

Wymagania edukacyjne
Edukacja dla bezpieczeństwa

Ocena	Wiedza, umiejętności i aktywność
	Uczeń:
Celujący	• Zdobył wiedzę obejmującą cały zakres materiału programowego; • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa; • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań; • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą; • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień; • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą z różnych źródeł.
Bardzo dobry	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie; • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; • Jest aktywny na lekcjach; • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów; • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.
Dobry	• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych; • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe; • Jest aktywny w czasie lekcji; • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.
Dostateczny	• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających; • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; • Przejawia przeciętną aktywność.
Dopuszczający	• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte; • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.
Niedostateczny	• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu; • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Bożena Jolanta Dudzińska