

Konspekt lekcji przeprowadzonej w kl. V dn. 4-5.05.2020 r.

Temat: Jaki utwór nazywamy bajką?

Cele:

uczeń

- omawia elementy świata przedstawionego;
- rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach;
- rozpoznaje czytany utwór jako bajkę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe;
- charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach;
- wskazuje wartości w utworze;
- wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście;
- określa temat i główną myśl tekstu.

Metody dydaktyczne:

- praca z tekstem;
- projekcja filmików.

Formy organizacji pracy:

- indywidualna.

Przebieg zajęć.

- Proszę o zapoznanie się z filmikiem, który w przystępny sposób ukazuje cechy gatunkowe bajki: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcdF2kBvtRg>
- Dla osób chętnych polecam również krótki filmik ukazujący życie i twórczość Ignacego Krasickiego: <https://www.youtube.com/watch?v=eI-LfIU-sIQ>
- Aby przekazać informacje, ludzie często posługują się znakami, które mają ustalone znaczenia. Przyjrzyjcie się rysunkom zamieszczonym w zadaniu wstępnym i postarajcie się odgadnąć, z jakimi cechami są kojarzone przedstawione zwierzęta i rośliny (zadanie wstępne - podręcznik s. 223).
- Zapoznajcie się z definicją bajki i przepiszcie ją do zeszytu.

Bajka – to krótki utwór napisany wierszem lub prozą, którego bohaterowie – najczęściej zwierzęta i rośliny – uosabiają cechy ludzkie. Bajka zawiera pouczenie (morał). Pokazuje między innymi, jak postępować i czego unikać w życiu.

- Bohaterowie bajek uosabiają cechy ludzkie. Przypomnijcie sobie definicję uosobienia.

Uosobienie (personifikacja) – środek stylistyczny polegający na przedstawieniu przedmiotów, zjawisk bądź idei abstrakcyjnych jako osób działających i mówiących.

- Zapoznajcie się z definicją archaizmu i zapiszcie ją w zeszycie.
- **Archaizmy** – wyrazy, które wyszły z użycia lub zostały zastąpione przez inne słowa albo ich formy.
- Przeczytajcie bajki: I. Krasickiego „Kruk i lis”, „Pszczola i szerszeń”, „Syn i ojciec”; A. Mickiewicza „Lis i kozieł” oraz Ezopa „Trzcina i oliwka” (podręcznik s. 223-225), a następnie wykonajcie zadanie 1a s. 226 (K.P. – zadanie 1b s. 226). Prace proszę przesłać do 6 kwietnia (środa) na adres e-mail: k.wlodarska@gminachasno.pl.
- Pamiętajcie, aby utrwalać nowo poznane definicje. Ich znajomość zostanie sprawdzona po powrocie do szkoły.
- Osobom chętnym dla lepszego opanowania i utrwalenia materiału polecam korzystanie ze stron:

<https://epodreczniki.pl/a/sytuacja-bez-wyjscia/DPSWApCuV>,

<https://epodreczniki.pl/a/schlebiac-sobie-i-komus/D5oe85Pz1>

- Życzę owocnej pracy. Gdybyście mieli jakieś wątpliwości, proszę o kontakt: k.wlodarska@gminachasno.pl. lub katarzynawlodarska30@wp.pl