

OTWARCI NA ŚWIAT

Kwartalnik Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hrubieszowie

WRZESIEŃ 2015

NUMER 7



dawanie naszej szkolnej gazetki. Spora część tego wydania poświęcona będzie bezpieczeństwu w korzystaniu z Internetu, cyberprzemocy i jak się jej przeciwstawiać. Mamy nadzieję, że to wydanie naszego pisemka wam się spodoba. Gorąco zachęcamy do współpracy wszystkich chętnych (uczniów, nauczycieli, pracowników), którzy mają ochotę napisać coś od siebie lub mają ciekawy pomysł na artykuł. Czekamy na Was. Będziemy wdzięczni, za wszelkie propozycje form współpracy! Od Was zależy wygląd naszego pisma. Tymczasem życzymy miłej lektury!

*Kiedy biegłam dziś do szkoły, w zamglony poranek,
Pod me nogi się wytoczył pękaty kasztanek.
Mrugnął słodko rudym oczkiem, zaśmiał się perliście,
Aż z kasztana poleciały pozłacane liście.*

*Ponad parkiem, wśród obłoków żurawie krzyczały,
Które lecąc długim kluczem Polskę opuszczały.
Z miejskich klombów zwiedle kwiaty zbierano do wora,
Znak niechybny, że do ławek już powrócić pora.*

*Witaj szkoło, przyjaciółko! Czas tak szybko bieży.
Znów otwierasz swe podwoje dla całej młodzieży.
Szkolny rok z jesienią przyszedł. Dzwonek trzyma w dłoni
I za chwilę dźwięcznym głosem wakacje przegoni.*

*Słońce smutną ma dziś minę, żegnając się z nami
I by ukryć łzy wzruszenia zaszło za chmurami.
Wszystko płynie – rzekł filozof, ujmując rzecz krótko
I dlatego przyjemności kończą się szybciej.*

*Trzeba nam się z tym pogodzić. Mistrz ma wiele racji.
Nasze życie się nie składa li tylko z wakacji.
Wypakujmy więc z plecaków muszle i kamyki
A ich miejsce niechaj zajmą nowe podręczniki.*

*Zanurz twarz swą między strony. Spójrz jak pachną wiedzę.
One ci o całym świecie tak wiele powiedzą.
Przyswajanie nowych treści to nie żadna kara
I przychodzi temu łatwiej kto się bardziej stara.*

*Gdy ambicję i ciekawość w parę połączymy
To z pewnością na świadectwach szóstkę zobaczymy.
By za rok powitać lato radośnie i szczerze,
Niech się każdy do nauki od dzisiaj zabierze.*
Barbara Ponikarczyk

*Żegnajcie góry, lasy,
morze i piękne jeziora,
wakacje się skończyły,
nadeszła nauki pora.
Przez dziesięć kolejnych miesięcy,
uczyć się w szkole będziemy,
gdy lato do nas zawita,
na wakacje znów pojedziemy...*

Witamy po wakacjach!

Lato minęło bardzo szybko i znów spotykamy się w szkole wypoczęci i pełni zapału do nauki. Jesteśmy ciekawi, co nas tu nowego spotka: czy będą nowi koledzy, czy będą nas uczyć ci sami nauczyciele, co mnie spotka w tej nowej szkole? Rozpoczynamy nowy rok szkolny 2015/2016, a razem z nim wy-





CZYM JEST

„CYBERPRZEMOC”?

Cyberprzemoc (agresja elektroniczna) – stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie, portale społecznościowe i inne. Osobę dopuszczającą się takich czynów określa się stalkerem.

Cyberprzemoc pojawiła się na przełomie XX i XXI wieku. Napastnicy prześladowają swoje ofiary złośliwymi i obraźliwymi SMS-ami lub

e-mailami. Bardziej drastyczną formą ataku jest sporządzanie witryn internetowych, wpisów na forach dyskusyjnych czy dręczenia przez komunikatory sieciowe takie, jak Gadu-Gadu lub Tlen.pl oraz Facebook.

Zamiarem internetowych chuliganów jest zdyskredytowanie konkretnej osoby lub grupy ludzi czy nawet całych społeczności. Takie działania wynikają z poczucia anonimowości lub bezkarności sprawców i ułatwiane są np. zamieszczeniem witryny internetowej na serwerze w kraju, w którym pisemne groźby nie są przestępstwem.

Taka forma znęcania się nad swoimi ofiarami, zdaniem psychologów wynika z tego, że łatwiej poniżać, dyskredytować i szykanować, gdy istnieje szansa ukrycia się za internetowym pseudonimem i nie ma potrzeby konfrontacji z ofiarą oko w oko. Prześladowanie przez Internet jest szczególnie groźne, dlatego, że kompromitujące czy poniżające materiały są dostępne w krótkim czasie dla wielu osób i pozostają w sieci na zawsze, jako kopie na wielu komputerach, nawet po ustaleniu i ukaraniu sprawcy.

2. FORMY CYBERPRZEMOCY

Cyberprzemoc to inaczej **agresja elektroniczna**, przemoc z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, najczęściej telefonów komórkowych i Internetu. Dzieci i młodzież mogą nękać ofiarę za pomocą takich narzędzi,

jak: SMS-y, MMS-y, poczta elektroniczna, witryny internetowe, fora dyskusyjne, czaty, komunikatory, blogi i serwisy społecznościowe. Szacuje się, że ponad połowa młodych internautów doświadcza **przemocy w sieci**. W jaki sposób przejawia się cyberprzemoc?

- Poprzez wysyłanie wulgarnych i złośliwych SMS-ów i e-maili.
- Poprzez straszenie, nękanie, poniżanie i obrażanie za pomocą telefonu komórkowego albo w sieci.
- Poprzez klótnie internetowe (tzw. flame war).
- Poprzez obraźliwe komentowanie wpisów na blogu lub na portalu społecznościowym.
- Poprzez rejestrowanie, publikowanie i rozsyłanie ośmieszających informacji, filmów lub zdjęć.
- Poprzez podszywanie się pod osobę w Internecie (tworzenie kompromitującej strony lub blogu pod czyimś imieniem).
- Poprzez dręczenie przez komunikatory typu Gadu-Gadu.

Poprzez włamania na konta pocztowe w celu rozsyłania ośmieszających wiadomości, kopii e-maili itp.

Cyfrowy odpowiednik agresji jest tak bardzo popularny między innymi, dlatego, że napastni-

cy (tzw. stalkerzy) czują się często anonimowi i bezkarni, np. zamieszczając witryny na serwerze w kraju, w którym pisemne groźby nie są karalne. Na Facebooku czy różnych forach dyskusyjnych można praktycznie pisać, co tylko się chce. Mamy nieograniczoną wolność słowa. Co prawda, administratorzy stron czy moderatorzy na forach starają się czuwać nad publikowanymi treściami, ale nie zawsze udaje im się wychwycić wszystkie akty agresji. Poza tym łatwo zmienić swoją wirtualną tożsamość i nick internetowy. W odniesieniu do cyberprzemocy przestaje się liczyć siła fizyczna, bo przecież nie dochodzi do bezpośredniej konfrontacji między ofiarą a napastnikiem. Chodzi o to, by wykorzystać jak najlepiej media elektroniczne, by zdyskredytować ofiarę. **Mobbing internetowy** jest o tyle groźny, że poniżające materiały są dostępne w krótkim czasie dla wielu osób i mogą pozostać w sieci (np. w formie kopii na komputerach), nawet, gdy przestępca zostanie schwytany.



3. SKUTKI CYBERPRZEMOCY

Kiedy na przełomie XX i XXI wieku nastąpił gwałtowny skok technologiczny, wtedy to coraz częściej media zaczęły donosić o zjawisku przemocy rówieśniczej w sieci. Wiadomo, że dla każdego dziecka, czy nastolatka akceptacja wśród kolegów ma znaczenie niemalże priorytetowe. Można sobie tylko wyobrazić, co czuje nastolatka, której zdjęcie pojawia się na stronie randkowej lub pornograficznej, albo uczeń, kiedy zostaje nagrany za pomocą telefonu komórkowego w krępującej sytuacji w szatni szkolnej albo, gdy czyta ośmieszające komentarze pod swoim profilem na portalu społecznościowym. Chociaż cyberprzemoc nie skutkuje siniakami, to rani dotkliwie, bo godzi w poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości dziecka. Dziecko szykanowane w sieci czuje się zranione, samotne, upokorzone, zawstydzone, zastraszone, pełne złości, chęci zemsty, ale jednocześnie bezradne. Jak bronić się przed kimś, kogo może nie znamy, nie wiemy, kim jest? Do tego dochodzi paraliżujący strach, że wszyscy już zapewne widzieli kompromitujące materiały. Najlepiej byłoby się zapaść pod ziemię. Znane są przypadki wielu prób samobójczych młodzieży dotkniętych cyberprzemocą.

4. JAK WALCZYĆ Z CYBERPRZEMOCĄ?

Kluczem do sukcesu jest jak zwykle profilaktyka – lepiej zapobiegać niż leczyć. Potrzebne jest stałe zainteresowanie problemami dziecka. Warto towarzyszyć dziecku w jego pierwszych kontaktach z siecią i od początku uczyć, jak bezpiecznie korzystać z Internetu. Rozmawiajmy z dziećmi o cyberprzemocy i uczmy, jak zachowywać się w takiej sytuacji. Przestrzegajmy przed krzywdzeniem innych za pomocą telefonu czy komputera.

Kiedy dziecko padnie ofiarą agresji elektronicznej, można skorzystać z informacji na temat bezpieczeństwa dzieci online opublikowane na takich stronach jak:

- www.dzieckowsieci.pl
- www.saferinternet.pl
- www.sieciaki.pl
- www.helpline.org.pl
- www.dyzurnet.pl
- www.cyberbullying.org
- www.netbullies.com
- www.stopcyberbullying.org





kiedy jesteś ofiarą cyberprzemocy, powiedz o tym dorosłym, np. rodzicom albo nauczycielowi w szkole. Z pomocą dorosłych łatwiej poradzić sobie w trudnej sytuacji. Nie kontaktuj się z dręczycielem i nie odpowiadaj na jego zaczepki w sieci, by nie prowokować go do dalszej agresji. Niczego nie kasuj z telefonu ani komputera, zachowaj wszystkie dowody cyberprzemocy. Co może być dowodem przemocy? E-maile, SMS-y, MMS-y, wpisy na stronach internetowych, zdjęcia, grafiki, komentarze do wpisów na portalach internetowych. Można zrobić zrzut tego, co widzisz na monitorze, czyli tzw. screen. W tym celu naciśnij klawisz Print Screen – pozornie nic się nie dzieje

– a następnie otwórz dokument, np. Word i wybierz opcję „wklej” na koniec zapisz plik. Można również wydrukować powyższe dowody.

Jeśli spotkałeś się z cyberprzemocą, możesz zgłosić sprawę na adres helpine@helpine.org.pl. Kiedy jesteś kolegą lub koleżanką osoby nękaną w sieci, nie przysyłaj dalej ośmieszających informacji, zachęć pokrzywdzonego do rozmowy z osobą dorosłą albo zaproponuj kontakt z helpine.org.pl. Jeśli jesteś rodzicem, pamiętaj, że dzieci mogą ukrywać, że mają jakikolwiek problemy i z czymś sobie nie radzą. Kiedy dowiesz się, że dziecko jest zastraszane lub wyśmiewane w sieci, zbierz jak najwięcej informacji na temat tego, co się stało. Wspólnie zastanówcie się, kto może być agresorem. Zabezpieczcie dowody przemocy. Pamiętaj o wsparciu psychologicznym dla dziecka. Powiadom o zajściu szkołę, do której uczęszcza dziecko.

Warto pamiętać, że anonimowość w sieci to ułuda, dlatego nie warto godzić się na bycie ofiarą. Trzeba interweniować! Policja może ustalić, z jakiego komputera czy telefonu wysyłane były e-maile lub sms-y.



5. BEZPIECZNA+ WOBEC CYBERPRZEMOCY

Bezpieczne+ to program profilaktyczny MEN. Program jest komplementarnym działaniem w stosunku do realizowanego już rządowego programu na lata 2014–2016 „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”. Celem „Bezpiecznej+” jest przede wszystkim poprawa bezpieczeństwa uczniów, zarówno w szkole, jak i poza nią.

Realizowane w ramach programu działania będą obejmowały następujące obszary:

- bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni,
 - kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły,
- poprawę bezpieczeństwa fizycznego w szkołach, tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

Program jest adresowany m.in. do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkół. „Bezpieczna+” przewiduje działania dotyczące m.in.: podniesienia poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia, które w niej występują. Dotyczy to np. opracowania i upowszechnienia rekomendacji w zakresie zabezpieczeń szkolnych sieci komputerowych, materiałów informacyjnych i dydaktycznych dotyczących bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni.

Opowiadanie ucznia - Mirosława Kapusty

Mój internetowy kolega.

Mój internetowy kolega nazywa się Pan Józef. Pan Józef jest osobą niewidomą, ale jest bardzo pogodnym człowiekiem. Jest ode mnie o wiele starszy, ale jak z nim rozmawiam to czuję jakby był moim rówieśnikiem.

Pana Józefa poznałem cztery lata temu. Na początku naszej znajomości byłem bardzo ostrożny. Pamiętałem o tym, aby obcym osobom nie podawać swoich danych. Jednak Pan Józef okazał się uczciwym człowiekiem. Pomógł mi zapisać się do biblioteki centralnej w Warszawie, tłumaczył mi jak zainstalować programy komputerowe dla niewidomych i słabowidzących. Programy te pomogły mi w opanowaniu komputera i tak ogólnie w funkcjonowaniu. Wielokrotnie udzielał mi wskazówek w obsłudze nowych programów komputerowych. Często rozmawiamy przez skype nie tylko o komputerach, ale również na inne tematy, np. o książkach (ja bardzo lubię „czytać” = słuchać książki), o muzyce, o naszych zainteresowaniach i problemach, jak może radzić sobie w życiu osoba niewidoma. Zdumiewa mnie jego wiedza, którą posiada na temat komputerów, Internetu i ogólnie życia.

Pomimo różnicy wieku, lubię spędzać czas i rozmawiać z moim internetowym kolegą. Cieszę się, że spotkałem takiego człowieka w moim życiu.

Mirosław B. Kapusta



RADA RODZICÓW

W naszym Ośrodku działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów przebywających w Ośrodku na swoim zebraniu. Radę Rodziców stanowią Rady Klasowe wybrane na ogólnym zebraniu rodziców. Rada Rodziców wybiera spośród swoich członków prezydium, składające się z przewodniczącego, zastępcy, skarbnika.

Wybory odbyły się 25 września 2015. Miło nam jest przedstawić skład prezydium:

Przewodnicząca—Elżbieta Kielar

Zastępca—Jadwiga Rak

Sekretarz—Franciszek Łukiewicz

Skarbnik—Jadwiga Powężka

Zastępca skarbnika—Helena Jędrzejewska

Członkowie—Lesze Gąsior i Teresa Semeniuk.

Rada rodziców ustaliła jak zostanie zorganizowany Dzień Nauczyciela.

Gratulujemy i życzymy sukcesów!!!



Realizujemy ciekawe projekty!!

Kochani Rodzice.

Nowy rok szkolny rozpoczął się bardzo atrakcyjnie dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli naszego ośrodka poprzez liczne, różnorodne, dodatkowe zajęcia podczas, których młodzi ludzie tworzą, realizują swoje pasje, pomysły na aktywne spędzanie czasu wolnego oraz spełniają marzenia. Naszą ofertę edukacyjną wzbogacają liczne projekty opracowane zgodnie z państwa sugestiami i życzeniami.

I tak w projekcie „**Od kreatywności do samodzielności**” realizowanym w ramach programu „**Młodzi niepełnosprawni – pełnosprawni z PZU**” Fundacji PZU 70 młodych, aktywnych i kreatywnych uczestników rozwija swoje zainteresowania i doskonalą umiejętności w czasie warsztatów **artystycznych - witraże, kulinarnych, florystycznych oraz fotoreporterskich.**

Realizując zadania projektu w Powiatowym Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczych w Hrubieszowie uruchomiony został Punkt Konsultacyjny. Z porad psychologa oraz zapraszanych specjalistów mogą korzystać rodzice, opiekunowie oraz młodzież.

W miesiącu wrześniu Punkt Konsultacyjny czynny jest:

Poniedziałek 8.00 – 9.00

Wtorek 16.00 – 17.00

Pokój 221, II piętro tel. 84 696 24 55 w. 35



Regionalny Ośrodek
Polityki Społecznej
w
Lublinie

Kolejne zadania realizowane są dzięki dotacji z Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie, a dofinansowane przez Województwo Lubelskie ze środków PFRON i tak jeszcze we wrześniu w ramach projektu **Festiwal sztuk wszelakich** zorganizowany będzie Dzień Aktywności - spotkanie integracyjne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim pod hasłem **Ja też potrafię**. Następnie kolejno w październiku zorganizujemy Przegląd Artystyczny Twórczości „**Wiele potrafię**” - **Collage jesienią malowany**, w listopadzie **Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej Halowej** oraz **Jesienny Przegląd Teatrów** zaś w grudniu **Muzyczne inspiracje – „To nam w duszy gra”** wojewódzki festiwal śpiewu i tańca dzieci i młodzieży.

Inny inspirujący projekt nosi nazwę **Na skrzydłach aktywności, asertywności i samodzielności** i skierowany jest do naszych uczniów, którzy cenią nowe doświadczenia oraz systematyczne doskonalenie swych umiejętności, a dzieje się to poprzez:

Warsztaty *Jestem asertywny, umiem powiedzieć „nie”, nie naruszam intymności innych* prowadzone przez panią dr Izabelę Fornalik

Warsztaty fotograficzne prowadzone przez panią Agnieszkę Zdun

Kurs bukietarstwa i florystyki prowadzone przez panią Dorotę Kidybę

Warsztaty kulinarne prowadzone przez pana Marcina Sikorę

Warsztaty *Jestem aktywny, twórczy i kreatywny* prowadzone przez panią mgr Ewę Noga

Grono pedagogiczne oraz rodzice również pracownicy rozpoczęli nowy rok w szkole, biorąc udział w projekcie pod tytułem: **Wyedukowany nauczyciel i świadomy rodzic - dobrodziejstwo dziecka z niepełnosprawnością**. W ramach tego zadania realizowane są:

Szkolenia i warsztaty dla kadry pedagogicznej:

Profesjonalne wspomaganie rodziny z dzieckiem autystycznym/niepełnosprawnym prowadzone przez

panią dr Iwonę Gryniuk – Toruń

- Metody i formy pracy z uczniem niepełnosprawnym w szkole jak efektywnie nauczać dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem prowadzone przez panią dr Katarzynę Patyk;
- Aspekty medyczne w autyzmie prowadzone przez panią dr Bożenę Śpilę;
- Stymulacja rozwoju psychoruchowego dziecka z autyzmem prowadzone przez panią dr Magdalenę Wójcik;
- Rozwijanie umiejętności poznawczych i umiejętności kluczowych u osób niepełnosprawnych prowadzone przez panią mgr Ewę Noga;
- Neurolingwistyczne Programowanie w edukacji uczniów z niepełnosprawnością prowadzone przez pana Romualda Przepięrę.

Warsztaty dla rodziców:

- Psychoedukacyjne warsztaty dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością prowadzone przez panią mgr Ewelinę Perehukba;
- Aspekty medyczne w autyzmie prowadzone przez panią dr Bożenę Śpilę;
- Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną prowadzone przez panią dr Izabelę Fornalik;
- Metoda poznawczo – behawioralna w pracy z dziećmi z trudnymi zachowaniami prowadzone przez panią dr Katarzynę Patyk.

Do udziału w zajęciach, warsztatach i szkoleniach zapraszamy zainteresowanych Rodziców. Jest nam niezmiernie miło, że Państwo wspieracie nasze działania, przychylnie patrzycie na udział Waszych pociech w tych różnorodnych zajęciach dodatkowych, że podzielacie nasze stanowisko, że im więcej skupka za młodu....



Kochani wielu dobrych dni w nowym roku szkolnym życzy autorka.

Rodzicu—to musisz wiedzieć. Najważniejsze zmiany na rok szkolny 2015/2016



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

10 czerwca 2015 roku, Minister Edukacji Narodowej, Joanna Kluzik – Rostkowska podpisała rozporządzenie w kwestii sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Oto najważniejsze zmiany, które czekają uczniów w roku szkolnym 2015/2016:

Brak zwolnień z WF-u

Od 1 września uczeń nie będzie mógł być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, ale tylko z wykonywania określonych ćwiczeń. Lekarz ma zadanie wskazać, jakich ćwiczeń dziecko nie może wykonywać oraz przez jaki okres czasu. W szczególnym przypadkach szkoła może zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego tylko na podstawie uzasadnionej opinii lekarza.

Zmiana systemu oceniania uczniów z WF-u

Od 1 września nastąpi również zmiana w systemie oceniania uczniów podczas zajęć z wychowania fizycznego. Nauczyciel oprócz oceny wyrażonej w skali od 1 do 6 będzie mógł wystawić ocenę opisową. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę nie tylko prawidłowe wykonywanie ćwiczeń, systematyczność, ale również udział w dodatkowych zajęciach sportowych oraz w zawodach szkolnych.

Oceny opisowe

Od nowego roku szkolnego nauczyciele będą mogli we wszystkich klasach (od klasy I szkoły podstawowej do ostatniej klasy szkoły ponadgimnazjalnej) stosować oceny opisowe. Tutaj szkoła będzie miała wybór, a taka możliwość ma dotyczyć wszystkich lub wybranych zajęć. Oceny opisowe mają być sporządzane na komputerze. Pamiętajmy jednak, iż oceny klasyfikacyjne muszą być wystawiane jednocześnie w formie stopnia.

Darmowe podręczniki dla uczniów

1 września 2014 roku darmowy podręcznik "Nasz elementarz" otrzymali uczniowie klas pierwszych. W tym roku darmowe podręczniki otrzymają, oprócz uczniów klas pierwszych szkół podstawowych, także uczniowie klas drugich i czwartych szkół oraz klas pierwszych gimnazjów. W kolejnym roku do korzystania z darmowych podręczników uprawnione będą klasy trzecie i piąte szkół podstawowych oraz klasy drugie gimnazjów. We wrześniu 2017 roku dołączą do nich klasy szóste szkół podstawowych i klasy trzecie gimnazjów.

Koniec ze "śmieciowym jedzeniem" w szkołach

Wraz z rozpoczęciem roku szkolnego w szkołach i przedszkolach zniknie "śmieciowe jedzenie". Niezdrowego jedzenia nie będzie można również reklamować na terenie szkół. To efekt nowelizacji ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia, która 28 listopada została przekazana do podpisu Prezydentowi. Ustawa wejdzie w życie 1 września 2015 roku, placówki oświatowe na dostosowanie się do nowych przepisów będą miały 3 miesiące.

Wliczanie oceny z religii/etyki do średniej ocen

Od początku nowego roku szkolnego obowiązuje także rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie wliczania oceny z religii/etyki do średniej ocen. Ocena z religii/etyki będzie wliczana do średniej ocen w przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia z religii, czy etyki. Pamiętajmy, że owszem ocena jest wliczana do średniej ocen, ale nie ma wpływu na promocję. Ocena z etyki będzie umieszczona na świadectwie szkolnym.

Zmiany w kwestii egzaminów

Zgodnie z podpisanym przez Joannę Kluzik-Rostkowską rozporządzeniem zmiany dotkną też tegorocznych uczniów, którzy w 2016 roku przystąpią do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu maturalnego. Rozporządzenie ma uprościć część procedur egzaminacyjnych. W skład zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego będą mogli wchodzić najmniej dwóch nauczycieli, a nie jak było dotychczas najmniej trzech.



Przepis na zdrowie!!

ZDROWIE to uśmiech na twarzy!
ZDROWIE to chęć życia!
ZDROWIE to sprawność fizyczna!
ZDROWIE to chęć do pracy!
ZDROWIE to radość ducha!
ZDROWIE to brak bólu w ciele, a w duszy wesele.



Podstawowym czynnikiem zewnętrznym wpływającym na rozwój człowieka i utrzymanie przez niego dobrego stanu zdrowia jest prawidłowe żywienie.

Tajemnicą zdrowego odżywiania nie jest trzymanie się „diety” lecz dostarczanie organizmowi potrzebnych mu substancji odżywczych, tak aby zachować dobrą kondycję i zdrowie.

Błędy żywieniowe mogą być przyczyną wielu innych schorzeń: miażdżycy, chorób wątroby, dróg żółciowych, zapaść, próchnicy zębów, wysokiego ciśnienia tętniczego krwi, udarów mózgu, cukrzycy insulinoniezależnej, osteoporozy, chorób nowotworowych.

Setno zdrowego odżywiania to przestrzeganie kilku prostych zasad i dokonanie dobrych wyborów, a przy tym nie zwariować.

Oto kilka z nich, które należy uwzględnić w naszym codziennym życiu:

Jedz regularnie Staraj się jadać posiłki o stałych porach -5 razy dziennie.

Warzywa to nie wróg . Są przede wszystkim zdrowe, kolorowe, miłe dla oka, smaczne, a niejednokrotnie potrawy przygotowane z nich są wyśmienite i nasze podniebienie czeka tylko na dawkę smaku potrawy z warzyw .**Według najnowszych zaleceń żywieniowych powinniśmy spożywać 9 porcji warzyw i owoców każdego dnia. W praktyce oznacza to, że warzywa powinny znajdować się praktycznie w każdym naszym posiłku.**

Jedz tylko wtedy, kiedy faktycznie jesteś głodny, ponieważ głód to sygnał od organizmu, że potrzebne jest źródło energii, nie jedz, jeśli nie jesteś głodny.

Jedz powoli, tak aby sygnał o sytości zdążył dotrzeć z żołądka do mózgu.

Nie zajmuj się innymi rzeczami podczas jedzenia, jeśli jednocześnie oglądasz telewizję, czytasz lub pracujesz, nie zwracasz uwagi na to, co jesz i nie sprawia ci to przyjemności, tracasz też poczucie smaku.

Wszystko jest dla ludzi, ale z umiarem – nie objadaj się słodyczami .Słuchaj swojego ciała i jeśli masz ochotę na coś słodkiego, zjedz taki posiłek – po prostu wybierz coś zdrowego. Zamiast kolejnej czekoladki lub ciasteczka można zjeść truskawki bądź banana, pomarańcze, gruszki czy brzoskwinie również są słodkie, a w dodatku zawierają wiele witamin.

Dbaj by to, co przygotujesz było nie tylko smaczne, ale i miłe dla oka. Podobno jemy też oczami .Jedz produkty różnych kolorów, a na talerzu układaj je np. na brzegu talerz warzywa o intensywnych kolorach jak pomidor następnie ser mozzarella i wszystko uwieńczone listkami bazylii.

Produkty typu fast food zastąp zdrowszymi, samodzielnie przygotowanymi wersjami To nie są trudne w przygotowaniu potrawy, a będziesz mieć pewność tego, co do pochodzenia składników .

Używaj ziół, a ogranicz sól. Sól w nadmiernej ilości szkodzi, dlatego należy kupować sól nierafinowaną. Natomiast bazylię, tymianek, mięta, rozmaryn, oregano i wiele innych ziół nadaje potrawom inny smak i aromat.

Pij dużo wody. Woda spełnia liczne funkcje w naszym organizmie, bierze



udział w wielu procesach oraz jest odpowiedzialna za transport substancji odżywczych. Spożycie płynów przez osobę dorosłą powinno kształtować się na poziomie 1,5 – 2 litrów każdego dnia.

Używaj oliwy z oliwek. Jest bogata w witaminy z grupy A, D, E oraz K oraz ma zdolności asymilacji cukrów i wyrównywania ich poziom we krwi, oczyszcza organizm i doskonale wspomaga procesy trawienne.

Wiedz, co jesz – czytaj etykiety na opakowaniach. Rób zakupy z głową i z pełnym żołądkiem, a czytając etykiety będziesz wiedział co wkładasz do koszyka.

Postaw na ruch. Jednak nie katuj się ćwiczeniami których nie lubisz wybierz formę ruchu taką, która sprawi ci przyjemność np.: obiecaj sobie, że będziesz codziennie spacerować szybkim krokiem.

Jak mówi mądre przysłowie, „nie od razu Rzym zbudowano” dlatego wprowadzenie zmian w żywieniu powinno być jak najmniej inwazyjne i koniecznie małymi krokami.

Instytut Żywności i Żywienia proponuje jednak 10 zasad zgodnych z Piramidą żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym oto i one:

1. Jedz codziennie różne produkty z każdej grupy uwzględnionej w piramidzie.
2. Bądź codziennie aktywny fizycznie - ruch korzystnie wpływa na sprawność i prawidłową sylwetkę.
3. Źródłem energii w twojej diecie powinny być głównie produkty znajdujące się w podstawie piramidy (na dole).
4. Spożywaj codziennie przynajmniej 3-4 porcje mleka lub produktów mlecznych takich jak jogurty, kefir, maślanka, sery.
5. Jedz codziennie 2 porcje produktów z grupy – mięso, ryby, jaja. Uwzględniaj też nasiona roślin strączkowych.
6. Każdy posiłek powinien zawierać warzywa lub owoce.
7. Ograniczaj spożycie tłuszczów, w szczególności zwierzęcych.
8. Ograniczaj spożycie cukru, słodczy, słodkich napojów.
9. Ograniczaj spożycie słonych produktów, odstaw solniczkę.
10. Pij codziennie odpowiednią ilość wody.

Cały czas o zasadach, a jak zaspokoić nasz żołądek. Oto kilka przepisów na zdrowy talerz.

Leczo z soczewicy czerwonej

Składniki na 5 porcji:

- Cebula - 2 sztuki
- Pieczarki - ok. 8 sztuk
- Papryka - 3 sztuki
- Cukinia - duża sztuka lub dwie mniejsze
- Soczewica czerwona - 10 łyżek
- Pomidory świeże - ok. 10 sztuk lub dwie puszki pomidorów z puszki
- Koncentrat pomidorowy w razie potrzeby (do smaku)
- Olej rzepakowy - 2 łyżki
- Natka pietruszki
- Sól, pieprz, ostra i słodka papryka, chilli

Sposób przygotowania:

W dużym garnku rozgrzej olej, wrzucić posiekaną drobno cebulę i smażyć aż zmięknie.

Następnie dodaj posiekane w grubą kostkę pieczarki, paprykę i cukinię.

Duś wszystko przez ok. 10 minut.

Następnie dodaj opłukaną na sitku soczewicę i zalej wszystko posiekanymi pomidorami (sparzonymi i obranymi ze skórki) lub pomidorami z puszki.

Duś, aż soczewica będzie miękka (przez ok. 10 minut). W razie potrzeby dodaj niewielką ilość koncentratu pomidorowego. Dopraw do smaku i dodaj natkę pietruszki.

Podawać z pełnoziarnistym pieczywem.



Kotlety z płatków owsianych

Składniki

Płatki owsiane - 4 szklanki
woda - 4 szklanki
sos sojowy - 1/2 szklanki
cebula - 1 sztuka
siemię lniane – 2 łyżki
czosnek – 2 ząbki
słonecznik łuskany – 3 łyżki
jajko – 1 sztuka
olej do smażenia
bułka tarta

Sposób przygotowania:

Do gotującej wody dodać sos sojowy, płatki owsiane i siemię lniane. Gotujemy 5-10 min, następnie wyłączamy kuchenkę i pozostawiamy na ok. 15 min, aż płatki dobrze napęcznieją.

Cebulę pokroić w kostkę i podsmażamy na oleju, pod koniec smażenia dodajemy słonecznik i lekko podprzamy. Wszystko mieszamy dokładnie z ugotowanymi płatkami owsianymi. Formujemy kotleciki gdy masa jest jeszcze ciepła i obtaczamy w bułce tartej. Smażymy na patelni lub pieczemy w piekarniku.

Salatka z serkiem wiejskim

Składniki:

opakowanie serka wiejskiego,
połówka sałaty lodowej lub miks sałat,
3 jajka ugotowane na twardo,
5 sztuk rzodkiewek,
pomidor,
połówka dużej czerwonej papryki,
3 łyżki posiekanego szczypiorku,
pieprz, zioła (my polecamy dodanie łyżeczki ziół prowansalskich).

Sposób przygotowania:

Sałatę umyj i osusz.

Pomidora pokrój w duże kostki.

Jajka poprzekrawaj na ćwiartki, rzodkiewki pokrój w plasterki.

Paprykę pokrój w niewielkie paski.

W głębokim naczyniu połącz wszystkie warzywa.

Dodaj serek wiejski, przyprawy i wymieszaj.

Udekoruj salatkę pokrojonymi jajkami.

Ciasto marchewkowe

Składniki:

400 g obranej marchwi
1 jabłko (ok. 150g)
300 g mąki razowej pełnoziarnistej (u mnie 100 g pszenna typ 2000, 200g pełnoziarnista orkiszowa)
100 g cukru
100 g orzechów włoskich
15 g przyprawy korzennej
20 g sody oczyszczonej

4 jajka
170 g oleju
150 g maślanki
garść rodzynek

Sposób przygotowania:

Marchew zetrzyj na tarce o małych oczkach. Jabłko obierz i zetrzyj na tarce o grubych oczkach. Orzechy posiekaj. W misce umieść wszystkie suche składniki i wymieszaj. W wysokim naczyniu umieść olej, jajka i maślankę i wymieszaj widelcem.

Połącz zawartość obu naczyń, dodaj startą marchew i jabłko i wymieszaj wszystko drewnianą łyżką do połączenia składników.

Piekarnik nagrzej do **170** stopni. Tortownicę o średnicy ok. **24 -25** cm lub kwadratową blaszkę wyłóż papierem do pieczenia. Wylej ciasto, wyrównaj powierzchnię i wstaw do piekarnika nagrzanego do 170 stopni i piecz około 50-60 minut. Po upieczeniu ciasto wystudź.

Zasady zdrowego żywienia uwzględniają również sposoby przygotowywania posiłków, które mają chronić cenne składniki odżywcze, zwłaszcza witaminy, przed rozpadem. Warzywa i owoce najlepiej zjadać surowe. Przed obróbką warzywa trzeba myć pod bieżącą wodą, a surówki spożywać zaraz po pokrojeniu. Gotować warzywa najlepiej na parze, w szybkowarze lub w małej ilości wody, wrzucając je do wrzątku i soląc po ugotowaniu. Do przyrządzania drobiu i ryb nie należy używać kuchenki mikrofalowej oraz smażyć na tłuszczu, najlepiej je piec. Warzywa strączkowe, makaron, ryż, mąkę należy przechowywać w ciemnych pojemnikach, gdyż promienie słoneczne niszczą zawartą w nich witaminę B2, również mleka i przetworów mlecznych na wolno wystawiać na działanie promieni słonecznych, które niszczą witaminy A, D i B2.

Mrożonki warto jeść przez cały rok, bo są zdrowe i bardzo różnorodne. Zamrażanie to najlepsza forma przechowywania żywności, ponieważ owoce i warzywa tracą kilkakrotnie mniej witamin A, C i witamin z grupy B niż podczas innych form przechowywania. Z mrożonych warzyw i owoców przede wszystkim należy korzystać zimą i wczesną wiosną. Dla zachowania wartości odżywczych ważne jest prawidłowe przechowywanie mrozonek i przygotowanie ich do spożycia.

Zdrowa żywność to produkty wytworzone w możliwie najbardziej naturalny sposób. Składniki pożywienia nie powinny mieć styczności z chemikaliami w okresie wegetacji, ani nie zawierać tzw. substancji dodatkowych. Tym mianem określa się związki, których celowe użycie w czasie produkcji, przetwarzania, pakowania, transportu i przechowywania spowoduje pewien zamierzony efekt w żywności. Są to konserwanty, środki wzmacniające smak, stabilizatory, środki przeciwdziałające utlenianiu, barwniki i sztuczne substancje zapachowe.

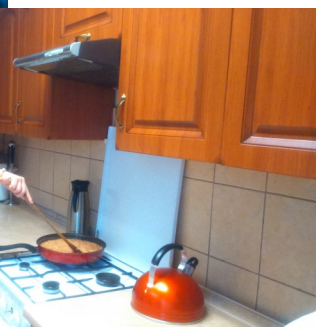
Rok szkolny 2015/2016 w Grupach wychowawczych SOSW rozpoczęty!

Wychowankowie Grup wychowawczych punktualnie stawili się w dniu 01.09.2015 w sali gimnastycznej PZPSW w Hrubieszowie na oficjalnej uroczystości związanej z rozpoczęciem nowego roku szkolnego. Po powitaniu przez pana Dyrektora i wzajemnym przywitaniu się, wychowankowie udali się na piętro do swoich pokoi. Od pierwszego dnia pobytu w placówce dzieci i młodzież mogła liczyć na szeroką ofertę interesujących zajęć. Wychowankom umożliwia się udział w licznych formach spędzania czasu wolnego, jednocześnie skupiając ich uwagę na utrwalaniu wiadomości i wiedzy zdobytej w czasie zajęć szkolnych.

W bieżącym miesiącu odbyły się wybory do Samorządu Grup wychowawczych oraz działających sekcji. Został opracowany i jest wdrażany do realizacji kalendarz imprez i uroczystości, a o sumienne przygotowanie i realizację dbają wychowawcy grup.

We wrześniu dzieci i młodzież ze wszystkich grup wychowawczych uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata - Polska 2015”, w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie – „Lalka” B. Prusa. Rozpoczęły się zajęcia dla wychowanków z zakresu biblioterapii organizowane w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu Filia w Hrubieszowie.

W ramach wychowania patriotycznego przedstawiciele dzieci i młodzieży z grup wychowawczych uczestniczyli w wyjściu na miejscowy Cmentarz Wojskowy pod hasłem „Akcja ZNICZ”. Zgodnie z kalendarzem imprez w bieżącym miesiącu przygotowano Święto Pieczonego Ziemniaka, Dzień Chłopaka, ogłoszony został konkurs plastyczny „Jak spędziłem wakacje”. Wychowankowie w czasie aktywnego spędzania czasu wolnego mogą uczestniczyć w zajęciach sportowych, kulinarnych. W ramach promowania czytelnictwa wychowankowie uczestniczą w spotkaniach integracyjnych, w czasie których młodzież Bursy Międzyszkolnej czyta bajki, opowiadania. Od 01.10.2015 rozpoczyna się nowa edycja Konkursu Czystości promującego zdrowy, higieniczny styl życia wśród wychowanków. Wychowankowie są zachęceni do aktywnego udzielania się w pracach Samorządu i sekcji do udziału w organizowanych zajęciach, aby pobyt w naszej placówce wpływał na ich wszechstronny rozwój.



W telegraficznym skrócie

Realizacja projektu „Wydokowany nauczyciel i świadomy rodzic - dobrodziejstwo dziecka z niepełnosprawnością”



W dniach 27 sierpnia – 28 sierpnia 2015 r. w naszym Ośrodku odbyło się niezwykle interesujące szkolenie na temat **Aspekty medyczne w autyzmie**. Szkolenie prowadziła **Pani doktor nauk medycznych Bożena Śpila**, specjalista psychiatrii dziecięcej. Uczestnikami warsztatów byli nauczyciele naszego Ośrodka, Niepublicznego Przedszkola Specjalnego oraz nauczyciele z SOSW w Tomaszowie Lubelskim. Drugiego dnia z Panią doktor spotkała się grupa rodziców.

Realizacja powyższego zadania odbyła się w ramach projektu **„Wydokowany nauczyciel i świadomy rodzic - dobrodziejstwo dziecka z niepełnosprawnością”**, dzięki uzyskanej dotacji z **Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie**. Zadanie zostało dofinansowane przez Województwo Lubelskie ze środków **PFRON**.

Narodowe Czytanie „Lalki” Bolesława Prusa

Dnia 05 września 2015 roku

wychowankowie grup wychowawczych uczestniczyli w IV edycji ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie, zorganizowanej przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Hrubieszowie, podczas której czytana była powieść „Lalka” B. Prusa.

Wizyta studyjna w ramach projektu Od kreatywności do samodzielności



Trwa realizacja projektu pod nazwą „Od kreatywności do sa-

modzielności”, w ramach programu **„Młodzi niepełnosprawni – pełnosprawni z PZU” Fundacji PZU**.

Młodzi, aktywni i kreatywni uczestnicy warsztatów kulinarnych oraz fotoreporterskich uczestniczyli w wizycie studyjnej w restauracji „U Chłopa”. W czasie wizyty zwiedzili restaurację, hotel zapoznali się z zasadami pracy kelnerów. Skosztowali pysznego sezonowego deseru szarlotki z bitą śmietaną. To spotkanie umożliwiło uczestnikom zaznajomienie się z funkcjonowaniem i warunkami pracy w restauracji, a naszym fotoreporterom pozwoliło doskonalić kunszt wykonywania fotografii reportażowej.

Integracyjne Sprzątanie Świata - Polska 2015 pod hasłem „Wyprawa - poprawa”

W dniu 17.09.2015 r. wycho-

wankowie Grup Wychowawczych SOSW i Bursy Miedzyszkolnej w Hrubieszowie pod opieką wychowawców uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji Sprzątania świata – Polska

2015 pod takim hasłem

„Wyprawa - poprawa.”



W ramach tegorocznej edycji kampanii zwracamy uwagę na rolę, jaką każdy z nas może odegrać w tworzeniu i funkcjonowaniu systemu gospodarowania odpadami komunalnymi w naszym mieście. Wychowankowie przeszli ulicą Basaja, okolicami warsztatów ZS nr 1 w Hrubieszowie, porządkując teren z uwzględnieniem żywopłotów, trawników. Wychowankowie uporządkowali teren wokół budynku PZPSW, a zgromadzone śmieci posegregowali według przyjętych zasad. Akcja Sprzątania Świata cieszy się dużą popularnością wśród wychowanków, którzy każdego roku aktywnie i z zaangażowaniem porządkują środowisko. Chrońmy nasze środowisko!

„Płonie ognisko i ... pełna integracja”

Początek roku szkolnego to ciężki okres dla dzieci nowo przybyłych do naszego Ośrodka. Nieznane miejsca, nowi nauczyciele, a przede wszystkim koledzy i koleżanki z którymi

dopiero zaczają się poznawać. Chcąc zintegrować zespoły klasowe wychowawcy zasadniczej szkoły zawodowej oraz gimnazjum zorganizowali wspólne ognisko.

Realizacja projektu „Wyedukowany nauczyciel i świadomy rodzic - dobrodziejstwo dziecka z niepełnosprawnością”

W dniu 26 września 2015 r. w naszym Ośrodku odbyło się szkolenie na temat **Profesjonalne wspomaganie rodziny z dzieckiem autystycznym/ niepełnosprawnym**, przeprowadzone przez panią **dr Iwonę Gryniuk – Toruń**. Szkolenie stanowiło połączenie wykładu teoretycznego gdzie zaprezentowane zostały podstawowe zagadnienia systemowego rozumienia terapii rodzin z zajęciami warsztatowo-superwizyjnymi pozwalającymi przećwiczyć umiejętności pracy z rodziną.

Program Realizacja powyższego szkolenia odbyła się w ramach projektu „Wyedukowany nauczyciel i świadomy rodzic - dobrodziejstwo dziecka z niepełnosprawnością”, dzięki uzyskanej dotacji z **Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie**. **Zadanie zostało dofinansowane przez Województwo Lubelskie ze środków PFRON.**

Szkolenia KORP i KOZE

Niedziela 27 września dla nauczycieli naszego ośrodka była bardzo pracowita. W tym dniu odbyły się dwa szkolenia:



Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego – standaryzowane narzędzie do diagnozy funkcjonalnej dziecka w wieku od 1. m. ż. do 9. r. ż. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci. **KORP** są odpowiedzią na potrzebę stworzenia narzędzia, które pozwoli w prosty i przejrzysty sposób dokonać diagnozy rozwoju dziecka. Za pomocą kart można ocenić etap rozwojowy, na którym znajduje się dziecko, określić sfery prawidłowego i słabszego rozwoju, a także wykryć opóźnienia, dysharmonie i nieprawidłowości w rozwoju.

Karty Oceny Zachowania i Emocji – kwestionariusz oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego. **KOZE** są narzędziem pozwalającym na wykrycie niepokojących objawów w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka oraz sklasyfikowaniu ich w określonych obszarach. Dokonywana przy pomocy *Kart* skategoryzowana obserwacja oraz opis zachowania i emocji pozwala na wyodrębnienie zachowań, które są ilościowo i/lub jakościowo nieprawidłowe na poszczególnych etapach rozwoju dziecka, z uwzględnieniem różnych obszarów zachowań.

Szkolenia przeprowadziły autorki narzędzi, **mgr Elżbieta Bogacz** - psycholog i neurologopeda z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w pracy z dziećmi od wie-

ku niemowlęcego do wieku szkolnego z zaburzeniami rozwoju i niepełno sprawnościami oraz **mgr Anna Bogacz** - psycholog, specjalista terapii pedagogicznej, rewalidacji i wczesnego wspomagania. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci w wieku szkolnym z zaburzeniami zachowania i emocji oraz niepełnosprawnościami. Uczestnicy w czasie szkoleń otrzymali certyfikaty uprawniające do stosowania narzędzi do diagnozy i terapii uczniów.

Bawiliśmy się z Hrubciem



Postać chłopca imieniem Hrubcio od lat gości w życiu mieszkańców

naszego wschodniego grodu. Pod koniec września przypada 615 już rocznica nadania Hrubieszowowi praw miejskich i z tej właśnie okazji w parku pod pomnikiem Bolesława Prusa zorganizowana została zabawa z Hrubciem, w której wzięły udział głównie przedszkolaki, uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej i przygodni przechodnie. My także tam byliśmy - nasz zespół wokalny „Tacy sami” umilał czas zabawy śpiewem oraz uczył piosenek o czterech porach roku.

Dzień chłopaka

Niech żyją Chłopcy, Mężczyźni, Panowie

Z okazji tego dnia niezwyklego

*Życzymy Wam chłopcy
wszystkiego najlepszego,*

*Humoru radosnego
I aby codziennie spotkało Was
coś magicznego.
I uśmiechu pogodnego
Na każdy moment życia.*

Z tej oto okazji Samorząd Uczniowski wspólnie z Samorządem Grup Wychowawczych przygotowali dla naszych chłopców, mężczyzn i Panów słodkie upominki, a dodatkowe chwile umilała nam muzyka. Wieczorem w internacie odbyło się karaoke.

Festiwal sztuk wszelakich - Dzień Aktywności



W dniu 29.09.2015r. w naszym Ośrodku obchodziliśmy **Dzień Aktywności** dzieci i młodzieży z głębokim upamiętnieniem intelektualnym pod hasłem "Ja też potrafię". W tym dniu gościliśmy w naszym Ośrodku drużyny z różnych powiatów między innymi z Zamościa i Biłgoraja. W spotkaniu wzięły również udział trzy zespoły rewalidacyjno-wychowawcze z naszej placówki. Celem tego spotkania była chęć stworzenia dzieciom i młodzieży nowych doświadczeń poprzez zabawy ruchowe, twórczą ekspresję oraz integrację z rówieśnikami i opiekunami.

Uroczystość składała się z dwóch części, ruchowej oraz plastycznej. Podczas przerwy na słodki poczęstunek spotkanie umilał nam występ szkolnego zespołu muzycznego "Tacy sami". Wszystkie drużyny wspólnie poradziły sobie z wykonywaniem poszczególnych konkurencji sportowych. Wiele radości również sprawiła uczestnikom część plastyczna pod tytułem "Barwy jesieni". To niesamowite z jakim zaangażowaniem i w jak szybkim tempie powstały piękne, kolorowe prace, które potem prezentowane były na tablicy szkolnej. Na zakończenie uczestnicy otrzymali upominki a każda drużyna otrzymała nagrody w postaci tabletów. Opiekunowie w ramach podziękowań za wielkie zaangażowanie i trud włożony w przygotowanie dzieci na dzisiejsze spotkanie otrzymali dyplomy.

Realizacja Dnia Aktywności, która odbyła się w ramach projektu „Festiwal sztuk wszelakich”, dzięki uzyskanej dotacji z **Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie**. **Zadanie zostało dofinansowane przez Województwo Lubelskie ze środków PFRON**

Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Pilce Nożnej do lat 16 – Bystrzyca

W dniu 01.10 2015 w Bystrzycy odbyły się Mistrzostwa **Województwa Lubelskiego w Pilce Nożnej do lat 16 – stu**. W zawodach uczestniczyli zawodnicy z pięciu Ośrodków: Bystrzyca, Lublin, Świdnik, Zamość oraz Hrubieszów. Po-

mimo dobrej gry naszym zawodnikom udało się wywalczyć tylko **IV miejsce**.

Nasz Ośrodek reprezentowali:

1. Kacper Maziarz
2. Kacper Butrym
3. Arkadiusz Sagadyn
4. Dawid Bajerczak
5. Adam Opszyński
6. Paweł Staruch
7. Kacper Kot

Realizacja projektu - Na skrzydłach aktywności, asertywności i samodzielności

Uczniowie naszej szkoły przez cztery dni brali udział w warsztatach szkoleniowych na temat **Jestem asertywny, umiem powiedzieć „nie”, nie naruszam intymności innych**. Spotkania z panią **dr Izabelą Fornalik** odbywały się w trzech grupach wiekowych. Młodzież dowiedziała się wielu ciekawych informacji na temat asertywności, intymności, profilaktyki przemocy i cyberprzemocy. Brała udział w wielu scenkach i zabawach obrazujących sytuacje w których należy głośno i wyrażnie powiedzieć „NIE” i porozmawiać o tym z kimś dorosłym. Warsztaty odbyły się w atmosferze akceptacji, zrozumienia i poszanowania indywidualności wszystkich uczestników.

Realizacja powyższego zadania możliwa jest dzięki uzyskanej **dotacji z Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie**. **Zadanie zostało dofinansowane przez Województwo Lubelskie ze środków PFRON**.

Humor

Przychodzi Jasiu do domu szczęśliwy i mówi:

- Nauczyłem się liczyć do dziesięciu: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- Jasiu, a gdzie jedynka? - pyta tata.
- Jedynka jest w dzienniczku.

Nauczyciel sprawdza zadanie domowe...

- Otwórzcie zeszyty... Jagoda, kiedy odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłaś?
- Bo jestem na diecie.

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:

- Czym będzie wyraz "chętnie" w zdaniu: "Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach."?

Zgłasza się Jasio:

- Kłamstwem, panie profesorze!

Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.
- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...

- Nie rozumiem, jak jeden człowiek może robić tyle błędów?! - dziwi się polonistka, oddając pracę domową uczniowi.

- Wcale nie jeden - odpowiada uczeń. Pomagali mi mama i tata.



Czym różni się uczeń dobry od złego?

Złego leją rodzice, dobrego - koledzy.

- Tato, znów dostałem pałę z geografii...
- A czego znów nie wiedziałeś?
- Gdzie leży Kamerun.
- Na szczęście mamy na stażu studenta z Kamerunu, zapytam go i jutro ci powiem.

Następnego dnia ojciec po powrocie z pracy każe synowi podać atlas.

- musimy sami poszukać na mapie. Kameruńczyk nie przyszedł dziś do pracy.

Synek zauważył jednak, że ojciec studiuje mapę Polski.

- Tato, szukasz Kamerunu obok Warszawy?
- Tak, bo to musi być gdzieś blisko, przecież ten Kameruńczyk dojeżdża do pracy rowerem



Pani w szkole pyta Jasia:

- Powiedz mi, kto to był Mickiewicz, Słowacki, Norwid?
- Nie wiem. A czy pani wie, kto to był Siwy, Kapiszon i Długi?
- Nie wiem - odpowiada zdziwiona nauczycielka.
- To co mnie pani swoją bandą straszy?

Kilku urwisów chce zaszokować nową nauczycielkę,

więc na początku lekcji, zamiast w ławce, siadają na kaloryferze.

- Chłopcy - mówi nauczycielka
- kiedy już wysuszyście bieliznę, usiądźcie na miejscach

- Przeczytałeś trylogię Sienkiewicza?
- To trza było przeczytać?
- Tak, na dzisiaj.
- A ja przepisałem...

TEN NUMER GAZETKI PRZYGOTOWALI:

Grażyna Komendacka, Izabela Duławska-Kula, Joanna Cedro, Paweł Nowak, Katarzyna Naja,

Gościnnie: Agnieszka Kozińska, Małgorzata Dobrowolska—Pawłuk

Część informacji i zdjęć zawartych w gazetce pochodzą ze strony <http://pzpswhrubieszow.pl/>