

KONSPEKT ZAJEĆ REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZYCH

Temat: **Nasze ciało potrzebuje ruchu w jesieni – zajęcia otwarte dla rodziców i nauczycieli.**

Data: 25.10.2016 r.

Czas trwania zajęć: 60 minut

Prowadząca zajęcia: **mgr Gołofit – Hawryluk Beata**

Cele ogólne:

- Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa i zaufania nauczyciela,
- Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu emocjonalnego z uczniem,
- Zauważanie nawet najmniejszych zmian w poziomie jego aktywności,
- Komunikacja w formie ruchów, mimiki twarzy, PCS – powiązanie aktywności ucznia z odpowiedzią nauczyciela,
- Doskonalenie kanałów ekspresji i języka ciała
- Rozwijanie zdolności koordynowania gałek ocznych z precyzyjnymi ruchami ręki,
- Wydłużanie czasu koncentracji uwagi na przedmiocie,
- Ćwiczenie precyzji ruchów rąk,
- Ćwiczenia spostrzegawczości,

Cele wychowawcze:

- Wdrażanie do utrzymania porządku w sali,
- Korygowanie negatywnych zachowań poprzez pozytywne wzmacnianie zachowań akceptowanych społecznie,
- Przestrzeganie reguł i zasad panujących podczas trwania zajęć,
- Przybliżanie uczniom wiadomości na temat jesieni.

Cele operacyjne:

- Poziom wiadomości:

- uczeń zna swoje imię i reaguje na nie,

- rozumie i poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela,

- uczeń wie, że materac służy do siedzenia i czytania na nim bajek,

- uczeń wie, że klej służy do przyklejania na kartonie a pędzel i farby przeznaczone są do malowania,

- Poziom umiejętności:

- uczeń wyciąga dłoń w kierunku przedmiotu,

- potrafi koncentrować uwagę na zadaniu, które ma wykonać,

- manipuluje przedmiotem,
- potrafi naśladować proste czynności wykonywane przez nauczyciela,
- uczeń maluje dłonią na płaszczyźnie,

Cele rewalidacyjne:

- Doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej,
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- Usprawnianie ruchów z zakresu małej motoryki i dużej,
- Wydłużanie czasu koncentracji uwagi na działaniu celowym,
- Korygowanie wad postawy,
 - Eliminowanie stereotypii ruchowych,

Formy pracy:

- Grupowa
- Zindywidualizowana

Metody:

- Słowna (rozmowa, wyjaśnienie, opowiadanie),
- Oglądowa (obserwacja, pokaz),
- Alternatywnej komunikacji (PCS),
- Praktycznego działania,
- Naśladownictwa
- Wzmocnień pozytywnych,
- Aktywizacji,

Środki dydaktyczne:

- Bajka o jesieni, pt: „Przygody kota Filemona – od wiosny do zimy” - S. Grabowskiego i M. Nejmana,
- Chusteczki,
- Hulaj - hoop,
- Misie – maskotki,
- Płyta z piosenkami do tańca,
- Płyta z muzyką klasyczną Vivaldiego, Straussa, Chopina,
- Pacholki, kregle, woreczki, kasztany, wiaderka,
- Karton, farby, pędzle, klej, zasuszone liście,
- Drewniane układanki,
- Naklejki – wzmocnienia pozytywne,
- Znaki – symbole PCS,
- Naklejki – wzmocnienia pozytywne.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Każda czynność podczas trwania 4 – godzinnych zajęć w zespole rewalidacyjno – wychowawczym, (np. powitanie, toaleta, praca przy stoliku, spożywanie posiłku, spacer, itd.) poprzedzona jest przyczepieniem przez ucznia PCS tematycznego o zgodnej treści do tablicy.

1. Powitanie uczniów w klasie metodą komunikacji alternatywnej PCS, wizualizacja, słowo + gest;
2. Sprawdzenie obecności uczniów przez nauczyciela – wizualizacja i utożsamiane się dziecka z przedstawionym i podanym mu zdjęciem,
3. Nawiązanie kontaktu z uczniem – wprowadzenie do tematu **Nasze ciało potrzebuje ruchu w jesieni ;**
4. (Przyczepienie do tablicy znaku tematycznego: „Zajęcia na materacu”) przez jedną z wychowanek. Wysłuchanie przez uczniów bajki o jesieni, pt. „ Przygody kota Filemona- od wiosny do zimy” - S. Grabowskiego i M. Nejmana, z odpowiednią intonacją w głosie, modelowanie głosem,
5. (Przyczepienie do tablicy znaku tematycznego: „Zajęcia plastyczne”) przez jedną z wychowanek.
 - Malowanie jesieni przez wychowanki farbami na kartonie.
 - Pracy dzieci towarzyszy relaksacja, która odbywa się w rytm muzyki klasycznej. (Wykonanie ćwiczenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej, kształcenie słuchu z uwzględnieniem muzyki relaksacyjnej),
6. Zabawa integracyjna z misiami i chusteczkami w rytm muzyki tanecznej - (Usprawnianie ruchów z zakresu małej motoryki i dużej),
7. Zbieranie przez dzieci rozstawionych wcześniej pachołków, kręgli, kasztanów do wiaderek .(Usprawnianie ruchów z zakresu małej motoryki i dużej),
8. Układanie układanek dydaktycznych przez dzieci celem usprawnienia palców i nadgarstka , jako pomoc w przyklejeniu liści do kartonu (kończenie pracy plastycznej i przyczepianie jej do tablicy przez dzieci),
9. Czynności organizacyjno – porządkowe,
10. Wręczanie naklejek dzieciom - pozytywnych wzmocnień,
11. Wręczanie obecnym symbolicznych „kwiatków”- jako podziękowanie za udział w zajęciach,
12. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej przez obecnych.