

21 kwietnia 2020 r. Dzień 5. Rz jak rzodkiewka1. **Czytanie i pisanie sylab: Rza, rza...**Podręcznik *Ja i moja szkoła na nowo*, s. 50. (ustnie)Zeszyt ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo*, s. 47 (pisemnie)2. **Dodawanie w drugiej dziesiątce.**Podręcznik *Ja i moja szkoła na nowo*, s. 51. (ustnie, pisemnie)Zeszyt ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo*, s. 48 (pisemnie)3. **Wiosenne utwory.**

- Piosenka „*Pobudka z ogródka*” (plik mp3 – w mailu 15 IV, tekst Zeszyt ćwiczeń, s. 39)

- Antonio Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna. (do 10:50)* <https://youtu.be/DNwltX385Us>

- Domownicy, s. 18

- Kaligrafia, s. 43.

I. Czytanie i pisanie sylab: Rz, rz.Podręcznik *Ja i moja szkoła na nowo*, s. 50.

1. Posłuchaj czytanej przez mamę zagadki (podręcznik, s. 50)

Wykonaj z pomocą mamy ćwiczenia 1–4. (ustnie)

2. Przyjrzyj się pisanym dwuznakom
- Rz, rz**
- , porównaj je z drukowanymi.

(dwuznak – połączenie dwóch liter oznaczające jedną głoskę)

– Z jakich liter składają się dwuznaki Rz, rz (drukowane i pisane)?

– Przeczytaj zagadkę.

– Przeczytaj na głos wyrazy z **rz**.– Przyjrzyj się **pisany**m dwuznakom Rz, rz, które znajdziesz na s. 50 w podręczniku.

– Poprowadź palcem po dwuznakach pisanych.

– Napisz dwuznaki **Rz, rz** palcem w powietrzu, po śladzie. *(Wzór dwuznaku pisanego znajduje się pod tekstem.)*

3. Wykonaj ćwiczenia 1-3, s. 47, Zeszyt ćwiczeń
- Ja i moja szkoła na nowo*
- . (pisemnie)

II. Dodawanie w drugiej dziesiątce.1. **Podręcznik, s. 51:**

- **ćw. 1.** (ustnie)

Oblicz **samodzielnie** (ale pod kontrolą mamy).

- **Ćw. 2** (pisemnie – w zeszycie)

Zanim przystąpisz do wykonania ćwiczenia, **samodzielnie, bardzo uważnie przeczytaj polecenie.**W tym ćwiczeniu do wykonania są **dwa zadania** (każde oznaczone kropką).– Zapisz w zeszycie (w kratkę) **obliczenia i odpowiedzi** na pytania:– *Na którym szczeblu drabiny stoi drugi matematyczak?*– *Ile sztachet pomalował razem?*– *Jaką liczbę można dostrzec na domku matematyczaków?*

- **Ćw. 3 – pisemnie w zeszycie (w kratkę)**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 3 |
|---|---|---|

$1 + 9 + 3 = 10 + 3 = 13$

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 7 | 2 |
|---|---|---|

$3 + 7 + 2 = 10 + \dots = \dots$

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 1 |
|---|---|---|

$4 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 8 | 5 |
|---|---|---|

$2 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

- 2.
- Samodzielnie wykonaj ćwiczenia 1-3, s. 48**
- Zeszyt ćwiczeń
- Ja i moja szkoła na nowo*
- .

III. Wiosenne utwory

1. Piosenka *Pobudka z ogródka* (Zeszyt ćwiczeń, s. 39)

Plik mp3 – wersja wokalnoinstrumentalna.

- Przygotuj tekst, mamę poproś o pomoc w odtworzeniu utworu wokalnoinstrumentalnego tej piosenki (plik mp3).
- Zabaw się w piosenkarza wiosennego. Pomyśl, dlaczego warto byłoby się nauczyć dwóch pozostałych zwrotek. To niewiele, o ile w ubiegłym tygodniu nauczyłaś/nauczyłeś się śpiewać pierwszą zwrotkę i refren.
Jeśli nie, to dziś naucz się pierwszej zwrotki i refrenu 😊

2. Antonio Vivaldi *Cztery pory roku. Wiosna*. (do 10:50)

<https://youtu.be/DNwltX385Us>

- Posłuchaj pierwszej części utworu Antonio Vivaldiego „*Cztery pory roku. Wiosna*” w wykonaniu uczniów Szkolnej Orkiestry Symfonicznej ZPSM (Zespół Państwowych Szkół Muzycznych) w Bielsku-Białej.
 - Czy podobał ci się utwór? Dlaczego?
 - Jaki nastrój ma ten utwór?
 - Jakie instrumenty było słychać (widać)?

Czy potrafisz:



1. Pisać i czytać sylaby i wyrazy z dwuznakiem: Rz, rz?
2. Rozwiązywać zadania na dodawanie w drugiej dziesiątce?
3. Śpiewać piosenkę *Pobudka z ogródka*?

Jeśli na wszystkie pytania odpowiedziałas/odpowiedziałeś TAK, to **BraWwwOooo!**

-
- **Domownik, s. 18.**
 - **Kaligrafia, s. 43.**

Proszę o przesłanie zdjęć prac pisemnych wykonanych przez dziecko.



Napisz dwuznaki po śladach.

