

Kl. V

Temat: Czym różni się zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania nierozwiniętego?

Temat przeznaczony na jedną godzinę lekcyjną: **6 kwietnia (środa)**.

Cele:

uczeń

- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach;
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej;
- poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka.

Metody dydaktyczne:

- praca z tekstem.

Formy organizacyjne pracy:

- indywidualna.

Przebieg zajęć.

- Proszę o przeanalizowanie sytuacji przedstawionej w scenie komiksowej (podręcznik s. 227) → zauważcie, że brak pewnych informacji, skrótowość wypowiedzi mogą prowadzić do nieporozumień.
- Zapoznajcie się z definicjami podmiotu i orzeczenia, a następnie przepiszcie je do zeszytu.

Podmiot nazywa wykonawcę czynności lub wskazuje na osobę, rzecz lub zjawisko, które znajdują się w pewnym stanie. Podmiot najczęściej odpowiada na pytania: kto? co?

Trener (kto?) przechodził (co robił?) korytarzem.

Trener (kto?) cieszył się (w jakim był stanie?) z wygranej.

Orzeczenie – najważniejsza część zdania, bez której nie może ono istnieć. Informuje o tym, co robi podmiot lub w jakim znajduje się on stanie, np. Pies głośno szczeka (co robi? co się z nim dzieje?). Orzeczenie wyrażone jest osobową formą czasownika bądź formą zakończoną na –no lub –to, odpowiada zatem na pytania: co robi? co się z nim dzieje?

- Wykonajcie zadania 2 i 3 (podpunkt c ustnie) s. 228 (K.P. – zad. 2 i 3a s. 228).

- Zapoznajcie się z definicjami zdania pojedynczego rozwiniętego i zdania pojedynczego nierozwiniętego i przepisujcie je do zeszytu (podręcznik s. 229).
- Wykonajcie zadanie 4 s. 229 (K.P. – zad. 4 s. 229).
- Życzę owocnej pracy.