

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO W BŁĘDOWIE

Istotnym warunkiem decydującym o efektywności realizacji celów podstawy programowej jest właściwy sposób oceniania osiągnięć ucznia.

Ocenianie - podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.2020r.poz.1327),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534),
(§ 9.1.) z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
3. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534) z dnia 22 lutego 2019r. (Dz.U.2019r.poz.373),
4. Statut szkoły –zasady oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 7 (9) rozporządzenia w sprawie oceniania...

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii, orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, umożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

W każdym półroczu ocenie podlegają: frekwencja, aktywność, motoryka, umiejętności, wiadomości i kryteria dodatkowe.

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych. Brane są pod uwagę nie tylko indywidualne możliwości każdego ucznia, jego sprawność fizyczna, możliwości ruchowe, ale przede wszystkim rzetelność, sumienność, systematyczność, zaangażowanie na zajęciach i udział w zawodach sportowych, konkursach, zajęciach SKS oraz opieka nad gazetką sportową.

1. Frekwencja – punktualne przybywanie i systematyczne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego. Uczeń ma prawo trzy razy nie brać udziału w zajęciach w ciągu półrocza, za każde następne nie ćwiczenie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a za nie zrealizowanie ponad 50% liczby godzin w półroczu jest nieklasyfikowany.

2. Aktywność – właściwe przygotowanie się ucznia do zajęć (strój, obuwie sportowe, higiena osobista), przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i zasad „fair play” oraz jego zaangażowanie się w lekcję, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z powierzonych mu zadań oraz jego inwencja twórcza. Aktywność jest oceniana za pomocą plusów i minusów (trzy plusy - ocena bardzo dobra, pięć plusów - ocena celująca, trzy minusy - ocena niedostateczna).

3. Motoryka – jest to ocena postępu sprawności, która ma na celu kształtowanie nawyku dbania o swoją kondycję i zdrowie. Do oceny postępu zostały dobrane proste próby lekkoatletyczne kształtujące takie cechy motoryczne jak:

- szybkość – bieg na 50 m (kl. IV, V, VI), 100 m (kl. VII – VIII),
- wytrzymałość – bieg na 600 m (poniżej 12 lat), 800 m (dziewczęta powyżej 12 lat), 1000 m (chłopcy powyżej 12 lat),
- moc – skok w dal sposobem naturalnym (kl. IV - VI ze strefy jednego metra),
- siła – rzut piłką lekarską (2 - 3 kg) oburącz w tył nad głową, rzut piłeczką palantową,
- Test Coopera,
- Indeks Sprawności Fizycznej (ISF).

4. Umiejętności – obejmują sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania: koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka nożna, gimnastyka.

5. Wiadomości – mają na celu opanowanie wiedzy ze znajomości przepisów gry poszczególnych dyscyplin sportowych, konkurencji lekkoatletycznych, ćwiczeń gimnastycznych, umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki, sędziowanie.

6. Kryteria dodatkowe – jest to dodatkowa działalność na rzecz wychowania fizycznego w szkole i obejmuje:

- aktywny udział w organizowaniu imprez rekreacyjno-sportowych,
- opieka nad gazetką sportową,
- udział w konkursach, zajęciach SKS i rozgrywkach szkolnych,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- chętnie uczestniczy w zajęciach rekreacyjno-sportowych,
- bierze udział w konkursach, zajęciach SKS, rozgrywkach szkolnych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, całkowicie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- chętnie uczestniczy w zajęciach rekreacyjno-sportowych,
- bierze udział w konkursach i rozgrywkach szkolnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- na ogół nie opuszcza zajęć, ale niesystematycznie jest przygotowany do lekcji,
- opanował w stopniu dobrym umiejętności i wiadomościami objętych programem nauczania w danej klasie,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- bierze udział w rozgrywkach szkolnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

- opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, niesystematycznie jest przygotowany do lekcji,
- opanował w stopniu dostatecznym umiejętności i wiadomościami objętych programem nauczania w danej klasie,
- nie wykazuje dbałości o własne ciało i zdrowie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie opanował w stopniu dostatecznym umiejętności i wiadomościami objętych programem nauczania w danej klasie,
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej,
- nie wykazuje dbałości o własne ciało i zdrowie,
- jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany i narusza zasady BHP.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji i jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie opanował w stopniu dopuszczającym umiejętności i wiadomościami objętymi programem nauczania w danej klasie,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany,
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej,
- nie wykazuje dbałości o własne ciało i zdrowie,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Zwolnienie ucznia z zajęć

1. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zwolnienia, opinii wydanej przez lekarza, poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną,
2. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy „zwolniony” zamiast oceny klasyfikacyjnej,
3. W uzasadnionych przypadkach (choroba, stany pochorobowe) ucznia może zwolnić rodzic (prawny opiekun) maksymalnie na okres dwóch tygodni. Zwolnienie musi być przedstawione nauczycielowi,
4. W przypadku niedyspozycji uczennica zobowiązana jest do okazania zwolnienia napisanego przez rodzica (prawnego opiekuna),
5. W przypadku złego samopoczucia, pogorszenia się stanu zdrowia w szkole, w dniu zajęć nauczyciel zobowiązany jest do zwolnienia ucznia z ćwiczeń.

Opracował nauczyciel wychowania fizycznego Andrzej Błażejowski.