

Wymagania edukacyjne z informatyki

Klasy 4-8

Niedostateczna

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą tj. nie opanował podstawowej wiedzy zawartej w podstawie programowej i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Uczeń popełnia błędy, które uniemożliwiają mu korzystanie z komputera oraz naukę na kolejnych etapach. Uczeń nie przestrzega zasad bezpiecznej pracy przy komputerze.

Dopuszczająca

Uczeń posiada niezbędną, podstawową z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu czyli uzyskania przez ucznia umiejętności potrzebnych do korzystania z komputera jako narzędzia pracy i rozrywki. Uczniowi zdarzają się liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela porusza się po systemie operacyjnym oraz czasem udziela odpowiedzi na postawione pytania lub wykonuje na komputerze proste zadania. Prace wykonywane przez ucznia są głównie chaotyczne, niedokończone i mało związane z tematem, uczeń często nie potrafi samodzielnie zastosować technik prezentowanych na lekcji, zwykle pracuje tylko pod kierunkiem i z pomocą nauczyciela.

Dostateczna

Uczeń zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, samodzielnie porusza się po systemie operacyjnym, praca odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca zwykle nie jest wyczerpująca.

Dobra

Uczeń pracuje głównie samodzielnie, w swoich pracach zawierając większość wymaganych przez podstawę programową treści. W pracach znajdują się czasami nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu błędy. Uczeń nie wyczerpuje całkowicie zagadnienia, rzadko przejawia kreatywność w rozwiązywaniu postawionych problemów.

Bardzo dobra

Uczeń pracuje samodzielnie, właściwie interpretując polecenia z podręcznika lub te, które precyzuje nauczyciel. Posiada wiedzę niezbędną do wykonywania zadań, wykorzystuje potencjał danego programu, stosuje większość omawianych na lekcjach sposobów i działań. W pracach ucznia mogą pojawiać się małe niedociągnięcia nie mające większego wpływu na całokształt.

Celująca

Uczeń rozwiązuje samodzielnie nawet trudniejsze zadania, potrafi bez większej pomocy nauczyciela interpretować treści zawarte w podręczniku lub innych źródłach przedmiotowych. Wykazuje kreatywność przy rozwiązywaniu problemów, pracuje sprawnie, zwykle wyczerpuje temat i nie popełnia błędów. Uczeń posiada wyczerpującą wiedzę objętą podstawą programową przedmiotu, zna zaawansowane funkcje poznanych programów.