

Kl. IV

Godzina z wychowawcą

Temat: Czy jestem dobrym uczniem?

Temat przeznaczony na jedną godzinę lekcyjną: **6 maja.**

Codziennie chodzisz do szkoły. Raz dostajesz lepsze, a raz gorsze oceny. Czasem zdenerwujesz swoim zachowaniem nauczycieli i rodzice muszą odwiedzić szkołę, a innym razem zaskakujesz nauczycieli i rodziców swoim pozytywnym zachowaniem. A zatem jakim jesteś uczniem?

Poniższy test pomoże Ci odpowiedzieć na pytanie, czy jesteś dobrym uczniem. Rozwiąż go, pamiętaj, aby na pytania odpowiadać szczerze!

1. Czy zawsze notujesz pracę domową albo zapamiętujesz ją?
2. Czy zawsze masz odrobioną pracę domową?
3. Czy czytasz lektury obowiązkowe?
4. Czy prosisz nauczycieli o wyjaśnienie tematów, których nie rozumiesz?
5. Czy rozwiązujesz zadania dodatkowe, nadobowiązkowe?
6. Czy uczysz się regularnie?
7. Czy pamiętasz o robieniu krótkich przerw w nauce?
8. Czy starasz się zdrowo odżywiać, bo wiesz jak ważne jest to dla Twojego samopoczucia podczas nauki?
9. Czy pijesz duże ilości wody podczas nauki?
10. Czy wieczorem pakujesz plecak do szkoły, by niczego nie zapomnieć?
11. Czy pamiętasz o zabraniu ze sobą stroju na lekcje wychowania fizycznego?
12. Czy przekazujesz rodzicom wszystkie informacje, o które proszą nauczyciele?
13. Czy jesteś pomocny swoim kolegom i koleżankom?
14. Czy zawsze masz ze sobą potrzebne przybory, książki i zeszyty?
15. Czy chętnie bierzesz udział w lekcjach – odpowiadasz na pytania nauczyciela, zgłaszasz się do odpowiedzi, szanujesz odpowiedzi Twoich kolegów i koleżanek?
16. Czy bierzesz aktywny udział w życiu szkoły?

Rozwiązanie

Jeśli odpowiedziałeś na więcej niż 10-16 pytań twierdząco – jesteś bardzo dobrym uczniem, starasz się zawsze być przygotowanym do lekcji i chętnie w nich uczestniczysz.

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco na 5 – 9 pytań znaczy to, że jesteś dobrym uczniem. Musisz jednak popracować nad sposobami uczenia i bardziej aktywnym udziałem w lekcjach.

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco na mniej niż 5 pytań – musisz dużo pracować, by systematycznie się uczyć, pamiętać o zabraniu do szkoły potrzebnych rzeczy.

Pamiętaj, że bycie dobrym uczniem nie oznacza wyłącznie otrzymywania dobrych ocen. Dobry uczeń pomaga kolegom, osobom słabszym, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Dlaczego warto się uczyć?

1. Wiedza to władza.

Ucząc się zdobywasz wiedzę. Wiedza to ogół informacji, ale też umiejętność ich użycia. Jest ona niezwykle ważna, ponieważ żyjemy w społeczeństwie informacyjnym. To dobro niematerialne staje się równie lub nawet bardziej cenne od dóbr materialnych.

2. Lepsze rozumienie.

Rozumienie to wynik procesu myślowego – umysłowych porównań, analiz, syntez. Może być ono płytsze lub głębsze, węższe lub pełniejsze. To umiejętność, którą można, a nawet trzeba (wy)ćwiczyć. Jednym z najlepszych sposobów jest uczenie się. Dlaczego? Odpowiedź jest bardzo prosta. Aby porównywać, rozkładać, łączyć, trzeba mieć co. I tego czegoś – danych – dostarcza uczenie. Jakość rozumienia jest wprost proporcjonalna do rozwoju intelektualnego. A ten jest nierozdzielnie związany z aktywnością mózgu.

3. Mózg z tego korzysta.

Tak jak ćwiczenia fizyczne wzmacniają mięśnie, tak wysiłek umysłowy, a więc i uczenie się ma korzystny wpływ na mózg. Kluczem jest tu neuroplastyczność, czyli możliwość zmiany własności komórek nerwowych pod wpływem bodźców środowiskowych. Wskazane jest uczenie się przez całe życie – aby mieć lepszą pamięć, spowolnić powodowaną starzeniem się degradację mózgu i zmniejszyć ryzyko wystąpienia demencji czy choroby Alzheimera.

4. Ucz się, a będziesz zdrowszy.

Dlaczego warto się uczyć? Dla zdrowia! Badania wykazały, że istnieje ścisły związek między edukacją a zdrowiem. Według londyńskich naukowców edukacja jest ważnym mechanizmem poprawiającym zdrowie i dobrobyt jednostek, ponieważ zmniejsza potrzebę opieki zdrowotnej poprzez wspomaganie rozwoju i promocję zdrowego trybu życia oraz właściwych wyborów. Uczenie się przez całe życie znacząco wzmacnia odporność emocjonalną i pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne.

5. Satysfakcja.

Nabywanie nowej wiedzy i umiejętności daje niesamowitą satysfakcję. Poszerzanie swoich horyzontów nie tylko jest przyjemne, ale też jest powodem do dumy – w końcu musieliśmy włożyć trochę wysiłku, by czegoś się nauczyć. Nie tylko my możemy być dumni, ale i nasi rodzice i dziadkowie. Kto nie chciałby ich uszczęśliwić?

6. Szansa na lepsze zatrudnienie.

Uczenie nie tylko poszerza horyzonty, ale przede wszystkim zwiększa nasze kwalifikacje. Większe kwalifikacje zaś bardzo zwiększają nasze szanse na lepsze zatrudnienie. Jeśli pracodawca musi wybierać między dwoma kandydatami, to podpisze umowę z tym, który przyniesie więcej korzyści firmie. A większe korzyści przyniesie osoba, która więcej wie i więcej umie.

7. Bogatsza osobowość.

Dlaczego warto się uczyć? By mieć większe powodzenie i być bardziej lubianym dzięki bogatszej, ciekawszej osobowości. Im więcej wiemy i rozumiemy, tym przyjemniej się z nami przebywa. Wtedy bowiem możemy rozmawiać na różne tematy i nasz rozmówca się nie nudzi. Co więcej, naszą wiedzą i intelektem możemy zaimponować drugiej osobie.

8. Większa pokorność.

Uczenie się nie tylko wzbogaca naszą osobowość, ale też pozwala stać się bardziej pokornym. Jak? Im więcej wiemy i rozumiemy, tym lepiej zdajemy sobie sprawę z tego, że jest to tylko kropla w morzu – „wiem, że nic nie wiem”, jak to ujął wielki myśliciel Sokrates.

9. Szansa na pomoc innym.

Wciąż nie jesteś przekonany, dlaczego warto się uczyć? Może to rozwieje Twoje wątpliwości: ucząc się, stajesz się kolejnym potencjalnym wynalazcą. Kto wie? Może odkryjesz lekarstwo na raka lub skonstruujesz jakieś przydatne narzędzie dla osób z niepełnosprawnością? Jeśli nie będziemy się uczyć, to na pewno niczego takiego nie dokonamy.

10. Krok do lepszego świata.

Nie, to nie idealizm. To ciąg przyczynowo-skutkowy. Ignorancja i agresja powodowana strachem przed tym, co obce, nieznane, inne są jednymi z głównych przyczyn konfliktów, zarówno tych na poziomie lokalnym, jak i globalnym. Edukacja dając wiedzę niweluje ignorancję, czyli jej brak. Lepsze rozumienie siebie i innych poprawia komunikację i ogranicza frustrację, co hamuje agresję. Zaś poprzez poznanie tego, co inne, wcześniej nieznane, zmniejsza lęk przed tym oraz zwiększa tolerancję.