realizuje projekt „**Od kreatywności do samodzielności**”. Młodzi, aktywni i kreatywni uczestnicy warsztatów rozwijają swoje zainteresowania i doskonałą umiejętności w czasie warsztatów: **artystycznych - witraże, kulinarnych, florystycznych oraz krawieckich**. Poprzez nasze działanie w atrakcyjny sposób wyzwalamy wzmożoną aktywność uczestników w dziedzinach, w których młodzi ludzie wykazują predyspozycje i którymi są zainteresowani. Realizacja powyższego zadania możliwa jest dzięki uzyskanej dotacji z Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie. Zadanie zostało dofinansowane przez Województwo Lubelskie ze środków PFRON.



PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM – część 1.

W naszej placówce dzieci i młodzież mająca kłopoty z komunikacją uczęszcza na zajęcia Alternatywnych Metod Komunikacji prowadzonych przez mgr Izabelę Krawiec. Oto artykuł przygotowany specjalnie dla Państwa przybliżający system komunikacji PECS. Zapraszamy do artykułu.

Jedną z wielu metod AAC, cieszącą się popularnością w Polsce i na świecie jest PECS – Picture Exchange Communication System, autorstwa Andrew Bondy’ego i Lori Frost. Metoda polega na wymianie obrazka / symbolu w celu porozumiewania się. PECS jest przeznaczony głównie do pracy z dziećmi autystycznymi oraz dziećmi mającymi problemy w spontanicznym inicjowaniu komunikacji, czyli dziećmi z zaburzeniami zachowania, nadpobudliwością psychoruchową, upośledzeniem umysłowym i innymi nieprawidłowościami rozwoju. Metoda zakłada, że interakcja z rozmówcą nie jest wymagana do wskazywania symbolu. Natomiast wymiana fizyczna, powoduje większe zaangażowanie obu stron komunikacji, zarówno użytkownika, jak i rozmówcy.



Pracując metodą PECS, mamy dowolność w doborze symboli. Mogą to być symbole PCS, PIC, fotografie czy własnoręcznie wykonane rysunki. Ich wielkość, grubość, struktura zależą od percepcyjnych i intelektualnych możliwości użytkownika. Ważne jest, by tak dobrać symbole, by były czytelne dla dziecka, oraz łatwe do manipulowania nimi.

Nauka PECS odbywa się w sześciu fazach. Głównym celem metody jest zwrócenie uwagi na moment inicjowania rozmowy przez użytkownika.

Nauka PECS odbywa się w sześciu fazach. Głównym celem metody jest zwrócenie uwagi na moment inicjowania rozmowy przez użytkownika.

Faza pierwsza- wymiana fizyczna

Głównym celem fazy pierwszej jest zdobycie samej umiejętności podawania symbolu. Uczeń podaje symbol nauczycielowi, otrzymując w zamian rzecz, o którą prosi.

Nauczyciel: „wabi” ucznia atrakcyjną rzeczą, którą trzyma w ręce; drugą rękę ma wyciągniętą w oczekiwaniu na symbol ➡ nie używa słownych podpowiedzi i pytań.

Uczeń: bierze symbol ze stołu i podaje nauczycielowi ➡ natychmiast otrzymuje to, o co prosił (wabik).

Nauczyciel: komentuje *Ach, prosisz o ...!*

Do następnej fazy nauki można przejść, kiedy uczeń samodzielnie potrafi wymienić symbol na rzecz, której potrzebuje. Samodzielna wymiana powinna się odbyć z 3-5 przedmiotami z 2 osobami w 2 różnych środowiskach.

Od Redakcji: Pani Izabela Krawiec dołączyła do Naszego zespołu redakcyjnego :) W następnych numerach ukazywać się będą artykuły dotyczące Alternatywnych Metod Komunikacji!

"LŚNIĄCE ANIOŁY " VI EDYCJA TOP MODEL 2016

08.11.2016r. – ta data na długo zostanie w naszej pamięci - tego dnia, wszystko się zmieniło i nawet nie wiecie kiedy anioły wprowadziły nas ku niebu...

*Anioły.... Jakże są, nie wiemy...
ale powtórzmy pewną opowieść jaką słyszeliśmy
i brawa biliśmy, a nawet płakaliśmy.
Otóż Aniołowie mali i duzi jak zaznaczyliśmy
i chcemy to powtórzyć
oraz opisać ich działanie,
na nie właśnie mogą liczyć panowie i panie.
Od lat codziennie zmieniają szaty,
czasem zwyczajnie jak my dookoła,
innym razem ktoś krytycznie zawoła:
"Co to za Aniołki?..."*

Te Anioły pojawiły się w na deskach Hrubieszowskiego Domu Kultury podczas VI edycji pokazu mody **Top Model - „Lśniące Anioły”**. Wspaniali modele i urocze modelki, którzy przybyli z anielską misją oślniły nasze dusze. Zaprezentowali stroje bardzo wymyślne, kreatywne z niebiańską poświatą oraz dobrą energią ciepła i dobra.

Imprezę prowadziły **p.Sylwia Studzińska** i **p.Izabela Duławska – Kula**. Opisy strojów przedstawiała **p.Magdalena Pańko**. Nad oprawą techniczną opiekę sprawowali **p.Marcin Perkman**, **p.Ireneusz Biernacki** oraz **p. Justyna Grochecka**.

W składzie jury anielskich aniołów zasiadli : Pani vice Burmistrz - Marta Majewska, Pani Magdalena Garbala, Pani Renata Dziewulska, Pani Barbara Nalepa, Pani Agata Malon oraz **zespół „Baflo” w składzie:** Pan Jarosław Morelewski pseudonim Strauss, Pan Hubert Zimon pseudonim Hubo, Pan Mateusz Biczak pseudonim Młody, Pan Krzysztof Zimon pseudonim Presto.

Zaszczytne miejsca zajęli:

KATEGORIA I—PRZEDSZKOLE "Mamy Siebie"

I miejsce: Bartosz Fredrich i Sebastian Ptak

II miejsce: Amelia Kuleszko i Oliwia Niedzielska

III miejsce: Rafał Tujaka i Marcela Barańczuk

KATEGORIA II—"Miejskie przedszkola"

I miejsce—Lena Barańczuk

II miejsce—Marysia Kopczyńska

III miejsce—Maja Kowalska

KATEGORIA V - NAUCZYCIELE

miejsce I - Pani Iwona Szwanec

Miejsce II—Pani Iwona Gębala

miejsce III—Pani Jolanta Mazurek

KATEGORIA III—SZKOŁA

I miejsce — Marta Słotwińska i Jolanta Odrzywolska

II miejsce— Ernest Szymański i Krzysztof Jędrzejewski

III miejsce— Krzysztof Staruch i Diana Żyła

KATEGORIA IV— Grupy wychowawcze

Miejsce I— Kamil Opszyński

II miejsce— Kacper Butryn

III miejsce— Albert Rogala

Gratulujemy!!!

Również wystąpili artyści i tancerze:

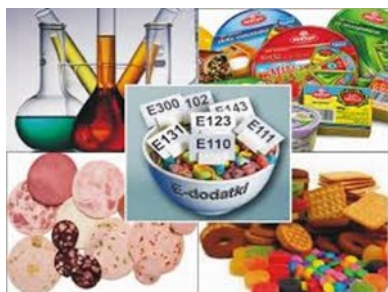
Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 pod opieką pana Daniela Buchowieckiego.

Zespół "RYTM" PZPSW przygotowani pod kierunkiem pani Iwony Panasiewicz.

Grupa taneczno-wokalna "Anioły- Demony" z PZPSW przygotowana pod kierunkiem pani Sylwii Studzińskiej i pani Mileny Szczuckiej.

Po rozstrzygnięciu konkursu i rozdaniu nagród, nasza gwiazda - **zespół Baflo**, zagrał wspaniały koncert. Nasi uczniowie szybko znaleźli się pod sceną, aby pośpiewać razem „Ram, pam,pam”, „Ona jest taka piękna” czy „Idealna”. Kolejną niespodzianką było rozdanie płyt. Po koncercie nasza gwiazda dawała autografy swoim fanom, a kto chciał mógł zrobić pamiątkowe zdjęcie.

Czy wiesz, co jesz?



Jest nam niezwykle miło powitać w gronie redakcyjnym Panią Agnieszkę Kozicką. Witamy serdecznie i czekamy na zdrową porcję wiedzy:)

W dzisiejszym świecie wszyscy chcemy żyć wygodnie lecz niezdajemy sobie sprawy z konsekwencji takiego życia. Trudno wyobrazić sobie dziś funkcjonowanie przeciętnej polskiej kuchni bez sięgania po tzw. produkty wysoko przetworzone. Producenci żywności wręcz zasypują domowe półki taką żywnością, oferując na śniadanie płatki śniadaniowe polane jogurtem owocowym bez owoców, na obiad gotowe danie wyciągnięte prosto z zimnej zamrażarki, a na kolację szereg smakowitych i szybkich przekąsek. Można śmiało stwierdzić, że gdyby każdy z nas był świadomy z pełnych konsekwencji jedzenia żywności przetworzonej i z dodatkiem konserwantów, najprawdopodobniej z własnej woli nie wybierałby produktów ze sztucznymi dodatkami.

Żywność przetworzona, to żywność do której dodano konserwanty, barwniki, regulatory kwasowości, substancje spulchniające, żelujące, słodzące, zagęstniki, przeciwutleniacze itp.

Dodatki do żywności i konserwanty są wszędzie. Producenci żywności dodają je do wszystkich gotowych produktów spożywczych, dbając o konsystencję, kolor, smak i zapach dań oraz ich gotowość do spożycia. Bez nich żywność nie wyglądałaby tak apetycznie i zdecydowanie szybciej by się psuła. Dla zdrowia możemy zrobić wiele. Możemy ograniczyć ilość spożywanych tłuszczów, soli, cukru, jednak konserwantów nie wyeliminujemy ze swojej diety.

Są lepsze i gorsze konserwanty. Szczególnie niekorzystne dla naszego zdrowia to:

E127 Erytrozyna

E 131 Błękit patentowy (barwnik spożywczy niebieski) może być szczególnie szkodliwy dla osób cierpiących na zespół jelita drażliwego.

E142 Zieleń S (barwnik spożywczy)

E 210 kwas benzoowy – może podrażniać śluzówkę żołądka oraz jelita, może powodować również wysypki.

E 221 Siarczan sodu

E 250 Azotyny sodu – stosowane głównie do peklowania mięsa, mogą prowadzić do zmian rakotwórczych.

E 310 Galusan propylu

E 338 Kwas fosforowy

E400 – szczególnie niebezpieczny dla kobiet w ciąży.

E 621 Glutaminian Sodu

E951 Aspartam (najczęściej stosowany w sokach „bez cukru”)

E 954 Sacharyna

Chcąc uniknąć żywności przetworzonej należy czytać etykiety, czyli wnikliwie przeanalizować skład produktu. Wybieraj żywność zdrową, naturalną o odpowiedniej wartości odżywczej. Nie oznacza to, że każdy powinien być specem w dziedzinie diety.

Skład, czyli ciąg składników i dodatków, które znajdują się w produkcie zaczyna się od surowców, których jest najwięcej w opakowaniu. Często producenci piszą procentową zawartość danego składnika. Obowiązek podawania wykazu składników nie dotyczy produktów jednoskładnikowych np. kaszy gryczanej. Spis zawiera także nazwy substancji dodatkowych jak np. glutaminian sodu, lub ich numery np. E-621. Podawanie składu produktu jest szczególnie istotne dla osób, które z różnych przyczyn nie mogą spożywać danego składnika, np. glutenu lub produktu - nasion sezamu czy orzeszków ziemnych ze względu na związki wywołujące alergię.

Dlatego nie kupuj produktów, które zawierają w składzie:

- **Olej palmowy**, a szczególnie utwardzony olej palmowy – co prawda jest to tłuszcz roślinny, lecz szczególnie niezdrowy. Niestety w wielu produktach nie ma informacji o rodzaju oleju. Często natomiast widnieje napis „olej roślinny”, co w większości przypadków oznacza właśnie tani olej palmowy.
- **Tłuszcze trans, utwardzony czy uwodorniony tłuszcz roślinny to określenia dla najbardziej niezdrowego rodzaju tłuszczu, który kategorycznie nie powinien występować w czyjejkolwiek diecie. Zawiera je żywność wysoko przetworzona, szczególnie słodczy i produkty cukiernicze.**
- **Cukier w dużej ilości**, który może występować również pod innymi nazwami: syrop glukozowo-fruktozowy, syrop kukurydziany, cukier trzcinowy, sacharoza, glukoza, cukier inwertowany, dekstryna, dekstroza, sól.
- **Niektóre symbole E**. Te symbole oznaczają substancje dodatkowe dodane do produktu. Z trzy cyfrowej liczby można wyczytać do jakiej grupy się zaliczają. Barwniki (E 100-199), substancje konserwujące (E 200-299), przeciwutleniacze i synergenty (E 300-399), stabilizatory, emulgatory i substancje zagęszczające (E 400-499), spulchniacze (E 500-599), czy wzmacniacze smaku i zapachu (E 600-699). Większość z nich niekorzystnie wpływa na nasz organizm i należy ich unikać.

Przy robieniu zakupów należy unikać produktów z symbolami:

- E 621**, czyli glutaminianu sodu – występuje w chipsach, daniach typu „instant”, sosach, wywarach mięsno-warzywnych (kostki rosółowe); stosowany jako sztuczny wzmacniacz smaku (jego nadmiar wywołuje bóle głowy, pocenie się)
- E 211**, czyli benzoianu sodu – występuje m.in. w dżemach, marmoladach, sosach, używany jako konserwant ograniczający rozwój drożdży i pleśni (nadmiar prowadzi do zakwaszenia organizmu i podrażnienia gardła)
- E 220**, czyli dwutlenku siarki – występuje w sokach owocowych, winie czy różnego rodzaju koncentratkach (powoduje zaburzenia pracy wątroby)
- E 420**, czyli sorbitolu – występuje w gumach do żucia, żelkach i wielu słodczych, daje efekt „chłodzącej słodczy” (jego nadmiar może wywołać biegunkę)
- E 320**, czyli butylohydroksyanizolu (BHA) – występuje m.in. w chipsach, a jego działanie jest bardzo szkodliwe dla małych dzieci (w dużym stopniu przyczynia się do nadmiernego przyrostu tkanki tłuszczowej)

Nie wszystkie symbole E są szkodliwe, niektóre to naturalne substancje i korzystnie wpływają na jakość towaru. Są to:

- E 322**, czyli lecytyny – występuje m.in. w olejach roślinnych i żółtkach jaj, stabilizuje majonezy i sosy
- E 440**, czyli pektyny – występuje m.in. w jogurtach i dżemach, uzyskiwana jest ze skórek owoców
- E 412**, czyli guaru – występuje m.in. w kisielach, sosach, uzyskiwany z indyjskiego drzewa guarowego
- E 406**, czyli agaru – występuje w keczupach, sosach, uzyskiwany jako ekstrakt z czerwonych alg morskich
- E 160a**, czyli beta-karotenu – występuje w czerwonych, pomarańczowych, żółtych i zielonych warzywach i owocach, a używa się go do produkcji np. soków marchewkowych
- E 414**, czyli gumy arabskiej – występuje w gumach do żucia, jogurtach, uzyskiwana jest z drzewa akacjowego rosnącego w Sudanie, zapobiega krystalizacji cukru

Podsumowując wybieraj produkty jak najmniej przetworzone. Podstawą diety powinny być warzywa, owoce, produkty pełnoziarniste kupowanych od znanych producentów, na targach, bezpośrednio od rolnika, najlepiej na stoiskach z ekologiczną żywnością. Mięso, ryby kupuj ze sprawdzonych źródeł, a jaja tylko i wyłącznie z wolnego wybiegu lub chowu ekologicznego. Nie kupuj żywności wysokoprzetworzonej. Zasada jest prosta – im mniej „E” w składzie, tym zdrowiej.

Z życia Grup wychowawczych....

Wychowankowie Grup wychowawczych w ubiegłym roku aktywnie udzielali się na rzecz placówki, angażując się w działalność Samorządu i sekcji. Uczestniczyli w zajęciach z okazji Światowego Dnia Holokaustu, systematycznie spotykali się z wychowankami bursy, aby wspólnie promować czytelnictwo. W celu aktywnego spędzania czasu wolnego młodzież korzystała z oferty Parku Linowego przy stadionie HOSIR. Sukcesywnie przebiega Konkurs czystości, dzięki czemu wychowankowie stale dbają o ład i porządek w ośrodku.

Przygotowała: Katarzyna Naja

Wybory Rady Samorządu Grup Wychowawczych

Dnia 26 września 2016 r. w świetlicy odbyły się wybory do Rady Samorządu Grup Wychowawczych. Każda grupa zgłosiła swoich kandydatów do rady. Komisja wyborcza w skład której weszli przedstawiciele młodzieży i wychowawcy, czuwała nad prawidłowym przebiegiem głosowania. Po zakończeniu głosowania komisja wraz z opiekunem samorządu podsumowała oddane głosy. W skład Samorządu weszli: Karolina Baran grupa V - przewodnicząca, Paweł Miazga grupa VI - zastępca przewodniczącego, Sandra Pietrycka grupa V - sekretarz, Patryk Gąsior grupa II - skarbnik; Agnieszka Brylewska, Rafał Mazowski, Patryk Woźnica, Krystian Kańkowski, Grzegorz Pietrycki - członkowie.

SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

W 2004 roku w polskiej strukturze oświaty pojawiły się szkoły przysposabiające do pracy (PDP). Są one trzyletnimi szkołami ponadgimnazjalnymi przeznaczonymi dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kształcenie w nich dostosowane jest do potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych możliwości uczniów. Podstawa programowa składa się z kształcenia ogólnego i przysposobienia do pracy, polegającego na kształtowaniu właściwych postaw wobec pracy i przekazywaniu podstawowej wiedzy na jej temat. Każdy uczeń realizuje indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dostosowany do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Podczas nauki uczniowie nie zdobywają kwalifikacji do wykonywania konkretnego zawodu, lecz uczą się zasad niezbędnych podczas wykonywania szeroko rozumianej pracy, takich jak: punktualność, umiejętność zorganizowania warsztatu pracy oraz wykonywania różnych czynności od początku do końca.

Uczestniczą w zajęciach edukacyjnych takich jak:

- **funkcjonowanie osobiste i społeczne** obejmujące doskonalenie wiadomości zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych w zakresie czytania, pisania, elementarnych pojęć matematycznych, podstawowej wiedzy z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego oraz ćwiczące umiejętności przydatne w dorosłym życiu, np. posługiwanie się pieniędzmi i pełnienie różnych ról społecznych;
- **rewalidacja indywidualna**, wspomagająca rozwój uczniów, usprawniająca zaburzone funkcje;
- **wychowanie fizyczne** ;
- **zajęcia sportowe**;
- **zajęcia kształtujące kreatywność** rozwijające uzdolnienia i zainteresowania;
- **zajęcia komputerowe** uczące praktycznej obsługi komputera oraz korzystania z Internetu
- **przysposobienie do pracy** przygotowujące do nabycia umiejętności praktycznych i wykonywania czynności pracy wynikających z różnych dziedzin (zajęcia ogrodnicze, artystyczne, techniczne, kulinarne, krawieckie, dziewiarskie, komputerowe, sportowe, papieroplastyczne).

Przygotowała: Joanna Cedro

W telegraficznym skrócie

„Jem drugie śniadanie”

12 września, po raz pierwszy nasza szkoła włączyła się do ogólnopolskiej kampanii informacyjno-edukacyjnej **„Jem drugie śniadanie”**. Celem akcji jest wyrobienie dobrego nawyku spożywania drugiego śniadania. Niestety, większość dzieci nie sięga po drugie śniadanie, co niekorzystnie wpływa na funkcjonowanie młodego organizmu. Szkolne koło PCK i zespół do spraw kształcenia zintegrowanego zorganizował zajęcia, podczas których dzieci z klas szkoły podstawowej i zespołu rewalidacyjno-wychowawczego samodzielnie przygotowywały kolorowe kanapki ze zdrowych produktów. Każdy uczestnik otrzymał naklejki i zakładkę do książki z logiem kampanii oraz broszurę z przepisami na zdrowe kanapki.

Szkolenie dla nauczycieli zespołów rewalidacyjno - wychowawczych

14 września 2016 roku pani **Justyna Grochecka** przeprowadziła szkolenie „Wierszyki na dziecięce masażyki: zabawy relacyjno – relaksujące” dla nauczycieli z zespołów rewalidacyjno – wychowawczych. Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z różnorodnymi masażykami, które można wykorzystać do pracy z osobami niepełnosprawnymi w stopniu głębokim, a także zdobycie praktycznej wiedzy i konkretnych pomysłów na pracę z dziećmi. Prowadząca przedstawiła metody pracy stosowane w nauczaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, omówiła metody oparte na kontakcie z ciałem

oraz zaprezentowała przykładowe zabawy.

Integracja przy ognisku

Kolejny rok szkolny rozpoczęty spotkaniem integracyjnym uczniów gimnazjum i szkoły zawodowej. Korzystając z wakacyjnej pogody uczniowie wraz z wychowawcami wyruszyli pożegnać lato. Wspólna biesiada oraz gry i zabawy zbliżyły wszystkich uczestników wyprawy.

Spotkanie z Funkcjonariuszami Policji

Uczniowie szkoły podstawowej w ramach działań profilaktycznych spotkali się z Funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie. Największą atrakcją były psy: policyjny Fuks, który z gracją wykonywał komendy swojego przewodnika i milusiński jamnik o imieniu Miki. Dzieci przygotowały piękne piosenki oraz zadawały liczne i różnorodne pytania na temat pracy policjanta jak również bezpiecznego poruszania się po drodze. Aktywnie uczestniczyły w spotkaniu, słuchały dobrych rad naszych gości. Oglądały odznakę policyjną, kajdanki oraz tartę służącą do zatrzymywania pojazdów. Dziękując miłym gościom uczniowie podarowali własnoręcznie wykonane rysunki.

Wycieczka do piekarni w Trzeszczanach

20.09.2016 r. najmłodsi uczniowie szkoły podstawowej

PZPSW w Hrubieszowie z klas I, II i III uczestniczyli w wycieczce do piekarni **pana Dariusza Skiby w Trzeszczanach**. Na miejscu powitała wycieczkowniczą pani przewodniczka, która oprowadziła dzieci po najciekawszych miejscach w piekarni i opowiedziała o tym jak wypieka się chleb oraz pyszne słodkości, które następnie wędrują na półki sklepowe. Na koniec wszyscy mogli spróbować podczas specjalnie przygotowanego dla nas poczęstunku przepysznych wypieków w postaci ciast, pączków i bez.

„Sprzątanie świata - „Podaj dalej... Drugie życie odpadów” Polska 2016”

15.09.2016 r. wychowankowie grup wychowawczych uczestniczyli w akcji **Sprzątania świata – „Podaj dalej... Drugie życie odpadów” Polska 2016**. Wychowankowie przeszli ulicą Basaja, okolicami warsztatów ZS nr 1 w Hrubieszowie, porządkując teren z uwzględnieniem żywopłotów i trawników. Wychowankowie uporządkowali teren wokół budynku PZPSW, a zgromadzone śmieci posegregowali według przyjętych zasad. Chrońmy nasze środowisko!

Pamiętamy o tych , którzy walczyli i zginęli za naszą wolność.

17 września 1939 roku Armia Czerwona wkroczyła na terytorium naszego kraju. Uderzenie było poprzedzone zawarciem paktu Ribbentrop-Mołotow - między hitlerowskimi Niemcami i Rosją. Sowietci rozpoczęli ma-

sowe represje wobec polskiej ludności. Deportowali Polaków w głąb Związku Radzieckiego, aresztowali i mordowali jeńców. W 77 - rocznicę napaści Związku Radzieckiego na Polskę wychowankowie i wychowawcy grup wychowawczych uczcili pamięć poległych żołnierzy na cmentarzu wojennym zapalając znicze i chwilą ciszy.

Jesienne Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Biegach Przelajowych

21 września 2016r. w Radzynie Podlaskim odbyły się Jesienne Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Biegach Przelajowych. Brali w nich udział zawodnicy z naszego Ośrodka w składzie: grupa dziewcząt i chłopców młodszych - **Anna Pietrycka, Barbara Barczuk, Krzysztof Staruch, Adam Opszyński**. Grupa chłopców starszych: **Marcin Bielawski i Paweł Makowski**. Uzyskane punkty pozwoliły na zajęcie **III miejsca** drużynowo w kategorii dziewcząt i chłopców młodszych. Gratulujemy!

Wycieczka do Zamojskiego Ogrodu Zoologicznego

27 września 2016 roku uczniowie klasy I PL i zespołu rewalidacyjno – wychowawczego wraz z wychowawcami panią J. Grochecką i panią J. Goszko wybrali się na wycieczkę do **Zamojskiego Ogrodu Zoologicznego**. Celem wycieczki była obserwacja i czerpanie pozytywnych wrażeń w kontakcie z przyrodą, zaintereso-

wanie różnorodnością gatunków świata zwierząt oraz kształtowanie świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za jakość współistnienia z przyrodą.

Uroczyste przyjęcie nowych uczniów.

Uczniowie, którzy w tym roku szkolnym rozpoczęli naukę w naszej szkole złożyli uroczyste **Ślubowanie**. Akt ślubowania poprzedziła część artystyczna w wykonaniu starszych uczniów, która prezentowała zwyczaje panujące w szkole. Pan Dyrektor złożył uczniom życzenia bardzo dobrych ocen, sukcesów, wspaniałych przyjaciół oraz spełnienia marzeń i przyjął nowych uczniów do społeczności szkolnej pasując ich wielkim, niebieskim ołówkiem. Po południu odbyła się druga część uroczystości **Otrzęsiny**. Tancnym krokiem przyjęto nowych uczniów do grona gawiedzi szkolnej i choć nie było łatwo, to każdy dzielnie wykonywał arcytrudne zadania. W tym dniu nie zapomnieliśmy również o wszystkich chłopcach, chłopczykach i mężczyznach.

Powitanie Jesieni

Uczniowie szkoły podstawowej oraz zespołu rewalidacyjno - wychowawczego wyruszyli by powitać piękną polską jesień. Korzystając z wielkiej gościnności Pani Doroty Małeckiej uroczystość odbyła się w Świetlicy Wiejskiej w Tepturowie. Celem wyjazdu było: uwrażliwienie na piękno ojczystego regionu, obcowanie z jesienną przyrodą, rozwijanie zainteresowań, wdrażanie dzieci

do wypowiadania się na określony temat, kultywowanie tradycji ludowych, wskazanie możliwości ciekawego i różnorodnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zabawach i grach zespołowych.

Warsztaty z doradcą zawodowym

Uczniowie szkoły zawodowej od października rozpoczęli cykliczne spotkania się z panią mgr **Malwiną Filańską – Marcych** - doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Karier. Zajęcia z panią Malwiną oprócz możliwości otrzymania informacji zwrotnych od kolegów i koleżanek umożliwiają także pokonywanie osobistych barier związanych z funkcjonowaniem społecznym. Podczas zajęć uczniowie doskonalą swoje umiejętności interpersonalne i uzyskują niezbędne informacje edukacyjne i zawodowe.

Polska to wielka rzecz"

W imieniu wychowanków Gimnazjum SOSW pragniemy złożyć podziękowania dla Pana **Michała Miściora** - wiceprzewodniczącego Rady Powiatu Hrubieszowskiego za zasponsorowanie i przekazanie oryginalnej, autorskiej mapy naszego kraju zatytułowanej "Polska to wielka rzecz". Dzięki przekazanej mapie nasi uczniowie będą mogli z powodzeniem poznawać regiony i krainy geograficzne naszej pięknej ojczyzny.

*Przygotowała i zebrała: I.D.Kula
Źródło: [www.pzpswhrubieszow.pl](http://pzpswhrubieszow.pl)*

TEN NUMER GAZETKI PRZYGOTOWALI:

Izabela Duławska-Kula, Grażyna Komendacka, Joanna Cedro, Katarzyna Naja, Paweł Nowak, Agnieszka Kozicka, Izabela Krawiec

Część informacji i zdjęć zawartych w gazetce pochodzą ze strony <http://pzpswhrubieszow.pl/>

Szata graficzna: Izabela Duławska-Kula